

ACTIVIDADES DEL 15 al 26 DE MARZO DEL 2021.

**SEGUNDO GRADO “D” y “E”**

MTRA.: Aketzali Cornejo CORREO INSTITUCIONAL: [rosario.cornejo@aefcm.gob.mx](mailto:rosario.cornejo@aefcm.gob.mx)



**ACTIVITY 3.3**

**Para entregar tu evidencia de esta semana, será necesario que primero realices estos pasos:**

1. Observa y copia la siguiente tabla de los adverbios de frecuencia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Un adverbio de frecuencia nos indica qué tan seguido ocurre algo.** | | |
| **100%** | **Always (siempre)** | **I always drink water (Yo siempre bebo agua)** |
| **90%** | **Usually (normalmente)** | **You usually drink water (Tú normalmente bebes agua)** |
| **50%** | **Sometimes (algunas veces)** | **She usually drinks water (Ella algunas veces bebe agua)** |
| **5%** | **Rarely (rara vez)** | **He rarely drinks water (Él rara vez bebe agua)** |
| **0%** | **Never (nunca)** | **They never drink water (Ellos nunca beben agua)** |

¿Te percataste que los pronombres personales HE y SHE tienen una “S” al final del verbo DRINK?

Los pronombres personales HE, SHE, IT tendrán una “S” al final de los verbos en presente simple, por ejemplo:

* She usually drink**s** water
* He never play**s** volleyball
* It rarely eat**s** chicken

1. Observa la siguiente tabla, identifica que en la parte superior están los días de la semana y en el lado izquierdo algunas acciones que realiza Thomas. Las palomitas indican los días que sí realiza la acción.

* Completa los enunciados utilizando los adverbios de frecuencia: always, usually, sometimes, rarely y never, sigue el ejemplo del inciso A.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY | SATURDAY | SUNDAY |
| Watch T.V. |  |  |  |  | Palomita Png, Transparent Png , Transparent Png Image - PNGitem |  |  |
| Read a book | Palomita Png, Transparent Png , Transparent Png Image - PNGitem | Palomita Png, Transparent Png , Transparent Png Image - PNGitem | Palomita Png, Transparent Png , Transparent Png Image - PNGitem | Palomita Png, Transparent Png , Transparent Png Image - PNGitem | Palomita Png, Transparent Png , Transparent Png Image - PNGitem | Palomita Png, Transparent Png , Transparent Png Image - PNGitem |  |
| Go to the movies |  |  |  |  |  | Palomita Png, Transparent Png , Transparent Png Image - PNGitem |  |
| Surf the internet | Palomita Png, Transparent Png , Transparent Png Image - PNGitem | Palomita Png, Transparent Png , Transparent Png Image - PNGitem | Palomita Png, Transparent Png , Transparent Png Image - PNGitem | Palomita Png, Transparent Png , Transparent Png Image - PNGitem | Palomita Png, Transparent Png , Transparent Png Image - PNGitem | Palomita Png, Transparent Png , Transparent Png Image - PNGitem | Palomita Png, Transparent Png , Transparent Png Image - PNGitem |
| Go out with friends |  |  |  |  |  |  |  |
| Play an instrument | Palomita Png, Transparent Png , Transparent Png Image - PNGitem |  | Palomita Png, Transparent Png , Transparent Png Image - PNGitem |  | Palomita Png, Transparent Png , Transparent Png Image - PNGitem |  |  |

1. Thomas rarely watches T.V.
2. Thomas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ reads a book.
3. Thomas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ goes to the movies.
4. Thomas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ surfs the internet.
5. Thomas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ goes out with friends.
6. Thomas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plays an instrument.

**¿Qué voy a enviar?**

**IMPORTANTE: Los alumnos que no cuentan con las posibilidades de ingresar a la plataforma CLASSROOM, tendrán que enviar sus actividades a través del correo institucional. Todos aquellos alumnos que ya están en CLASSROOM las indicaciones las encuentran ahí.**

* Subir la fotografía o escaneo del paso 2.

**Fecha límite de entrega:**

VIERNES 19 de marzo del 2021 hasta las 3 p.m.

**¿Qué me va a evaluar la maestra en la actividad?**

|  |  |
| --- | --- |
| (La calificación será de 0 a 10) | |
| Aspecto | Puntaje |
| 1. Los 5 enunciados completados con los adverbios de frecuencia. | 2puntos |
| 1. Los 5 enunciados correctos. | 2puntos |
| 1. Orden y presentación. | 1. puntos |
| 1. Legibilidad de la imagen y letra. | 1. puntos |
| 1. Puntualidad de entrega. | 2 puntos |

**ACTIVITY 3.4**

**Para entregar tu evidencia de esta semana, será necesario que primero realices estos pasos:**

1. Con ayuda de los verbos de las actividades de tiempo libre de la actividad 3.2 elabora una tabla con los días de la semana y cinco acciones de tu elección, marcando con una palomita la frecuencia con las que las elaboras en la semana.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday | Saturday | Sunday |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |

1. Escribe los cinco enunciados sobre las actividades y frecuencia de la tabla que realizaste en el paso anterior. Sigue el siguiente ejemplo:
2. **I always play sports.**

**¿Qué voy a enviar?**

**IMPORTANTE: Los alumnos que no cuentan con las posibilidades de ingresar a la plataforma CLASSROOM, tendrán que enviar sus actividades a través del correo institucional. Todos aquellos alumnos que ya están en CLASSROOM las indicaciones las encuentran ahí.**

* Subir la fotografía o escaneo del paso 1 y 2.

**Fecha límite de entrega:**

VIERNES 26 de marzo del 2021 hasta las 3 p.m.

**¿Qué me va a evaluar la maestra en la actividad?**

|  |  |
| --- | --- |
| (La calificación será de 0 a 10) | |
| Aspecto | Puntaje |
| 1. Elaboración de la tabla en inglés con las actividades de tiempo libre. | 2puntos |
| 1. Elaboración de los enunciados utilizando los adverbios de frecuencia y las actividades de tiempo libre. | 2puntos |
| 1. Orden y presentación. | 2puntos |
| 1. Legibilidad de la imagen y letra. | 2puntos |
| 1. Puntualidad de entrega. | 2 puntos |