

**Segundo Trimestre
Ciclo escolar 2020-2021**

Diseño de Circuitos Eléctricos

Avaluación

Actividades 70%
Tareas, proyectos

Prueba objetiva 30 %

Para el resultado final se considerará regularidad en el trabajo a lo largo del trimestre, entrega en tiempo y forma de actividades, asistencia a sesiones por videollamada.

No te amargues con tu propio fracaso ni se lo cargues a otro. Acéptate ahora o seguirás justificándote como un niño. Recuerda que cualquier momento es bueno para comenzar y que ninguno es tan terrible para claudicar.

Pablo Neruda



**Escuela Secundaria 181 “Puerto de Alvarado”
2° A, B, C, D, E, Semana 12, 9 al 13 de noviembre**

El papel de las creaciones técnicas en la vida cotidiana

Aprendizaje Esperado: Reconoce las implicaciones de la técnica en las formas de vida.

Énfasis: Valorar un producto técnico por su efecto en la vida cotidiana.

Cada región del nuestro planeta tiene diversas características, y por esto surgen diferentes necesidades para cubrir nuestras actividades y para tener una mejor calidad de vida, y la tecnología se desarrolla para que, esto quede cubierto.

La rueda

<https://youtu.be/DML24R1x3W0>

Innovaciones técnicas a través de la historia

<https://youtu.be/5xtJ OZvjqE8>

Así como la rueda, por su forma geométrica se utiliza en diferentes aparatos desde su descubrimiento hasta nuestros días, en electricidad se origino la necesidad de tener un mejor control en su uso, por esto en la siguiente sopa de letras conocerás varios elementos que contribuyeron a este control.

desarrollo tecnico y sociedad

Ñ	A	R	D	O	D	A	N	I	B	O	B	N	E	V
J	T	L	Ñ	J	C	I	Q	O	I	F	D	Z	U	Y
V	A	R	Y	Ñ	W	A	M	E	B	Z	H	H	M	I
Y	H	Ñ	Q	N	R	R	P	C	L	R	U	C	Z	B
U	K	R	X	H	O	U	O	J	G	X	A	Q	P	N
Z	H	Y	Ñ	H	D	T	L	Z	M	Y	F	C	K	O
W	D	A	D	X	A	A	O	G	C	L	Ñ	O	J	I
M	Q	M	U	R	G	R	S	J	U	G	X	L	Ñ	C
P	E	X	K	G	A	E	Q	J	B	S	X	F	G	I
B	J	T	K	W	P	P	O	Q	T	N	Ñ	H	D	S
Q	A	F	Z	S	A	M	P	Z	N	T	X	S	Q	O
C	O	D	I	G	O	E	G	C	F	V	O	K	H	P
U	A	I	C	N	E	T	S	I	S	E	R	O	B	O
V	T	N	K	I	I	M	W	A	W	I	W	W	X	I
F	K	N	Y	T	F	N	T	W	D	E	L	X	T	K

APAGADOR
CARBON
CODIGO
FLUJO
OPOSICION
POLOS
RESISTENCIA
TEMPERATURA

**Escuela Secundaria 181 “Puerto de Alvarado”
2° A, B, C, D, E, Semana 13, 16 al 20 de noviembre**

¿Qué hay detrás de la técnica?

Aprendizaje Esperado: Examina las posibilidades y limitaciones de las técnicas para la satisfacción de necesidades según su contexto.

Énfasis: Reflexionar sobre cómo las técnicas satisfacen las necesidades humanas.

En el sentido estricto, decir que existe un límite es una tarea difícil, porque siempre hay avance dependiendo de las necesidades sociales y temporales, y lo vemos claramente con las computadoras y teléfonos celulares.

En nuestro campo del diseño de circuitos eléctricos requerimos bases de conocimiento para seguir aprendiendo y desarrollando proyectos técnicos.

Investiga que es un multímetro y dibújalo.



Dibuja un circuito en serie utilizando por separado, focos, pilas o resistencias eléctricas.

