|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOMBRE DE LA ESCUELA: **PUERTO DE ALVARADO** | ASIGNATURA: **ELECTRONICA, COMUNICACION Y SISTEMAS DE CONTROL** |  |
| CLAVE C.C.T.: **09DES0181H** | GRADO: **2do de Secundaria.** |
| DELEGACION POLITICA: **TLALPAN** | EMAIL: **christian.fuentes@aefcm.gob.mx** |
| PROFESOR: **FUENTES GARCIA CHRISTIAN** | CICLO ESCOLAR: **2020-2021** |

**Alumn@:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Grado y Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Actividad # 12 El papel de las creaciones técnicas en la vida cotidiana:**

En esta ocasión hablaremos un poco acerca de este tema el cual está directamente relacionado con nuestra forma de vida actual y sin el cual no existiría la sociedad moderna, ya que trabaja en todas las actividades humanas.

|  |
| --- |
| LA CREACIÓN TÉCNICA LOS INICIOS DE LOS EVENTOS |
| http://1.bp.blogspot.com/_1Qgx_1qHWI8/TJ-HLIRj_EI/AAAAAAAAAD8/29gOsg8jKhc/s200/mexico_plowing_fields.jpg | Transcurrieron muchos siglos desde que el ser humano descubrió la posibilidad de sembrar semillas a fin de obtener frutos y hortalizas, hasta el momento en que empezó a usar animales de carga para arar el campo. Entretanto, debió pasar del uso de palos para abrir surcos en la tierra a la elaboración de las trillas con partes de metal que facilitaron el trabajo. |
| Cada momento de cambio requirió un proceso de creación técnica, que es la generación de nuevos métodos, y acciones para la elaboración de productos, servicios, herramientas o máquinas que permiten mejorar el proceso productivo o satisfacer de manera más adecuada las necesidades de un grupo social. Cada creación técnica tiene un impacto en el entorno y en la vida cotidiana. Creaciones técnicas que tienen un impacto inmediato y de gran trascendencia, como el desarrollo del motor eléctrico. La acumulación de creaciones técnicas sucesivas lleve a un resultado óptimo después de mucho tiempo. |

|  |
| --- |
| LOS INICIOS DE LOS EVENTOS |
| http://2.bp.blogspot.com/_1Qgx_1qHWI8/TJ-S8zKRykI/AAAAAAAAAEU/RbBpUVHl7wc/s320/paleolitico.jpg | Las creaciones técnicas son los descubrimientos, las soluciones que ayudan a los seres humanos a mejorar su calidad de vida y a resolver algunos problemas. Estas creaciones se han desarrollado a lo largo del tiempo en diferentes áreas, como en la agricultura, ganadería, carpintería, vestido, entre otras.. El hombre de la prehistoria construyo herramientas que le ayudaron a cazar animales para alimentarse..  |
| Comenzó recolectando piedras en forma de triángulos y con ellas las golpeaba entre sí, o las tallaba contra la madera y huesos para formar lanzas o dardos pequeños. Éste es un ejemplo de una creación técnica que a lo largo de la historia ha influido en las ciencias. Es importante tener presente que todas mantienen una relación e influencia entre sí. La ciencia en general, es el conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, y que a su vez, están basados en una estructura organizada, es decir, un método, del cual se deducen principios, para luego convertirse en leyes generales... |

|  |
| --- |
|  |
| http://1.bp.blogspot.com/_1Qgx_1qHWI8/TJ-W11j8PWI/AAAAAAAAAEc/JmBJZfle-4Q/s320/Stone_tools_%2528Eskimo%2529.jpg | La influencia que han tenido las creaciones técnicas en el desarrollo de las ciencias naturales se puede reconocen a través de los instrumentos y herramientas que facilitan el estudio de los temas de interés de cada disciplina, como las aportaciones del telescopio y el microscopio, que facilitan y mejorar el proceso de observación. Una contribución para el desarrollo de las ciencias. En el siglo XIX surgieron industrias químicas y eléctricas basadas en la ciencia y en las creaciones técnicas. En el siglo XXI la relación se ha vuelto cada vez más estrecha La investigación genética, la energía nuclear, la industria farmacéutica, entre otras. |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| http://4.bp.blogspot.com/_1Qgx_1qHWI8/TJ-av20jPoI/AAAAAAAAAEk/TmFCssRH5HM/s320/epigrafistaesculpiendo.gif | Otra muestra es la invención de la escritura y con ella el papel y la imprenta. Otras creaciones con las que contamos hoy en día, son los medios de transporte, tanto terrestres como marítimos. La tecnología y la ciencia moderna han sido responsables de muchas de las transformaciones sociales |
|  |

**ESTAS INFLUENCIAS NOS REPERCUTEN DIRECTAMENTE EN APLICACIONES MUY CERCANAS COMO:**

* El mejoramiento, desarrollo y organización de actividades productivas: entre ellas las explotaciones mineras y acuícolas, la agricultura, la pesca, la ganadería.
* La prevención y tratamiento de enfermedades, para lo cual se necesitan medicamentos, vacunas e instrumentos que permiten el diagnóstico de muchas enfermedades.
* La organización y desarrollo de los medios de comunicación como líneas telefónicas y satélites.

 *Hay que considerar que los descubrimientos han sido en su mayoría utilizados en beneficios de toda la humanidad. PERO HAN HABIDO OTROS QUE SE HAN USADO PARA AFECTAR COMUNIDADES Y PAÍSES, COMO EL USO DE LA ENERGÍA ATÓMICA EN LAS GUERRAS.*

Deberás de completar la siguiente tabla justo como se muestra en el ejemplo, Investiga y encuentra la herramienta o maquina correcta para realizar esa función, recuerda que debe de ser la más actual.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Proceso productivo o necesidad a satisfacer: | Herramienta o maquina a utilizar: | Dibujo o imagen: |
|  |  |  |
| Abrir zanjas para construcción, así como manipulación y rellenos de materiales en lugares pequeños | **RETROEXCAVADORAS CARGADORAS** |  |
| Corte de placas de materiales como MDF, cartón, cuero o PVC espumado |  |  |
| Software para Creación de piezas 3D  |  |  |
| Impresión de Piezas 3D en materiales como PLA, PTEG, ABS o HIPS |  |  |
| Soldar componente Electrónicos de montaje superficial. |  |  |
| Reparación y soldadura de celulares |  |  |
|  | **Maquina CNC** |  |
|  | **Computadora** |  |
|  | **Automóvil eléctrico** |  |
|  | **Telescopio Milimétrico** |  |
|  | **Acelerador de partículas Circular** |  |

**Instrucciones:**

Los alumnos deberán de completar la tabla utilizando cualquiera de los 2 siguientes software:

**Google Documentos** (Google Docs) --------------------------------De preferencia para los alumnos de Classroom.

Microsoft Word------------------------------------------------------ Poco recomendable

* **Formato del Documento:**
1. La tabla deberá de conservar su formato original, es decir el ancho de las columnas, así como el color del texto, tipo de letra y alineación.
2. No deberán de quedar celdas vacías.
3. Se pueden insertar imágenes de internet o realizar los dibujos a mano, recuerda disminuir el tamaño de cada imagen para que entre en la celda que le corresponde sin que altere el tamaño de la columna.
4. Se recomienda escribir a mano el texto, no usar copiar y pegar, porque se puede alterar el formato original.
5. Deberás de realizar la investigación de cada herramienta en internet o en los libros.
6. Deberán de cuidar la ortografía.
7. Adjuntar el archivo en classroom en su actividad #12 (desde su drive) de manera directa o en doc o docx con Word.
8. El nombre del archivo deberá decir- Grado, Grupo y Nombre del alumno comenzando por apellidos sin acentos y el número de actividad.

**3B-Perez Simpson Homero A12** (ejemplo)

1. Alumnos que **No Puedan** entrar a Classroom deberán de enviar sus trabajos vía correo electrónico al profesor e incluir sus datos completos, Alumnos que y **Si Puedan** trabajar en Classroom, deberán de adjuntar su archivo en la actividad asignada, para que la plataforma los registre, **no envíen su archivo por correo electrónico.**

La fecha de entrega limite es **el Viernes 20 de Noviembre**

Los alumnos que trabajen en los **Documentos de Google**, estos se guardan automáticamente en el drive, nos es necesario estar guardando los cambios, puesto que esta operación es automática, La actividad se ira habilitando durante la conferencia de cada grupo, esto con la finalidad de evitar que se adelanten los alumnos y no cumplan con los formatos requeridos, en caso de que el alumno no pueda asistir a la video conferencia deberá de consultar todo el material anexo en la actividad, incluidos videos.

**La tabla contiene 10 renglones o filas en total, cada 1 de ellas vale 1 punto, en total son 10 puntos, la calidad en el trabajo también cuenta, si se entregan tablas mal dimensionadas se les bajara 1 punto por formato y recuerden entregar a tiempo o se les bajara otro punto por entrega tardía.**

**Nota:** para los alumnos que no puedan acceder a la plataforma deberán de leer los documentos anexos que hablan de cómo usar apropiadamente documentos y como renombrar archivos (los anexos no se escanean ni envían), estos datos y videos se encuentran en las actividades pasadas de la 4 a la 8.

Alumnos que no cuenten con computadora ni celular, deberán de realizar su tabla con regla en su cuaderno con excelente presentación, escanearla y enviarlas al profesor cumpliendo los requisitos mencionados en la parte de instrucciones, las imágenes serán con dibujos hechos a mano y con colores en un solo documento **Word o pdf**, no se admiten imágenes enviadas por separado.

Fuente consultada:

<http://amozaprinzzexa.blogspot.com/2010/09/1_26.html>

**Todos los derechos reservados, solo se usa como información educativa sin fines de lucro y no pertenece al docente, se sustituyeron algunas imágenes para que fueran acordes al idioma español.**