



ASIGNATURA DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

PRIMER GRADO

GRUPOS: A, B, C, D Y E

PROFESORA. LUZ PAMELA ARIAS GONZÁLEZ

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

ACTIVIDADES SEGUNDO TRIMESTRE

ACTIVIDAD SEMANA (1-5 FEBRERO 2021).

ACTIVIDAD 1: PARA TODO CONFLICTO HAY UNA SOLUCIÓN

INSTRUCCIONES:

1. Leer el apartado “Aprendamos: Los conflictos como procesos” junto con la tabla que viene de fases y ejemplos del libro de texto pàg 98.

Aprendemos

Los conflictos como procesos

¿Qué piensas y sientes cuando escuchas el término conflicto? En uno, como el que se describe en la actividad 1, existe un desacuerdo entre dos personas o grupos cuyas **perspectivas** se oponen. Las razones de esta oposición pueden ser diversas: la forma de pensar, intereses y valores distintos, el deseo de llevar el mando o reclamar una injusticia, entre muchas otras. Por ello, los conflictos surgen en un medio donde existen miradas distintas sobre el mundo en que vivimos.

Los conflictos suelen ser vistos como situaciones violentas, sin embargo, como puedes apreciar en el ejemplo de Beatriz y Virgilio, se desarrollan poco a poco y no hay violencia en todos sus momentos. Las fases en las que puede desarrollarse un conflicto son las siguientes.

Fase	Ejemplo
1. Formas de ser, pensar y actuar entran en contacto; se hacen evidentes algunas diferencias.	Cuando Beatriz reconoce que le molestan las bromas de Virgilio. Cuando éste identifica que Beatriz es muy seria.
2. Surge tensión entre las perspectivas.	Cuando Beatriz propone, para la exposición, cartulinas con ideas principales y Virgilio plantea imágenes.
3. Respuesta al desacuerdo percibido con una carga de emociones que se han acumulado en las fases previas.	Cuando Beatriz y Virgilio se gritan por no acordar si las cartulinas llevarían texto, imágenes, o ambas, hay un estallido de reacciones.

2. Leer el apartado "Elementos que intervienen en un conflicto" pàg 99.

Elementos que intervienen en un conflicto

Para que exista un conflicto se necesitan, al menos, dos personas o grupos, los cuales constituyen las partes. Cada parte lleva consigo su forma de ver el mundo, su historia y su cultura, que entran en contacto al convivir, llevar a cabo una actividad o resolver un problema que les afecta de manera común. En un conflicto pueden entrar en oposición la perspectiva, los intereses o los valores de cada parte (figura 5.8).

En el centro del conflicto se encuentra el objeto en torno al cual se genera tensión entre las partes. El objeto de conflicto es lo que debaten las partes, porque desde su perspectiva consideran que les asiste la razón.



3. Forma equipo para analizar los siguientes conflictos. R. P.

3. Leer los 3 conflictos de la misma pàg 98 y responder las siguientes preguntas:

1. Los trabajadores del servicio de limpia de Santa Elena comenzaron una huelga para exigir un mejor salario. Los habitantes los apoyaron en las primeras semanas de huelga y se hicieron cargo de su basura llevándola a un baldío. Pero como la huelga continúa, la basura ha comenzado a producir mal olor y la proliferación de moscas y ratones. Los vecinos presionan a los trabajadores para que levanten la huelga.
2. En el grupo de Lucero organizan una fiesta de fin de cursos. Como a la mayoría le gusta bailar, quieren contratar un equipo de sonido que anime la fiesta. Para contar con el dinero necesario, una parte del grupo propone recolectar PET y venderlo; otra parte propone pedir dinero en los cruceros.
3. Jesús y Marbella son hermanos; por las tardes, comparten el mismo espacio para hacer sus tareas. A Marbella le gusta cantar las canciones que escucha con sus audífonos. Jesús le pide que no haga ruido pues le gusta estudiar en silencio. Marbella se niega y comienzan a discutir.

PREGUNTAS

1. ¿En el caso 1, 2 y 3 cuál fue el conflicto?

2. ¿Quiénes participaron en el conflicto del caso 1, 2 y 3?
3. ¿Cuál podría ser la solución al conflicto en cada caso (1, 2 y 3)?

LISTA DE COTEJO ACTIVIDAD

Rasgos de evaluación	SI CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Incluye los datos generales: nombre completo del alumno, grupo, semana en que se dejó la actividad, número de actividad, nombre de la actividad, instrucciones y lista de cotejo.			
Contestó de manera argumentada la pregunta 1 en cada caso (1, 2 y 3) acorde a los casos de la pàg 98.			
Contestó de manera argumentada la pregunta 1 en cada caso (1, 2 y 3) acorde a los casos de la pàg 98.			
Contestó de manera argumentada la pregunta 1 en cada caso (1, 2 y 3) acorde a los casos de la pàg 98.			

ENTREGA POR MEDIO DE LA PLATAFORMA DE CLASSROOM EN LA FECHA Y HORARIO ESTABLECIDO

TODOS LOS GRUPOS

LUNES 8 DE FEBRERO 2021 HASTA LAS 8:00 PM