**SECUNDARIA DIURNA # 181 “PUERTO DE ALVARAD0”**

**TURNO MATUTINO**

**PROFESORA VERÓNICA RODRÍGUEZ RICO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **PLANEACIÓN QUINCENAL** | | | | | |
| **Nivel educativo**  SECUNDARIA | | **Grado escolar** | TERCERO | **ASIGNATURA**  FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | **TRIMESTRE**  SEGUNDO TRIMESTRE | **Semana** | 15 Y 16 |
| **Grupos** | A B C D E | **Fecha** | 07 AL 18 DE DICIEMBRE |
| **Tema** | | **INDICACIONES DE TRABAJO** | | | | | |
| ¡Hola querido alum@!  Te envío las actividades que corresponden a esta última quincena de trabajo antes de disfrutar nuestras vacaciones de fin de año. Espero que las realices con mucho entusiasmo, solo te pediré una actividad por semana, espero la envíes en la fecha señalada. Recuerda disfrutar estas fechas en compañía de tu familia. ¡Ánimo! El próximo año podremos estar juntos en cuanto las condiciones lo permitan.  Recuerda que ya trabajamos en la plataforma de CLASSROOM, por lo cual las actividades podrás revisarlas en tu **CLASE**, te las agrego en este archivo si es que tuvieras alguna duda o por que tienes problema con tu correo institucional.  **LAS ACTIVIDADES SE ENVIARÁN A TRAVÉS DE CLASSROOM, POR FAVOR VERIFICA QUE YA ESTÉS DENTRO DE LA CLASE, SI TIENES ALGUNA DIFICULTAD MEDIANTE ESTA PLATAFORMA RECUERDA QUE TIENES LAS OPCIONES QUE HEMOS ESTADO UTILIZANDO Y QUE A CONTINUACIÓN NUEVAMENTE TE SEÑALO.**  Las actividades se enviaran de acuerdo al siguiente calendario y podrás utilizar el correo electrónico o el WhatsApp, mediante fotografías o escaneados tus trabajos, solo asegúrate que dichas fotografías estén en orden, en posición correcta y con nitidez, ten presente que no debemos olvidar en tu mail en la parte de **ASUNTO** tu nombre empezando por apellidos y el grupo, también si es vía WhatsApp deberás anotar estos datos, con la finalidad de que pueda registrar debidamente tu trabajo en mi lista, una vez que los reciba te contestare en un máximo de 72 horas para que estés pendiente.  El correo es el siguiente: [veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mx](mailto:veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mx)  El WhatsApp es 5586873940  SEMANA DEL 07 AL 11 DE DICIEMBRE: JUEVES 10 DE DICIEMBRE  SEMANA DEL 14 AL 18 DE DICIEMBRE : JUEVES 17 DE DICIEMBRE | | | | | | | |
| **Tema** |  | | | | | | |
| **Actividades**  **APRENDE EN CASA II** | MARTES 08 DE DICIEMBRE  JUEVES 10 DE DICIEMBRE | | | | | | |
| **SEMANA DEL 07 AL 11 DE DICIEMBRE**  **SECUENCIA 11 LA LIBERTAD COMO DERECHO EN LA VIDA CIUDADANA**  **INTRODUCCIÓN**  La libertad es un derecho que debes aprender a ejercer, respetar y defender. En todos los espacios en que convives, incluida la escuela, este derecho está presente en diversas facetas de la vida diaria.  Pensamos que la importancia de la libertad en la vida social radica en que podamos elegir qué vestir, comer, comprar o ver en internet. Pero el derecho a la libertad implica reflexionar sobre las decisiones que hemos de tomar por la relevancia que tienen en nuestra vida y en la de los demás.  La libertad es un derecho en las sociedades actuales, lo cual es resultado de una conciencia paulatina y creciente que requiere de compromisos y responsabilidades colectivas.  **ACTIVIDAD 1.-** ELIGE UNA DE LAS TRES HISTORIAS DE LA PÁGINA 71 DE TU LIBRO, COPIA EN TU CUADERNO Y CONTESTA LO SIGUIENTE (ILUSTRA TU TRABAJO)   * ¿QUÉ LIBERTADES GENERAN CONFLICTO EN LA HISTORIA QUE ELEGISTE? * SEÑALA QUE DEBERÍAN HACER LOS PROTAGONISTAS DE LA HISTORIA QUE ELEGISTE PARA PROTEGER EL DERECHO A LA LIBERTAD?   **RECUERDA VER LOS PROGRAMAS DE APRENDE EN CASA, SOLO VER NO NECESITO RESUMEN.** | | | | | | | |
| **Tema** |  | | | | | | |
| **Actividades**  **APRENDE EN CASA II** | MARTES 15 DE DICIEMBRE  JUEVES 17 DE DICIEMBRE | | | | | | |
| **SEMANA DEL 14 AL 18 DE DICIEMBRE**  **SECUENCIA 12 DERECHO A LA LIBERTAD: UNA META COMPARTIDA DEL ESTADO Y LA CIUDADANÍA**  **INTRODUCCIÓN**  En nuestros días, la mayor parte de las sociedades consideran la libertad como una condición necesaria para una vida digna; sin embargo, persisten situaciones en las que una parte de la humanidad aún cree que no todos tienen este derecho. Para que la libertad se cumpla, y sea respetada, se requieren acuerdos aceptados por todas las personas, en los que el respeto sea obligatorio y forme parte de nuestras leyes.  **ACTIVIDAD 1.-** LEE EL CUADRO DE LA PÁGINA 75 DE TU LIBRO DE TEXTO, **COPIA Y COMPLETA LA TABLA DE LA PÁGINA 75 EN TU CUADERNO)**  **VER LOS PROGRAMAS DE APRENDE EN CASA II**  **NO NECESITO RESUMEN**  **CUANDO REGRESEMOS PREGUNTARE SOBRE ELLOS**  **¡FELICES VACACIONES!** | | | | | | | |