|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOMBRE DE LA ESCUELA: **PUERTO DE ALVARADO** | ASIGNATURA: **ELECTRÓNICA, COMUNICACIÓN Y SISTEMAS DE CONTROL** |  |
| CLAVE C.C.T.: **09DES0181H** | GRADO: **1ero de Secundaria.** |
| TRIMESTRE: **2DO** | EMAIL: **christian.fuentes@aefcm.gob.mx** |
| PROFESOR: **FUENTES GARCÍA CHRISTIAN** | CICLO ESCOLAR: **2020-2021** |

**Alumn@:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Grado y Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Actividad # 15 Uso de medios técnicos en diferentes contextos.**

**Dispositivos de almacenamiento digital:**

El objetivo de esta clase será la comparación de los cambios y adaptaciones de las herramientas, máquinas e instrumentos en los diferentes contextos:

|  |  |
| --- | --- |
| https://media.cdnp.elobservador.com.uy/adjuntos/184/imagenes/015/439/0015439397.jpg?&cw=350 |  |

Las tarjetas perforadas fueron los primeros medios utilizados para ingresar información a una computadora en la década de 1960. Estaban hechas de cartulina con aberturas según el código binario. El método se usó hasta mediados de la década de 1970, cuando aparecieron las cintas magnéticas.

Posteriormente, en los años 80 y 90, se popularizó el disquete, un soporte con un gran impacto en la sociedad por su practicidad y bajo costo. Fue utilizado masivamente por los usuarios para distribuir software, transferir datos, almacenar información y crear pequeñas copias de seguridad. A pesar de sus ventajas, los disquetes eran un soporte vulnerable a la suciedad y a los campos magnéticos externos, problemas que otros productos posteriores lograron solucionar.

Aun con los disquetes en auge, surgió una nueva tecnología que poco a poco los reemplazó: el CD. El formato estándar fue establecido en 1985 por Sony y Philips; muy pronto lo siguió el DVD con mayores capacidades.

A comienzos de la primera década del siglo XXI hizo su gran entrada la memoria USB (o pendrive), un dispositivo que se conecta a un puerto USB y que utiliza memoria flash para guardar información digital. Las empresas IBM y Trek Technology fueron las primeras en vender unidades de memoria USB en el 2000. Gracias a su reducido tamaño, además de la facilidad con la que se puede acceder a la información, los pendrives gozan hoy de una inmensa popularidad. El siguiente gran paso fue el de los discos duros portátiles, capaces de almacenar una enorme cantidad de datos. Fácilmente utilizables en cualquier computadora e ideales para respaldar grandes volúmenes de información, estos dispositivos aún tienen una desventaja: al igual que los discos duros tradicionales incluyen piezas móviles, que pueden ser afectadas por golpes o manejo brusco y generar fallos.

Adiós al soporte físico A pesar de la cantidad de dispositivos y soportes que surgieron a lo largo de los años, muchos de los cuales siguen coexistiendo, hay un método de almacenamiento que se ha establecido recientemente como el predilecto por su practicidad y su ventaja económica: la nube. Este modelo de almacenamiento de datos se basa en redes de computadoras a las que se puede acceder desde cualquier lugar, siempre y cuando se tenga conexión a internet. Servicios como DropBox, iCloud o Google Drive, entre otros, son algunos ejemplos. Con el almacenamiento en la nube, los soportes físicos de información parecerían tener los días contados.

**Los diferentes dispositivos para almacenar datos de manera digital son:**

* Tarjetas Perforadas
* Disquetes de 5 ¼ (cintas Magnéticas)
* Casetes de Audio (cintas Magnéticas)
* Disquetes de 3 ½ (cintas Magnéticas)
* CD´s (Medio óptico)
* DVD´s (Medio óptico)
* Unidades Flash USB (Dispositivo Físico)
* Almacenamiento en la Nube (Dispositivo Virtual cloud)

**Cuestionario:**

1. **¿Un disco duro (HDD) de una computadora de escritorio es una unidad flash?**
2. **¿Cuáles compañías establecieron el uso del CD?**
3. **¿Qué significa DVD y cuál es su capacidad de almacenamiento?**
4. **¿Cuál es la diferencia entre un 1 byte (B), 1 megabyte (MB) y 1 gigabyte (GB)?**

**Instrucciones:**

Los alumnos deberán de realizar una **presentación** utilizando cualquiera de los 2 siguientes software:

**Google Presentaciones** (Google Slides) --------------------------------De preferencia para los alumnos de Classroom.

Microsoft Power point------------------------------------------------------ Poco recomendable

En ella deberán de realizar una pequeña presentación, el formato será el siguiente.

**6 diapositivas:**

* El primer paso será aplicar una Plantilla a su presentación de 6 diapositivas, como siempre.
* Seleccione de la lista que se menciona en este resumen solo 5 medios diferentes de almacenamiento, para generar su presentación.
* Cada diapositiva de la 1 a la 5 llevará como **título** el tipo medio para almacenar datos **(Tarjeta perforada, Disquetes, CD, DVD, etc...),** en cada dispositiva se deberán de incluir por lo menos 2 imágenes diferentes de cada medio de almacenamiento dependiendo su función, por ejemplo si tomamos la categoría de disquete de 3 ½, esta deberá de contener un pequeño texto que indique sus características de funcionamiento y nivel de almacenamiento de información.
* La 6ta diapositiva será el cuestionario junto con sus respuestas.
* Todas las diapositivas deberán de tener insertados por lo menos 1 tipos de transición diferente entre diapositivas
* Deberán de cuidar la ortografía
* Adjuntar el archivo en classroom en su actividad #15 (desde su drive) de manera directa desde su drive (Presentaciones de Google) o en ppt(power point).
* El nombre del archivo deberá decir- Grado, Grupo y Nombre del alumno comenzando por apellidos sin acentos

**3B-Perez Simpson Homero A15.ppt** (ejemplo)

La fecha de entrega límite es **el Viernes 11 de Diciembre**.

Los alumnos que trabajen en las **presentaciones de Google**, estas se guardan automáticamente en el drive, nos es necesario estar guardando los cambios, puesto que esta operación es automática, La actividad se irá habilitando durante la conferencia de cada grupo, esto con la finalidad de evitar que se adelanten los alumnos y no cumplan con los formatos requeridos, en caso de que el alumno no pueda asistir a la video conferencia deberá de consultar todo el material anexo en la actividad, incluidos videos.

Video para descargar plantillas gratis en Google Slides o Power Point:

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=NI89J6lhQKI>

Páginas con plantillas de Presentaciones de Google y Power Point

<https://slidesgo.com/es/>

<https://www.slidescarnival.com/es>

<https://es.smiletemplates.com/free/powerpoint-templates/1.html> **(no todas las plantillas son gratuitas, solo las que dicen Free)**

**Cada diapositiva vale 1 punto, en total 6 puntos, los otros 4 puntos serán basados en el cuestionario, la calidad en el trabajo también cuenta, si la presentación no tiene la se les bajara 1 punto por formato y recuerden entregar a tiempo o se les bajara otro punto por entrega tardía de una semana máximo.**

Los alumnos que asistan a la videoconferencia se les explicaran todo esto durante la misma, por lo que no es necesario que lean los documentos anexos y la clase será más dinámica.

**Nota:** para los alumnos que no puedan acceder a la plataforma deberán de leer los documentos anexos que hablan de cómo usar apropiadamente las presentaciones y cómo renombrar archivos (los anexos no se escanean ni envían), estos datos y videos se encuentran en las actividades pasadas de la 4 a la 8.

Alumnos que no cuenten con computadora ni celular, deberán de crear en su cuaderno 7 hojas que serán las equivalentes a sus diapositivas, escanearlas y enviarlas al profesor cumpliendo los requisitos mencionados en la parte de instrucciones. En un solo documento **Word o pdf**, no se admiten imágenes enviadas por separado.

Fuentes consultadas:

[[Así fue la evolución del almacenamiento (elobservador.com.uy)](https://www.elobservador.com.uy/nota/asi-fue-la-evolucion-del-almacenamiento--201735500)](https://www.ingmecafenix.com/herramientas/tipos-de-herramientas-y-sus-usos/)

[[La evolución de los dispositivos de almacenamiento (maestrodelacomputacion.net)](https://www.maestrodelacomputacion.net/la-evolucion-de-los-dispositivos-de-almacenamiento/)](https://es.wikipedia.org/wiki/M%C3%A1quina_(tecnolog%C3%ADa))

**Todos los derechos reservados a sus creadores, solo se usa como información educativa sin fines de lucro y no pertenece al docente, se sustituyeron algunas imágenes para que fueran acordes al idioma español.**