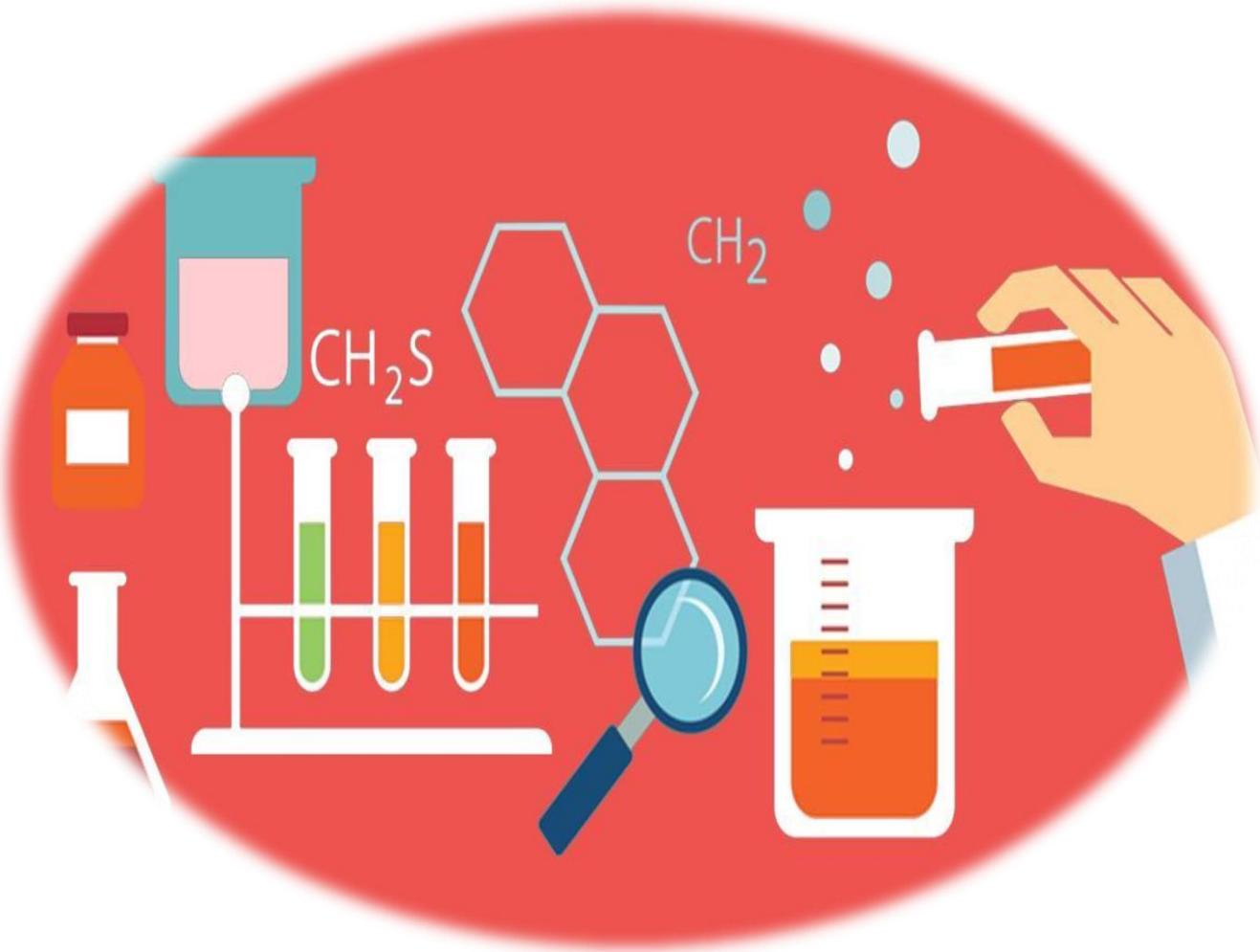


CIENCIAS III QUÍMICA



MTRA. LETICIA
TAFOYA YESCAS

INSTRUCCIONES GENERALES

Les pido por favor que entreguen sus trabajos acorde a las siguientes indicaciones:

- 1) Los trabajos se pueden entregar en formato digital, en el cuaderno.**
- 2) En un solo archivo formato Word o PDF colocar las actividades terminadas. (*En caso de que hayas realizado las actividades en el cuaderno, tomar una foto e irlas pegando en orden en un solo documento*)**
- 3) Los trabajos se enviarán a la *plataforma Classroom*. Únicamente para los estudiantes que presenten alguna complicación con el manejo de su correo institucional, deberán de enviar sus productos al correo electrónico: leticia.tafoya@aefcm.gob.mx**
- 4) Cualquier duda me pueden escribir en la plataforma o bien al correo en el horario antes mencionado y con gusto la aclaramos. En un horario de 8:00 am a 3:00 pm.**

| FECHA DE ENTREGA | | | | | |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 3° A | 3° B | 3° C | 3°D | 3°E |
| TEMA 6 Y 7 | | | | | |
| PRODUCTO 8 y 9 | 19 DE OCTUBRE |

QUÍMICA



TEMA 6

CLASIFICACIÓN DE LOS MATERIALES

INSTRUCCIONES: Completa la siguiente tabla, clasifica los materiales, objetos y sustancias según corresponda.



| | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titulo | ¿Cómo se clasifican los materiales? ¿Cómo representamos a los materiales? |
| Aprendizajes esperados | +Identificar y clasificar materiales conocidos en el entorno, como mezclas, compuestos y elementos. +Reconocer las características del modelo corpuscular y representar con este modelo a mezclas, compuestos y elementos. |
| CANAL | 20.1 + 3.2 lunes 12 y martes 13 de octubre. |
| PRODUCTO 8 | TABLA |
| PUNTUACIÓN | ESCALA DE 6 A 10 |
| ENTREGA | 19 DE OCTUBRE |

Todo el tiempo nos encontramos clasificando materiales, en la recamara, cocina, baño etc.

Si analizas, en la naturaleza es muy difícil encontrar compuestos químicos o sustancias químicamente puras. En general lo que tenemos son mezclas. Si observas a tu alrededor la mayoría de las cosas que te rodean lo son.

Nota: En caso de que no puedas mirar los programas de televisión, Puedes consultar el libro de texto Pág. 82- 89

Consulta el siguiente enlace.

<http://www.objetos.unam.mx/quimica/sustanciasPuras/>

ANEXO 1: EJEMPLO DE CUADRO COMPARATIVO.

| CLASIFICACIÓN DE LA MATERIA | | | | |
|-----------------------------|-----------|-------------|------------------|-----------|
| | MEZCLAS | | SUSTANCIAS PURAS | |
| | HOMOGÉNEA | HETEROGÉNEA | ELEMENTO | COMPUESTO |
| DEFINICIÓN | | | | |
| EJEMPLOS | | | | |

Coloca cada palabra y diseña el dibujo en la columna que corresponda.

| | | | | |
|------------------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Aspirina | Oro | Aire | Yogurt | Sándwich |
| Agua de mar | Sangre | Mercurio | Nieve | Limonada |
| Neón | Plomo | Ensalada | Enjuague bucal | Mayonesa |
| Cloruro de sodio (NaCl) | Bronce | Ácido clorhídrico (HCl) | Basura | Gasolina |
| Pizza | Perfume | Tierra | Agua (H ₂ O) | Refresco |
| Arena | Ensalada de fruta | Leche | Cereal con leche | Cobre |
| Nitrato de plata (AgNO ₃) | Jabón | Libro | Helio | • Hidróxido de sodio (NaOH) |

LISTA DE COTEJO

LOS TRABAJOS DE CADA SEMANA TIENEN EL VALOR DE 6 A 10.

CONSIDERA LOS SIGUENTES CRITERIOS, PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN MAS ALTA.

- ❖ Revisar las características solicitadas para cada producto (Lista de cotejo).
- ❖ Puntualidad de entrega.
- ❖ Actividades copiadas o falsificadas se cancelan y ya no se reciben.
- ❖ El archivo debe ser en formato Word, PDF o en el cuaderno.

TABLA DE CUATRO ENTRADAS

| CRITERIO | VALOR | SÍ | NO | TOTAL |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|-------|
| El alumno sigue las instrucciones para elaborar el producto. | 2 | | | |
| Entrega el trabajo en la fecha establecida. | 2 | | | |
| Escribió la definición de cada clasificación de la materia. | 2 | | | |
| El diseño de la tabla impacta visualmente. Es decir utilizó colores y agregó dibujos. | 2 | | | |
| Clasifico de manera correcta cada material o sustancia. | 2 | | | |
| OBSERVACIONES: | | | | |

QUÍMICA



TEMA 7

ESTRUCTURA DE LOS MATERIALES

INSTRUCCIONES: Elabora un álbum considerando la información de tu libro de texto. Debe contener lo siguiente:

- 1) Título: Modelos atómicos.
- 2) Imagen y nombre del científico.
- 3) Características de su modelo atómico.
- 4) Completa la tabla colocando el concepto de las partes del átomo.

Titulo ¿Cuál es la importancia de los modelos en el conocimiento científico?

¿Cómo se representa el conocimiento químico?

Aprendizajes esperados
+Identificar los componentes del modelo atómico de Bohr y reconocer la función de los electrones de valencia para comprender la estructura de los materiales.
+Representar con estructura de Lewis y con otra simbología química, elementos, moléculas, átomos, iones (aniones y cationes).

CANAL 20.1 + 3.2
Jueves 15 y viernes 16 de octubre.

PRODUCTO 9 ÁLBUM ATÓMICO

PUNTUACIÓN ESCALA DE 6 A 10

ENTREGA 19 DE OCTUBRE



Los protones tienen una carga eléctrica positiva y se encuentran junto con neutrones (sin carga eléctrica) en el núcleo de cada átomo... Los electrones cargados negativamente orbitan el núcleo. Los átomos son las partículas más pequeñas que forman los elementos.

Nota:

En caso de que no puedas mirar los programas de televisión, Puedes consultar el libro de texto Pág. 90- 97

ANEXO 2: EJEMPLO ÁLBUM ATÓMICO

INSTRUCCIONES: El álbum debe contener lo siguiente:

5) Título: Modelos atómicos.

6) Imagen, nombre del científico y fecha. Los científicos son:

Jhon Dalton, Joseph Thomson, Ernets Rutherford, Niels Bohr, Gilbert Lewis

7) Características de su modelo atómico.

8) Recuerda que tú puedes realizar el diseño que mejor se acomode a tu forma de trabajo.

Usa toda tú creatividad.

John Dalton
1766- 1884



Estableció 4 postulados para describir el átomo.



Científico



Científico

2.- Investiga en tu libro de texto o en alguna otra fuente de información los siguientes conceptos:

| PARTÍCULAS | CONCEPTO |
|------------|----------|
| Núcleo | |
| Protón | |
| Neutrón | |
| Electrón | |

LISTA DE COTEJO

LOS TRABAJOS DE CADA SEMANA TIENEN EL VALOR DE 6 A 10.

CONSIDERA LOS SIGUENTES CRITERIOS, PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN MAS ALTA.

- ❖ Revisar las características solicitadas para cada producto (Lista de cotejo).
- ❖ Puntualidad de entrega.
- ❖ Actividades copiadas o falsificadas se cancelan y ya no se reciben.
- ❖ El archivo debe ser en formato Word, PDF o en el cuaderno.

ALBÚM ATÓMICO

| CRITERIO | VALOR | SÍ | NO | TOTAL |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|-------|
| El alumno sigue las instrucciones para elaborar el producto. | 2 | | | |
| Entrega el trabajo en la fecha establecida. | 2 | | | |
| Escribió el nombre y la fecha de manera correcta. | 2 | | | |
| El diseño del álbum atómico impacta visualmente. Es decir utilizó colores y agregó las imágenes de cada científico. | 2 | | | |
| Organizó de manera creativa cada uno de los científicos. | 2 | | | |
| OBSERVACIONES: | | | | |