|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOMBRE DE LA ESCUELA: **PUERTO DE ALVARADO** | ASIGNATURA: **ELECTRÓNICA, COMUNICACIÓN Y SISTEMAS DE CONTROL** |  |
| CLAVE C.C.T.: **09DES0181H** | GRADO: **Todos los Grados y Grupos** |
| TRIMESTRE: **3ro** | EMAIL: **christian.fuentes@aefcm.gob.mx** |
| PROFESOR: **FUENTES GARCÍA CHRISTIAN** | CICLO ESCOLAR: **2020-2021** |

**Alumn@:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Grado y Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Actividad # 25 Emociones y Sentimientos de los alumnos 1.**

El objetivo de esta clase será el conocimiento de una emoción específica **“La Felicidad”,** basándose en la parte emocional del alumnado según la SEP.

**¿Qué es la felicidad para los niños?:** Cuando consigues que alguien con quien te llevas muy bien, sea tu amigo'. Esta es una de las respuestas que dieron los niños de un colegio cuando les preguntaron.

Las respuestas de estos pequeños filósofos de la vida sirven para darnos cuenta de que **lo material apenas es importante en sus vidas**. La felicidad no tiene forma ni puede comprarse. La felicidad, a menudo planea invisible ante nuestros ojos. Es un instante, un sentimiento, un momento pasajero que deja una honda huella sin que nos demos cuenta.

**10 momentos de felicidad para los niños**



Inmaterial y efímera, **la felicidad es para los niños un sentimiento que les llena de emoción**, nerviosismo y exaltación. Es un latir acelerado del corazón, un logro, una conquista.... Aquí tenemos algunas de las respuestas que los niños suelen dar a la gran pregunta: ¿Qué es la felicidad?

- 'Cuando haces un amigo'.

- 'Cuando después de perder tres semanas seguidas jugando al fútbol, por fin ganas'.

- 'Cuando la profesora te pone un sobresaliente'.

- 'Cuando vienen a verme mis abuelos y juegan conmigo'.

- 'Cuando te levantas de golpe y ves los regalos que te trajeron los Reyes Magos'.

- 'Cuando por fin te toca el cromo que te faltaba'.

- 'Cuando te dejan dormir en casa de un amigo'.

- 'Cuando la chica más guapa de la clase me sonríe'.

- 'Cuando mi madre me deja ver mi serie favorita en la tele'.

- 'Cada vez que me dejan comer chocolate'.

Ya ves, para hacer a tu hijo feliz no necesitas comprarle el juguete más caro. Basta con dedicarle tiempo, jugar con él a su deporte favorito, dejarle pasar grandes ratos con sus amigos, preparar un detalle inesperado, regalarle constantes besos y abrazos, apoyarle en cada fracaso, ayudarle a levantar cuando se caiga. Preguntarle, hablar con él, dejar que hable de sus sueños. No exigir demasiado. No esperar demasiado.

Tal vez puedas hacer que tu hijo sea feliz siendo firme pero al tiempo compartir momentos de locura. Improvisar, buscar nuevas experiencias. Emocionarte junto a él con la primera nevada de invierno. Saltar las olas, buscar rayos de sol entre las hojas o saborear un enorme helado de chocolate mientras paseas a su lado. No hace falta mucho. Suelen ser pequeños detalles. Y para ti... ¿qué es la felicidad?



|  |  |
| --- | --- |
| Temas que se recomiendan:* Videojuegos
* Familia
* Mascotas
* TV (Anime, Documentales, Videos)
* Deportes
* Comida
 |  |

Nota: En caso de que el tema que te hace más feliz no se encuentre incluido, puedes realizar tu trabajo con el que tú sugieras.

Final del formulario

**Instrucciones:**

Los alumnos deberán de realizar una **presentación** utilizando cualquiera de los 2 siguientes software:

**Google Presentaciones** (Google Slides) --------------------------------De preferencia para los alumnos de Classroom.

Microsoft Power point------------------------------------------------------ Poco recomendable

En ella deberán de realizar una pequeña presentación, el formato será el siguiente.

**5 diapositivas:**

* El primer paso será aplicar una **Plantilla** a su presentación, la cual refleje el sentimiento mencionado.
* Toma **1 solo tema** de uso común de los que se te recomienda en la parte de arriba, para generar tu presentación.
* Una vez seleccionado el tema deberás de realizar el análisis que se te pide a continuación.
* **Diapositiva 1** será la caratula de tu trabajo con todos tus datos y la imagen que gustes.
* **Diapositiva 2** ¿Qué Tema seleccionaste y porque?
* **Diapositiva 3 y 4** Menciona 5 Razones por las que te gusta ese tema y explica cada una de ellas.
* **Diapositiva 5** ¿Describe el cómo te hace sentir el tema que seleccionaste?
* Cada diapositiva de la 2 a la 5 llevará como **título** La pregunta relacionada al tema que trata, en cada dispositiva se deberán de incluir varias imágenes del tema tratado.
* Todas las diapositivas deberán de tener insertados por lo menos 1 tipos de transición diferente entre diapositivas
* Deberán de cuidar la ortografía
* Adjuntar el archivo en classroom en su actividad #25 (desde su drive) de manera directa desde su drive (Presentaciones de Google) o en ppt(power point).
* El nombre del archivo deberá decir- Grado, Grupo y Nombre del alumno comenzando por apellidos sin acentos

**1B-Perez Simpson Homero A25.ppt** (ejemplo)

La fecha de entrega límite es **el Viernes 12 de Marzo**.

Los alumnos que trabajen en las **presentaciones de Google**, estas se guardan automáticamente en el drive, nos es necesario estar guardando los cambios, puesto que esta operación es automática, La actividad se irá habilitando durante la conferencia de cada grupo, esto con la finalidad de evitar que se adelanten los alumnos y no cumplan con los formatos requeridos, en caso de que el alumno no pueda asistir a la video conferencia deberá de consultar todo el material anexo en la actividad, incluidos videos.

Video para descargar plantillas gratis en Google Slides o Power Point:

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=NI89J6lhQKI>

Páginas con plantillas de Presentaciones de Google y Power Point

<https://slidesgo.com/es/>

<https://www.slidescarnival.com/es>

<https://es.smiletemplates.com/free/powerpoint-templates/1.html> **(no todas las plantillas son gratuitas, solo las que dicen Free)**

**Cada diapositiva vale 2 puntos, en total 10 puntos, la calidad en el trabajo también cuenta, si la presentación no tiene la se les bajara 1 punto por formato y recuerden entregar a tiempo o se les bajara otro punto por entrega tardía de una semana máximo.**

Los alumnos que asistan a la videoconferencia se les explicaran todo esto durante la misma, por lo que no es necesario que lean los documentos anexos y la clase será más dinámica.

**Nota:** para los alumnos que no puedan acceder a la plataforma deberán de leer los documentos anexos que hablan de cómo usar apropiadamente las presentaciones y cómo renombrar archivos (los anexos no se escanean ni envían), estos datos y videos se encuentran en las actividades pasadas de la 4 a la 8.

Alumnos que no cuenten con computadora ni celular, deberán de crear en su cuaderno 5 hojas que serán las equivalentes a sus diapositivas, escanearlas y enviarlas al profesor cumpliendo los requisitos mencionados en la parte de instrucciones. En un solo documento **Word o pdf**, no se admiten imágenes enviadas por separado.

Fuentes consultadas:

[Qué es la felicidad para los niños (guiainfantil.com)](https://www.guiainfantil.com/blog/educacion/valores/que-es-la-felicidad-para-los-ninos/#:~:text=Inmaterial%20y%20ef%C3%ADmera%2C%20la%20felicidad,%3A%20%C2%BFQu%C3%A9%20es%20la%20felicidad%3F)

**Todos los derechos reservados a sus creadores, solo se usa como información educativa sin fines de lucro y no pertenece al docente, se sustituyeron algunas imágenes para que fueran acordes al idioma español.**