**PLANIFICACION DE ACTIVIDADES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del docente: NOE BLAS SAMANIEGO** | **MODALIDAD**: A distancia  **Fecha:** 23 Nov al 04 Dic  **Ciclo:** 2020-2021 |
| **Asignatura**: HISTORIA |
| **Grado:1ro** **Grupo:** A,B,C,D,E |

**INFORMACION SOBRE LAS ACTIVIDADES**

Durante este año estaremos trabajando a distancia y comunicados a través del correo electrónico, las actividades que trabajaremos serian el reporte de T.V.

La forma de evaluar será la suma de tareas hasta el término de trimestre y Recuerda que si tienes dudas sobre actividades o que no entiendas el tema solo debes escribir al correo: noeblas69@live.com

Las tareas se calificarán en clases virtuales a partir 04 de diciembre.

Correo:noeblas69@live.com

**ACTIVIDADES: SEMANA 14 y 15**

**Fecha:** 23 de noviembre al 4 de diciembre

|  |  |
| --- | --- |
| **1° Grado**  **Sesión 1**  **24 de Noviembre** | **Tema: Un paseo histórico** |
| **Aprendizaje Esperado:** Conoce los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XUIII y mediados del siglo XIX |
| **Actividad  Complementaria** | 1. Reporte de programa del T.V Aprende en casa II escríbela en tu cuaderno |

|  |  |
| --- | --- |
| **1° Grado**  **Sesión 2**  **25 de Noviembre** | **Tema: Armando la historia** |
| **Aprendizaje Esperado:** el aprendizaje esperado de la sección 1 es el mismo en este tema. |
| **Actividad  Complementaria** | 1. Reporte de programa del T.V Aprende en casa II escríbela en tu cuaderno |

|  |  |
| --- | --- |
| **1° Grado**  **Sesión 3**  **26 de Noviembre** | **Tema: Ideas de ayer y hoy** |
| **Aprendizaje Esperado:** conoce los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XIX |
| **Actividad  Complementaria** | 1. Reporte de programa del T.V Aprende en casa II escríbela en tu cuaderno |

|  |  |
| --- | --- |
| **1° Grado**  **Sesión 4**  **1 de Diciembre** | **Tema: La construcción de la historia** |
| **Aprendizaje Esperado:** Comprende el impacto de la Revolución industrial y como las ideas liberales influyeron en ella, así como el papel que tuvo la burguesía en este proceso. Reconoce como los avances científicos y tecnológicos impactan tanto en las actividades como en la vida de las personas |
| **Actividad  Complementaria** | 1. Reporte de programa del T.V Aprende en casa II escríbela en tu cuaderno |

|  |  |
| --- | --- |
| **1° Grado**  **Sesión 5**  **2 de Diciembre** | **Tema: La construcción de la historia II** |
| **Aprendizaje Esperado:** Descubre que las ideas de los liberales ingleses y de los pensadores ilustrados franceses influyeron en los hombres y mujeres que iniciaron el movimiento de independencia de las trece colonias de Norte América. |
| **Actividad  Complementaria** | 1. Reporte de programa del T.V Aprende en casa II escríbela en tu cuaderno |

|  |  |
| --- | --- |
| **1° Grado**  **Sesión 6**  **3 de Diciembre** | **Tema: La construcción de la historia III** |
| **Aprendizaje Esperado:** Identifica los principales motivos del descontento de los colonos con la corona inglesa identifica las condiciones económicas, sociales y culturales que hicieron posible la independencia de los territorios ingleses de Norteamérica. Analiza la relación entre la historia de Europa y la Independencia de las colonias. |
| **Actividad  Complementaria** | 1. Reporte de programa del T.V Aprende en casa II escríbela en tu cuaderno |