



## Miss Aketzali Cornejo

### English II & III



Escuela Secundaria 181  
"Puerto de Alvarado"



rosario.cornejo@aefcm.gob.mx



<https://www.secundaria181.com/>

#### Grupos:

2°D

2°E

3°A

3°B

3°C

3°D

3°E

#### Materiales:

1. Un cuaderno profesional cuadro grande (puede ser de materiales reciclados):
  - Forro dorado.
  - Etiqueta blanca con datos en inglés:

Name:

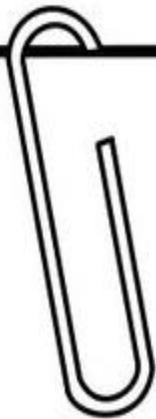
Grade:

Group:

Subject: English

Teacher: Aketzali Cornejo

- Pegar una imagen al centro relacionada con la asignatura.
  - Plástico.
2. Diccionario bilingüe (No obligatorio) Larousse Pocket o en su caso descargar la aplicación Word Reference.
  3. Libros de texto de lectura y ejercicios:
    - Con etiqueta blanca con datos en inglés y plástico.
  4. Adquirir el correo institucional Gmail.



## Forma de trabajo del 24 de agosto al 11 de septiembre

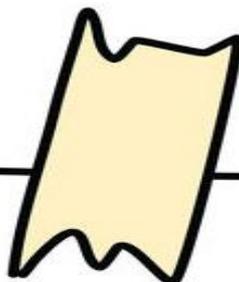
Página oficial  
de la escuela



Página de  
Facebook de  
la escuela



Correo  
institucional  
de Gmail



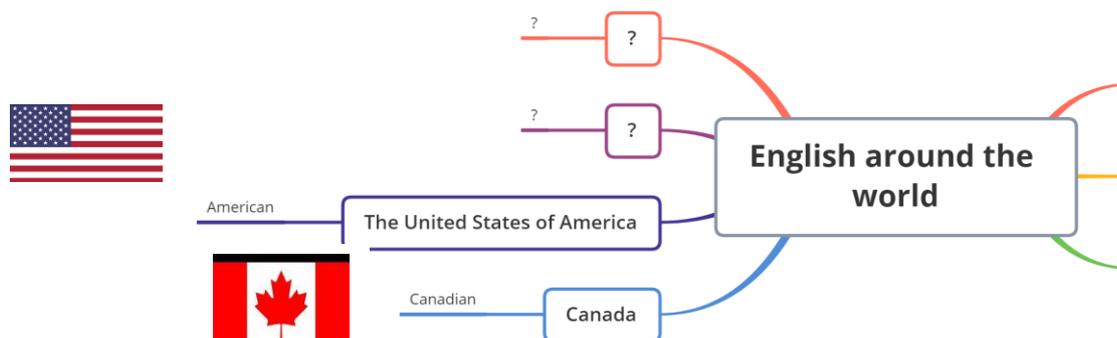
## Evaluación del 24 de agosto al 11 de septiembre

1. Actividades indicadas en la página de la escuela.
2. Seguir cuidadosamente las instrucciones.
3. Revisar las características solicitadas para cada actividad (rúbrica o lista de cotejo).
4. Puntualidad de entrega.
5. Limpieza, orden y originalidad.
6. Autoría propia (actividades copiadas o falsificadas se cancelan y ya no se reciben).

## ACTIVIDADES

### Activity 1:

En el cuaderno o en Word elaborar un mapa mental con imágenes y palabras sobre 12 países con sus nacionalidades correspondientes que hablen inglés como primera lengua (investiga en internet). Por ejemplo:



Evaluación de la actividad 1 (La calificación será de 0 a 10)	
Aspecto	Puntaje
a) Elaboración de un mapa mental.	2 puntos
b) Contiene imágenes y palabras	2 puntos
c) Contiene 12 países y nacionalidades en inglés.	2 puntos
d) Contiene países y nacionalidades que hablan inglés como primera lengua.	2 puntos
e) Es limpio y ordenado	2 puntos

Fecha límite de entrega:

Viernes 28 de agosto del 2020 antes de las 15:00 horas.

- Enviar la actividad al correo [rosario.cornejo@aefcm.gob.mx](mailto:rosario.cornejo@aefcm.gob.mx) del correo institucional del alumno.
- Si la actividad se realizó en el cuaderno favor de escanear el documento o tomar una fotografía de calidad y con el nombre del alumno en la parte superior de la hoja.
- En el asunto del correo escribir el nombre completo del alumno comenzando por apellido paterno acompañado del grado y grupo.

## Activity 2:

Escribir una presentación personal en inglés en el cuaderno considerando los siguientes aspectos e ilustrar:

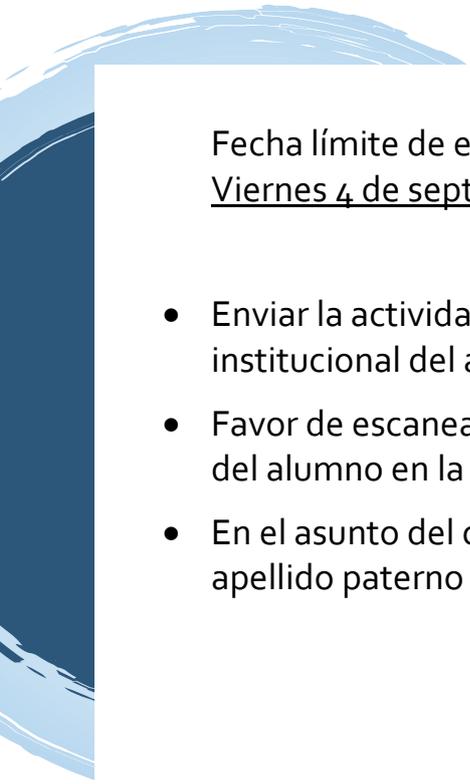
- Nombre
- Edad
- Nacionalidad
- Intereses (gustos y preferencias)
- Usar verbos con terminación en ING.

LIKE (gustar)	LOVE (amar)	DISLIKE (desagradar)	HATE (odiar)
------------------	----------------	-------------------------	-----------------

Por ejemplo:

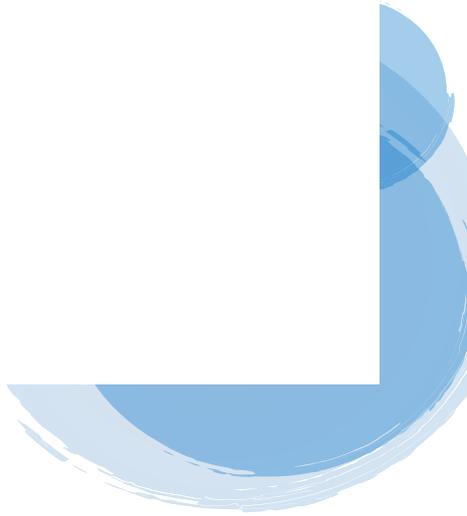
My name is Ana, I am 16 (sixteen) years old, I am from France, I am french. I **like** playing basketball and reading love stories. I **love** writing poems. I **dislike** playing soccer and going to the movies. I **hate** swimming.

Evaluación de la actividad 2 (La calificación será de 0 a 10)	
Aspecto	Puntaje
f) Elaboración de un texto	2 puntos
g) Contiene enunciados en texto e imagen.	2 puntos
h) Contiene el nombre, edad, país de origen y nacionalidad.	2 puntos
i) Contiene gustos y preferencias usando like, love, dislike y hate.	2 puntos
j) Contiene el uso de verbos con ING.	2 puntos



Fecha límite de entrega:

Viernes 4 de septiembre del 2020 antes de las 15:00 horas.

- Enviar la actividad al correo [rosario.cornejo@aefcm.gob.mx](mailto:rosario.cornejo@aefcm.gob.mx) del correo institucional del alumno.
  - Favor de escanear el documento o tomar una fotografía de calidad con el nombre del alumno en la parte superior de la hoja.
  - En el asunto del correo escribir el nombre completo del alumno comenzando por apellido paterno acompañado del grado y grupo.
- 

### Activity 3:

Elabora una tabla de dos columnas donde escribas en español 5 objetivos que te propondrás para el desarrollo significativo de la clase de inglés en el cuaderno, cómo harás para llevarlas a cabo y lograrlas e ilustra. Sigue el siguiente ejemplo:

Objetivo	¿Cómo lo lograré?
1. Entender mejor cuando alguien hable en inglés.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Viendo videos de personas hablando inglés en YouTube.</li><li>- Escuchando música en inglés.</li><li>- Viendo películas en inglés con subtítulos en inglés.</li></ul>
2.	
3.	
4.	
5.	

Evaluación de la actividad (La calificación será de 0 a 10)	
Aspecto	Puntaje
k) Elaboración de una tabla de 2 columnas.	2 puntos
l) Contiene 5 objetivos.	2 puntos
m) Contiene 5 acciones para lograr los objetivos.	2 puntos
n) Limpieza y orden.	2 puntos
o) Contiene dibujos, recortes o imágenes.	2 puntos

Fecha límite de entrega:

Viernes 11 de septiembre del 2020 antes de las 15:00 horas.

- Enviar la actividad al correo [rosario.cornejo@aefcm.gob.mx](mailto:rosario.cornejo@aefcm.gob.mx) del correo institucional del alumno.
- Favor de escanear el documento o tomar una fotografía de calidad con el nombre del alumno en la parte superior de la hoja.
- En el asunto del correo escribir el nombre completo del alumno comenzando por apellido paterno acompañado del grado y grupo.



**A considerar:**



- Sigue el siguiente ejemplo de correo electrónico que utilizarás para el envío de tus actividades:

Destinatario → [rosario.cornejo@aefcm.gob.mx](mailto:rosario.cornejo@aefcm.gob.mx)

Remitente → CORREA JUÁREZ MIGUEL 2°E

Saludo → Buenas tardes profesora Aketzali:

Tengo una duda sobre la actividad 4 correspondiente a la elaboración de un mapa mental. ¿puedo poner recortes en lugar de dibujos?.

Adjuntar archivo, imagen o fotografía. →

Saludos, que esté muy bien.

Mensaje, duda o pregunta →

Despedida →

Enviar

**THANK YOU  
FOR YOUR  
ATTENTION**

