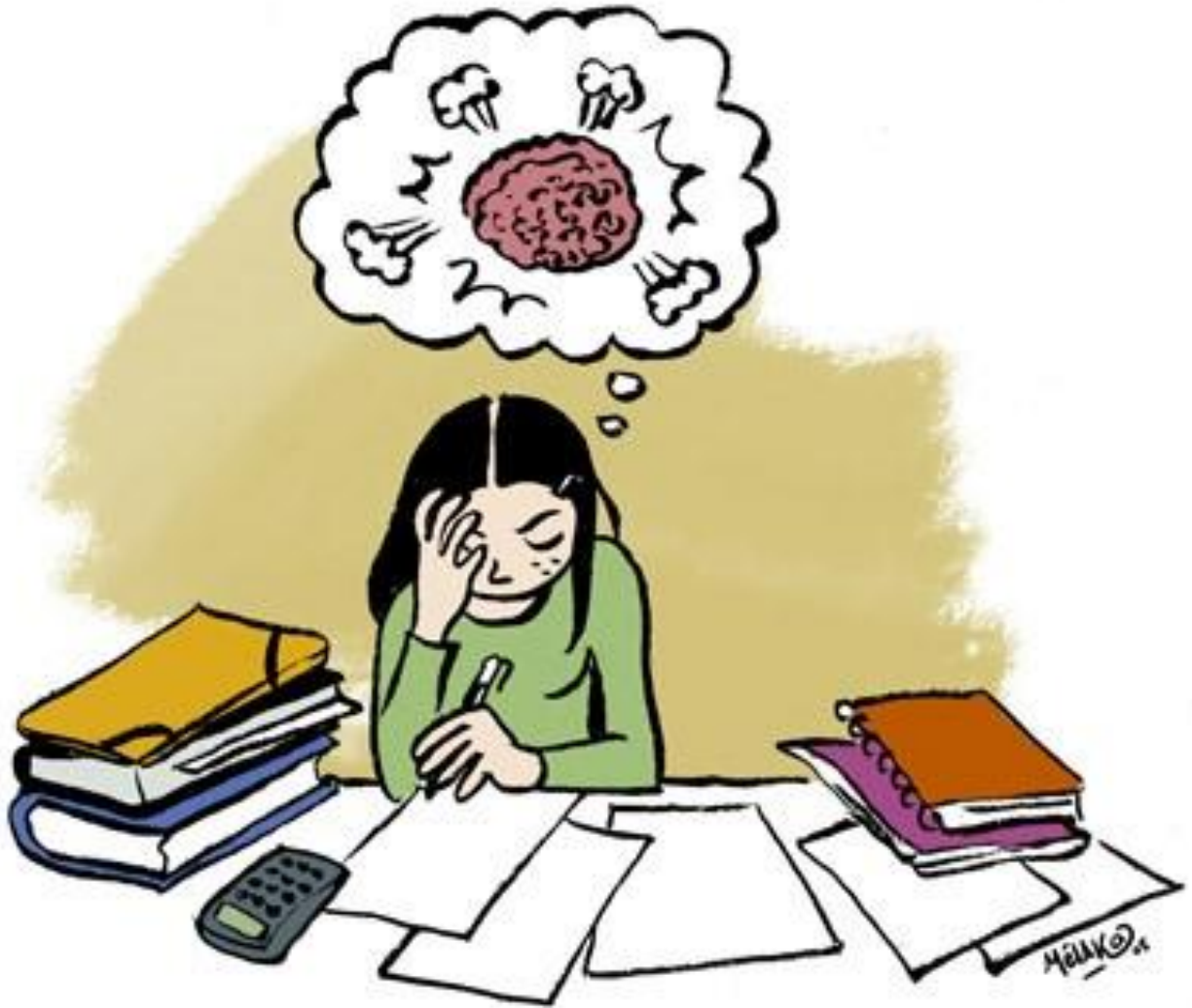


TUTORÍA 3ºD



**MTRA. LETICIA YESICA
TAFOYA YESCAS**

INSTRUCCIONES GENERALES:

Les pido por favor que entreguen sus trabajos acorde a lo siguiente:

- 1) Los trabajos se pueden entregar en formato digital o bien escritos en el cuaderno.
- 2) Deberás tomar una evidencia Fotográfica por cada producto final.
- 3) En un solo archivo formato Word o PDF colocar las actividades terminadas. Acompañadas de su evidencia fotográfica. **(En caso de que hayas realizado las actividades en el cuaderno, tomar una foto e irlas pegando en orden en un solo documento)**
- 4) Los trabajos se enviarán a la plataforma Classroom. Únicamente para los estudiantes que presenten alguna complicación con el manejo de su correo institucional, deberán de enviar sus productos al correo electrónico: leticia.tafoya@aefcm.gob.mx
- 5) Cualquier duda me pueden escribir en la plataforma o bien al correo.

FECHAS DE ENTREGA	
A7 ¿CÓMO ESTUDIAR CON ÉXITO?	24 DE MAYO
A 8 ¿CÓMO PREPARARTE PARA UN EXAMEN?	31 DE MAYO

ACTIVIDAD 7

ESTRATEGIA PARA ESTUDIAR UN TEMA

Método Robinson

EPL2R

Explorar

Hazte una idea del contenido principal del tema y de sus apartados:

- ☐ Echa un vistazo al índice, revisando los títulos de las preguntas.
- ☐ Lee el resumen final.
- ☐ Mira los gráficos, las ilustraciones, las tablas de datos y ejemplos, etc.

Preguntar

Lee rápidamente cada pregunta, pensando todas las dudas que surjan:

- ☐ En hoja aparte, anótalas y piensa si puede estar relacionado con algo anterior.
- ☐ Consulta en alguna obra general: diccionarios, enciclopedia adecuada, etc.

Leer

Vuelve a leer la pregunta con detenimiento intentando captar las ideas principales:

- ☐ Subraya las ideas principales.
- ☐ Busca relaciones entre ellas y con otros apartados del tema.
- ☐ Fíjate especialmente en los ejemplos e ilustraciones (si los hay).
- ☐ Haz un esquema o resumen (si conviene).

Recitar

Intenta aprender de memoria lo más importante, para ello:

- ☐ Recita en voz alta mirando la pregunta.
- ☐ Cierra el libro y recita en voz alta todo lo que recuerdes.
- ☐ Vuelve a mirar la pregunta, comprueba lo que sabes y lo que te falta.

Repasar

Mira todo que se ha estudiado:

- ☐ Lee lo más importante e intenta recitarlo de nuevo.
- ☐ Al principio de una sesión de estudio, repasa lo que estudiaste el día anterior.

CÓMO ESTUDIAR CON ÉXITO

A. PARA LEER, OBSERVAR Y COMENTAR CÓMO ESTUDIAR UN TEMA

a) ¿Cómo animarse para empezar a estudiar?

Estudiar para:

- ¿Sacar una buena nota, un sobresaliente?
- ¿Aprobar el curso y no tener que repetir?
- ¿Para sentirme mejor conmigo mismo/a?

Debo animarme a empezar a estudiar, pero ¿cómo? Pueden servirte algunas ideas o mensajes que puedes darte a ti mismo:

- ☐ Puedo sacar una buena nota si me esfuerzo.
- ☐ Empezando pronto a estudiar seguro que aprobaré.
- ☐ Prefiero estudiarlo ahora que tener que recuperarlo más adelante.

b) ¿Por dónde empezar?

ÍNDICE

- I. _____
- II. _____
- III. _____
- IV. _____
- V. _____
- VI. _____
- VII. _____

Echa un vistazo:

Al índice

Al resumen

A los gráficos,...

Al comenzar el estudio de una lección, primero ojeo el **índice**, los **títulos**, el **resumen**, las **ilustraciones**, los **gráficos**, etc. varias veces, hasta que capte los apartados del tema y cómo está organizado su contenido.

c) Leer detenidamente y hacerse preguntas

En cada uno de los apartados del tema:



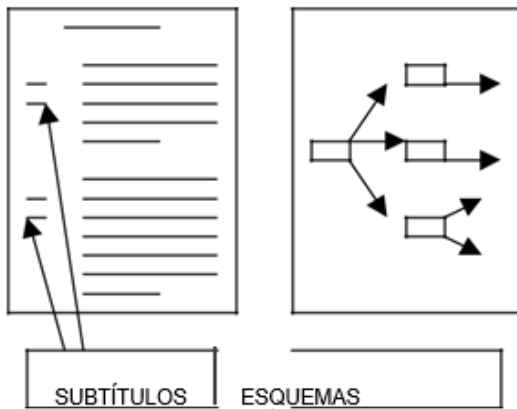
Primera lectura
(rápida)

¿Idea principal?
¿Entiendo todo?

Pienso y anoto las dudas

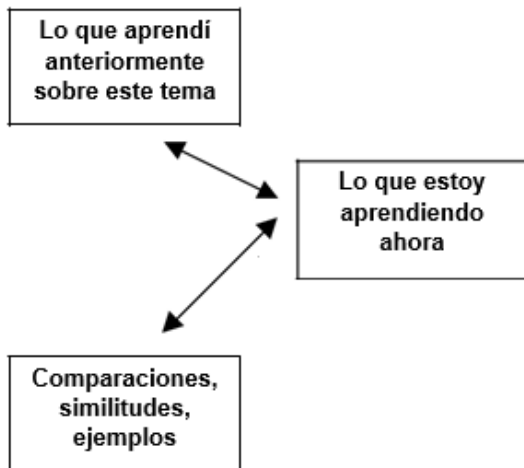
En la primera lectura, todavía no me propongo memorizar, sino comprender lo que dice. Después me hago preguntas sobre lo que he leído buscándolas en el texto, con ayuda de un diccionario, de los apuntes, ...

d) Estructurar las ideas principales



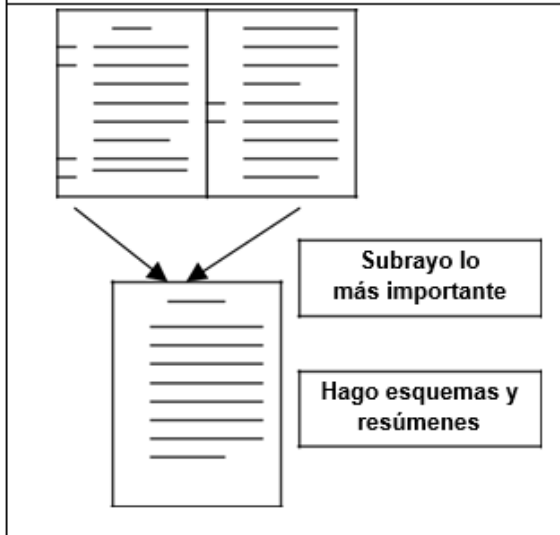
Trato de poner un título que represente la idea principal de cada párrafo, o apartado, y luego ordeno los títulos formando un esquema.

e) Relacionar



Es muy importante relacionar lo que estoy estudiando con las cosas que he aprendido anteriormente, con las experiencias vividas, pues me ayuda no sólo a recordar más fácilmente lo que he estudiado, sino también a saber usarlo en diferentes momentos y para diferentes objetivos.

f) Resumir



De nuevo leo cada apartado de la lección, subrayando lo más importante y haciendo esquemas o resúmenes.

g) Recordar

Los dos peligros de destrucción del hábitat más importantes son los efectos de la tecnología moderna y del aumento de la población mundial. Principales ejemplos....

Ahora, memorizo cada apartado de la lección de tal manera que pueda recordarlo con mis palabras, sin mirar el libro. Como si lo fuera a explicar a uno de mis compañeros/as. Una vez lo he repetido en voz baja para ver si me lo sé, vuelvo a abrir el libro y repaso si hay algo que he pasado por alto.

h) Comprobar

Veamos...
tal y tal y tal...
¡bien! Pero me faltó ...

Aquí me equivoqué.

Después de saber la lección es muy conveniente hacer el siguiente ejercicio: yo me pongo una serie de preguntas sobre la lección que he estudiado, y las contesto como si fuera un examen, es decir, sin mirar al libro. Y luego compruebo si lo he hecho bien.

i) Revisar, mejorar y felicitar

He puesto todo lo importante de la 1ª pregunta
¡Bien!

¡Ha valido la pena!
¿Seguro que apruebo!

Después de terminar el examen intento ser positivo, valoro lo que he contestado bien y me felicito por el esfuerzo que he hecho. Cuando me den la nota, si me devuelven el examen, o me hace algún comentario el profesor/a, intentaré comprobar las respuestas que no he acertado mirando el libro y los apuntes.



CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1.-Menciona que estrategias de estudio utilizas.

2.- ¿Cuáles son tus rutinas de estudio?

3.- ¿Qué pasos de estudio de la lección anterior no sueles tener en cuenta cuando estás estudiando?

4.- ¿Qué estrategias de estudio te parecieron interesantes?

ACTIVIDAD 8

CÓMO PREPARAR UN EXAMEN

EJEMPLIFICACIÓN EN LA CLASE

Vamos a pensar en un examen próximo y a comentar en clase cómo pensáis prepararlo. Necesitamos dos alumnos/as voluntarios. ¡Anímate a contar cómo lo vas a preparar!

1. Fíjate bien en esta situación:

Dos estudiantes han de preparar un examen importante y disponen de quince días de tiempo. Para organizarse bien cada uno podría tomar ciertas decisiones:

- ☐ ¿Cuánto durará cada sesión de estudio?
- ☐ ¿Habrá descansos?
- ☐ En el caso de que haya descansos, ¿cuándo tendrán lugar y durante cuánto tiempo?
- ☐ Cómo se van a repartir los temas en los quince días de estudio

2. Presta atención a cómo se organiza el estudio en los dos casos:

PRIMER ESTUDIANTE

Organiza su repaso así:

- Pretende hacer un poco cada día, por ejemplo, una hora cada vez.
- Prefiere hacer un descanso breve en medio de la sesión de estudio, de unos cinco minutos.
- Utiliza los últimos minutos de cada sesión para examinarse, haciéndose preguntas y respondiéndolas en voz alta.
- Toma notas en fichas durante el estudio.
- En el último repaso, emplea una grabadora para comprobar las respuestas que da a algunas preguntas.

SEGUNDO ESTUDIANTE

Organiza su repaso así:

- Pretende trabajar durante dos o tres horas seguidas (algunos días).
- Hará descansos de unos quince minutos en medio de la sesión de estudio.
- Al final de cada sesión utiliza para repasar esquemas o diagramas. También suele echar un vistazo a los resúmenes que tiene hechos.
- Toma notas en el cuaderno para compararlas después con el libro.
- En el último repaso intenta pensar en cuestiones que puedan salir en el examen y las responde por escrito. (sólo los puntos principales).

PARA REFLEXIONAR Y ESCRIBIR INDIVIDUALMENTE

1.- Comenta que te parece la forma de preparar el examen de cada uno de los estudiantes. ¿Cuál te parece mejor? ¿Por qué?

2.- ¿Utiliza alguno de estos dos alumnos técnicas o estrategias de estudio que te pueden venir bien a ti? ¿Por qué?

3.- Piensa en el examen próximo, menciona ¿Cómo te estás preparando?

9 ¿Cuántos días necesitas estudiar?

9 ¿Lo vas a hacer en sesiones cortas o largas?

9 ¿Cuántos descansos harás en cada sesión de estudio? ¿De qué duración?

9 ¿Cómo vas a repartir los temas?

4.- Hazte un horario para preparar el examen que puedas seguir.

Tarea de estudio (*)	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

(*) Esta columna te puede servir para anotar lo que te propones estudiar: los temas, las preguntas, el resumen, hacer ejercicios, repasar, memorizar, etc. En las otras columnas puedes marcar cuándo te propones hacerlo.