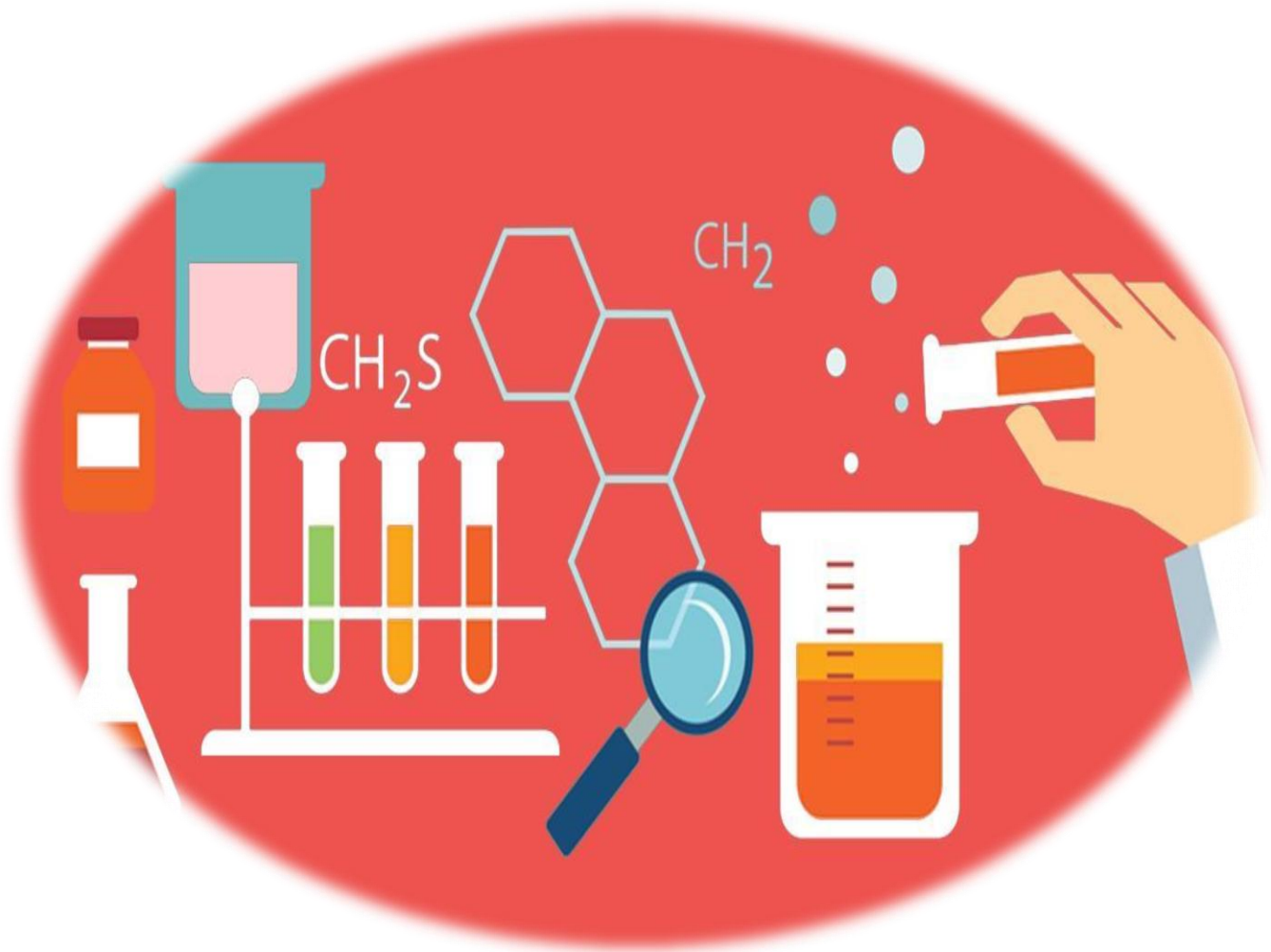


# CIENCIAS III QUÍMICA



MTRA. LETICIA

TAFOYA YESCAS

# INSTRUCCIONES GENERALES

Les pido por favor que entreguen sus trabajos acorde a las siguientes indicaciones:

- 1) Los trabajos se pueden entregar en formato digital, en el cuaderno.
- 2) En un solo archivo formato Word o PDF colocar las actividades terminadas. *(En caso de que hayas realizado las actividades en el cuaderno, tomar una foto e irlas pegando en orden en un solo documento )*
- 3) Los trabajos se enviarán a la **plataforma Classroom**. Únicamente para los estudiantes que presenten alguna complicación con el manejo de su correo institucional, deberán de enviar sus productos al correo electrónico: [leticia.tafoya@aefcm.gob.mx](mailto:leticia.tafoya@aefcm.gob.mx)
- 4) Cualquier duda me pueden escribir en la plataforma o bien al correo en el horario antes mencionado y con gusto la aclaramos. En un horario de 8:00 am a 3:00 pm.

FECHA DE ENTREGA					
	3° A	3° B	3° C	3°D	3°E
TEMA 6 Y 7					
PRODUCTO 8 y 9	19 DE OCTUBRE	19 DE OCTUBRE	19 DE OCTUBRE	19 DE OCTUBRE	19 DE OCTUBRE



### CLASIFICACIÓN DE LOS MATERIALES

**INSTRUCCIONES:** Completa la siguiente tabla, clasifica los materiales, objetos y sustancias según corresponda.

<b>Título</b>	¿Cómo se clasifican los materiales? ¿Cómo representamos a los materiales?
<b>Aprendizajes esperados</b>	+Identificar y clasificar materiales conocidos en el entorno, como mezclas, compuestos y elementos. +Reconocer las características del modelo corpuscular y representar con este modelo a mezclas, compuestos y elementos.
<b>CANAL</b>	20.1 + 3.2 lunes 12 y martes 13 de octubre.
<b>PRODUCTO 8</b>	<b>TABLA</b>
<b>PUNTUACIÓN</b>	ESCALA DE 6 A 10
<b>ENTREGA</b>	<b>19 DE OCTUBRE</b>



**Todo el tiempo nos encontramos clasificando materiales, en la recámara, cocina, baño etc.**

**Si analizas, en la naturaleza es muy difícil encontrar compuestos químicos o sustancias químicamente puras. En general lo que tenemos son mezclas. Si observas a tu alrededor la mayoría de las cosas que te rodean lo son.**

**Nota:** En caso de que no puedas mirar los programas de televisión, Puedes consultar el libro de texto Pág. 82- 89

**Consulta el siguiente enlace.**

<http://www.objetos.unam.mx/quimica/sustanciasPuras/>

# ANEXO 1: EJEMPLO DE CUADRO COMPARATIVO.

CLASIFICACIÓN DE LA MATERIA				
	MEZCLAS		SUSTANCIAS PURAS	
	HOMOGENEA	HETEROGENEA	ELEMENTO	COMPUESTO
DEFINICIÓN				
EJEMPLOS				

Coloca cada palabra y diseña el dibujo en la columna que corresponda.

Aspirina	Oro	Aire	Yogurt	Sándwich
Agua de mar	Sangre	Mercurio	Nieve	Limonada
Neón	Plomo	Ensalada	Enjuague bucal	Mayonesa
Cloruro de sodio (NaCl)	Bronce	Ácido clorhídrico (HCl)	Basura	Gasolina
Pizza	Perfume	Tierra	Agua (H <sub>2</sub> O)	Refresco
Arena	Ensalada de fruta	Leche	Cereal con leche	Cobre
Nitrato de plata (AgNO <sub>3</sub> )	Jabón	Libro	Helio	Hidróxido de sodio (NaOH)

## LISTA DE COTEJO

LOS TRABAJOS DE CADA SEMANA TIENEN EL VALOR DE 6 A 10.

CONSIDERA LOS SIGUENTES CRITERIOS, PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN MAS ALTA.

- ❖ Revisar las características solicitadas para cada producto (Lista de cotejo).
- ❖ Puntualidad de entrega.
- ❖ Actividades copiadas o falsificadas se cancelan y ya no se reciben.
- ❖ El archivo debe ser en formato Word, PDF o en el cuaderno.

### TABLA DE CUATRO ENTRADAS

CRITERIO	VALOR	SÍ	NO	TOTAL
El alumno sigue las instrucciones para elaborar el producto.	2			
Entrega el trabajo en la fecha establecida.	2			
Escribió la definición de cada clasificación de la materia.	2			
El diseño de la tabla impacta visualmente. Es decir utilizó colores y agregó dibujos.	2			
Clasifico de manera correcta cada material o sustancia.	2			
OBSERVACIONES:				



### ESTRUCTURA DE LOS MATERIALES

**INSTRUCCIONES:** Elabora un álbum considerando la información de tu libro de texto. Debe contener lo siguiente:

- 1) **Título: Modelos atómicos.**
- 2) **Imagen y nombre del científico.**
- 3) **Características de su modelo atómico.**
- 4) **Completa la tabla colocando el concepto de las partes del átomo.**

<b>Título</b>	¿Cuál es la importancia de los modelos en el conocimiento científico? ¿Cómo se representa el conocimiento químico?
<b>Aprendizajes esperados</b>	+Identificar los componentes del modelo atómico de Bohr y reconocer la función de los electrones de valencia para comprender la estructura de los materiales. +Representar con estructura de Lewis y con otra simbología química, elementos, moléculas, átomos, iones (aniones y cationes).
<b>CANAL</b>	20.1 + 3.2 Jueves 15 y viernes 16 de octubre.
<b>PRODUCTO 9</b>	<b>ÁLBUM ATÓMICO</b>
<b>PUNTUACIÓN</b>	ESCALA DE 6 A 10
<b>ENTREGA</b>	<b>19 DE OCTUBRE</b>



**Los protones tienen una carga eléctrica positiva y se encuentran junto con neutrones (sin carga eléctrica) en el núcleo de cada átomo... Los electrones cargados negativamente orbitan el núcleo. Los átomos son las partículas más pequeñas que forman los elementos.**








### Nota:









**En caso de que no puedas mirar los programas de televisión, Puedes consultar el libro de texto Pág. 90- 97**

# ANEXO 2: EJEMPLO ÁLBUM ATÓMICO

**INSTRUCCIONES:** El álbum debe contener lo siguiente:

- 5) **Título: Modelos atómicos.**
- 6) **Imagen, nombre del científico y fecha. Los científicos son:**  
**Jhon Dalton, Joseph Thomson, Ernests Rutherford, Niels Bohr, Gilbert Lewis**
- 7) **Características de su modelo atómico.**
- 8) **Recuerda que tú puedes realizar el diseño que mejor se acomode a tu forma de trabajo.**  
**Usa toda tú creatividad.**

Nombre	
John Dalton 1766- 1884	
	Estableció 4 postulados para describir el átomo.
	
	
	

Nombre		
:		
		
		
		
		

**2.- Investiga en tu libro de texto o en alguna otra fuente de información los siguientes conceptos:**

PARTÍCULAS	CONCEPTO
Núcleo	
Protón	
Neutrón	
Electrón	

### LISTA DE COTEJO

LOS TRABAJOS DE CADA SEMANA TIENEN EL VALOR DE 6 A 10.  
CONSIDERA LOS SIGUENTES CRITERIOS, PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN MAS ALTA.

- ❖ Revisar las características solicitadas para cada producto (Lista de cotejo).
- ❖ Puntualidad de entrega.
- ❖ Actividades copiadas o falsificadas se cancelan y ya no se reciben.
- ❖ El archivo debe ser en formato Word, PDF o en el cuaderno.

### ALBÚM ATÓMICO

CRITERIO	VALOR	SÍ	NO	TOTAL
El alumno sigue las instrucciones para elaborar el producto.	2			
Entrega el trabajo en la fecha establecida.	2			
Escribió el nombre y la fecha de manera correcta.	2			
El diseño del álbum atómico impacta visualmente. Es decir utilizó colores y agregó las imágenes de cada científico.	2			
Organizó de manera creativa cada uno de los científicos.	2			
OBSERVACIONES:				