



ASIGNATURA DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

PRIMER GRADO

GRUPOS: A, B, C, D Y E

PROFESORA. LUZ PAMELA ARIAS GONZÁLEZ

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

ACTIVIDADES SEGUNDO TRIMESTRE

ACTIVIDAD SEMANA (8-12 FEBRERO 2021).

ACTIVIDAD 1: EL DIÁLOGO Y EL ACUERDO PARA RESOLVER UN CONFLICTO

INSTRUCCIONES:

1. LEER LA INFORMACIÓN DEL APARTADO “DIÁLOGO PARA LA NEGOCIACIÓN Y EL CONSENSO” DE LA PÀG 128 DEL LIBRO DE TEXTO.



Diálogo para la negociación y el consenso

Los conflictos y los problemas existen para que los resolvamos. Además de formar parte de la convivencia, representan oportunidades para trabajar las diferencias que se convierten en oposición y tensión entre personas y grupos. Dialogar para resolver un conflicto es una tarea indispensable porque así las partes en conflicto pueden entender otras perspectivas del asunto que representa una tensión (figura 6.15).

El diálogo es una herramienta para negociar y llegar a un consenso, es decir, a un acuerdo que se construye entre todos los involucrados en un conflicto. Para dialogar, como acabas de ver, es necesario regular tus emociones de manera constante durante el tiempo que dura el conflicto, sea mucho o poco. En una situación de conflicto es posible dialogar para que cada parte exprese su opinión acerca del problema:

- La posición es una decisión que se toma sin considerar a la otra parte. Es una resolución que se muestra a la parte contraria para exigir lo que consideramos justo para nosotros.
- Los intereses y necesidades que llevan a tomar una posición tienen que ver con lo que consideramos importante para tener bienestar, sentir que nuestros derechos se respetan.

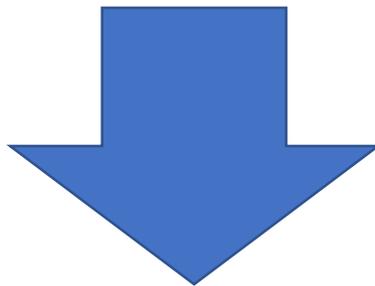
2. LEER EL PUNTO 3 SOBRE EL CONFLICTO DESCRITO EN LA PÀG 128 DEL LIBRO DE TEXTO.

3. Lee y comenta en equipo el siguiente conflicto. *R. T.*

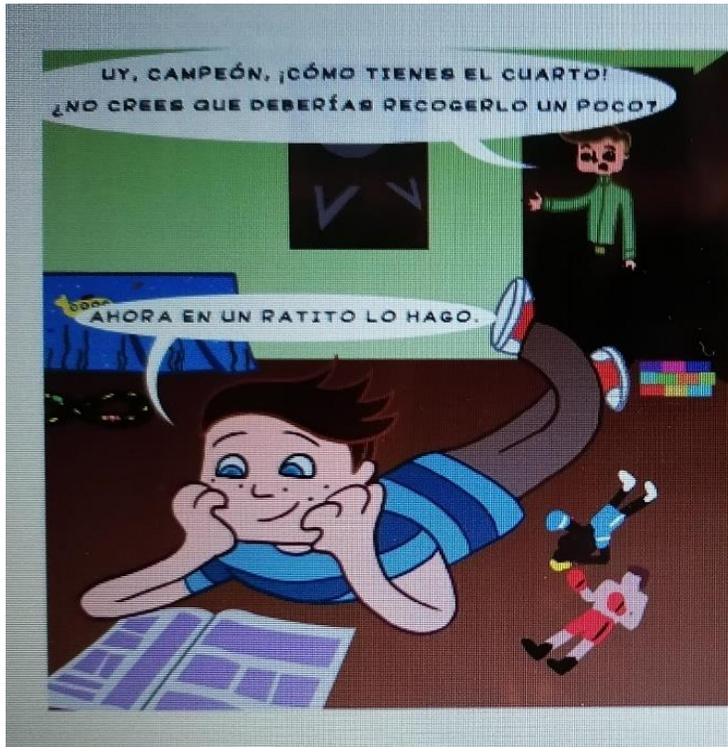
Miguel y Pilar se sientan en lugares próximos en el salón de clase, lo que ha influido para que conversen y se conozcan. Pilar se ha fijado que Miguel es agradable, y a Miguel también le gusta la compañía de Pilar. Ambos esperan ser buenos amigos. Un día, Miguel le dijo a Pilar

que le gusta una serie de televisión en la que aparece una protagonista que le recuerda a ella. Ante ese comentario, Pilar le respondió: "No me gusta que me comparen con gente tonta", y desde ese día dejó de dirigirle la palabra. Miguel piensa que por tratarse de una actriz guapa a Pilar le debería haber gustado parecerse a ella. Está confundido y no sabe qué hizo mal. A Pilar le decepciona que a Miguel le gusten programas que considera bobos y, peor aún, que la compare con cualquiera de sus personajes aburridos. Como Miguel no sabe qué pasa, pide a su maestra de Tutoría que lo cambie de lugar. Pilar se pone triste y enojada.

3. REDACTA UN DIÀLOGO EN EL QUE MIGUEL Y PILAR EXPONGAN SUS DIFERENCIAS Y LLEGUEN A UN ACUERDO PARA RESOLVER EL CONFLICTO (EL DIÀLOGO DEBE TENER POR LO MENOS 4 RECUADROS).



EJEMPLO DE CÒMO PODER HACER EL DIÀLOGO



NOTA: PUEDES REALIZAR EL DIÁLOGO A COMPUTADORA O EN EL CUADERNO (NO IMPORTA SI USAS IMÁGENES O DIBUJOS, PERO DEBE TENER UNA BUENA PRESENTACIÓN TU TRABAJO).

LISTA DE COTEJO ACTIVIDAD

Rasgos de evaluación	SI CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Incluye los datos generales: nombre completo del alumno, grupo, semana en que se dejó la actividad, número de actividad, nombre de la actividad, instrucciones y lista de cotejo.			
Realizo el dialogo para solucionar el conflicto leído y establecido en el libro de texto.			
El diálogo cuenta con 4 recuadros en el que se va desarrollando la solución al conflicto.			
El diálogo cuenta con dibujos o imágenes.			
El diálogo cuenta con buena presentación.			

ENTREGA POR MEDIO DE LA PLATAFORMA DE CLASSROOM EN LA FECHA Y HORARIO ESTABLECIDO

TODOS LOS GRUPOS

VIERNES 12 DE FEBRERO 2021 HASTA LAS 8:00 PM