

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 181
“Puerto de Alvarado” T.M

ASIGNATURA: Danza I

Profesora: Nayeli Jiménez

Grado: 1º

Grupos: A,B,C,D Y E

Semana 3: Lunes 7 a Viernes 11 de Septiembre de 2020.

Fecha de entrega actividad 4: Viernes 11 de septiembre 2020.

Medio de entrega: correo electrónico a la profesora Nayeli Jiménez.

nayeli.jimenez@aefcm.gob.mx

ACTIVIDAD

Actividades programadas en Aprende en Casa II. Televisión.

Para esta primera semana trabajaremos las actividades de Aprende en casa II por Televisión, **únicamente realiza las actividades que a continuación se mencionan enfocadas a las artes “Danza”**. En la siguiente liga podrás consultar tus horarios de clases.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-secundaria?id=1>

Actividad 4: Puedo interpretar mi realidad.

INSTRUCCIONES.

A) Observa la actividad de artes, transmitida por Televisión abierta “Aprende en casa II”.

Nombre del programa a observar: Puedo interpretar mi realidad.

Día de transmisión por Televisión: Miércoles 09 de septiembre 2020.

Asignatura: Artes

B) Puedes realizar la carpeta de experiencias “Aprende en casa II” en un documento de Microsoft Word y posteriormente guardarlo en un documento PDF con las siguientes iniciales

A4_apellido paterno del alumno o alumna_apellido materno del alumno o alumna_nombre del alumno o alumna.

Ejemplo: A4_ JIMENEZ_ GUTIERREZ_ NAYELI.

C) También puedes realizar la actividad en hojas blancas o en un cuaderno reciclado y posteriormente escanearlo o tomarle foto y mandarlo con las mismas iniciales mencionadas en el inciso B.

D) Al finalizar la actividad mándala en un formato PDF, como indica el inciso “B” al correo nayeli.jimenez@aeefcm.gob.mx

E) Página No.1 Portada de la actividad: Nombre de la escuela, nombre del alumno o alumna , grado, grupo, asignatura observada artes Danza, nombre de la actividad , fecha y hora de la actividad observada en Aprende en casa II.

F) Si gustas puedes incluir al finalizar la actividad imágenes realizadas por ti o recortes de internet, revistas o periódicos.

