|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOMBRE DE LA ESCUELA: **PUERTO DE ALVARADO** | ASIGNATURA: **ELECTRONICA, COMUNICACION Y SISTEMAS DE CONTROL** |  |
| CLAVE C.C.T.: **09DES0181H** | GRADO: **1ero de Secundaria.** |
| DELEGACION POLITICA: **TLALPAN** | EMAIL: **christian.fuentes@aefcm.gob.mx** |
| PROFESOR: **FUENTES GARCIA CHRISTIAN** | CICLO ESCOLAR: **2020-2021** |

**Alumn@:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Grado y Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Actividad # 12 Las capacidades humanas y su extensión, La delegación de funciones en máquinas y herramientas:**

Con anterioridad hemos tratado ya los temas mencionados, como la delegación de funciones del cuerpo humano hacia alguna maquina o herramienta, lo cual nos permite extender nuestras capacidades, generando una mejora en calidad y tiempo durante el desarrollo de alguna actividad, a continuación veremos un ejemplo de los cambios que ha tenido una herramienta con el pasar del tiempo.

**La evolución de una Navaja:**



Una de las primeras herramientas usadas por el hombre fue el mazo, de golpe vertical, luego esta herramienta fue evolucionando hasta convertirse en el martillo. Después se comienza a usar el cuchillo como herramienta de trabajo y defensa, en la ilustración podemos ver su evolución hasta las modernas herramientas que tienen varias funciones en una. DELEGACION DE FUNCIONES Los seres humanos delegamos funciones corporales en las herramientas y así logramos potenciar esas capacidades; por ejemplo: Tenemos la capacidad de cortar un trozo de cuero usando solo las capacidades del cuerpo, en este caso lo haríamos con los dientes o con las uñas; sin embargo si usamos una navaja “delegamos” nuestras funciones a la herramienta con lo cual obtenemos mejores resultados. Delegar quiere decir ceder las funciones del cuerpo a las herramientas.

GESTO TECNICO Es el conjunto de movimientos y posturas que debe adoptar el cuerpo humano para el manejo correcto de una herramienta o de una máquina.

|  |  |
| --- | --- |
| Evolución de los celulares: | PERFIL 224: La evolución de los celulares |

**La delegación de funciones de las herramientas:**

Deberás de completar la siguiente tabla justo como se muestra en el ejemplo, Busca la herramienta correcta para delegar funciones o la Acción del cuerpo humano herramienta en la que podemos delegar esa función:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción: | Herramienta o maquina a utilizar: | Dibujo o imagen: |
|  |  |  |
| Golpear una piedra para partirla en dos | **Mazo o Maceta** | MAZO "BEST VALUE" DE 4 LBS | ABOLU, S.A. |
| Apretar o aflojar un tornillo |  |  |
| Sacar o meter un clavo |  |  |
| Cortar alambres |  |  |
| flexómetro (también conocido como metro) |  |  |
| Recortar objetos de papel o cartón |  |  |
|  | **Teléfono Inteligente (Celular)** |  |
|  | **Computadora** |  |
|  | **Motocicleta** |  |
|  | **Telescopio** |  |
|  | **Cautín de lápiz** |  |

**Instrucciones:**

Los alumnos deberán de completar la tabla utilizando cualquiera de los 2 siguientes software:

**Google Documentos** (Google Docs) --------------------------------De preferencia para los alumnos de Classroom.

Microsoft Word------------------------------------------------------ Poco recomendable

Realizar u

* **Formato del Documento:**
1. La tabla deberá de conservar su formato original, es decir el ancho y alto de las columnas, así como el color del texto, tipo de letra y alineación.
2. No deberán de quedar celdas vacías.
3. Se pueden insertar imágenes de internet o realizar los dibujos a mano, pero cada herramienta o maquina debe de tener su dibujo a colores, recuerda disminuir el tamaño de cada imagen para que entre en la celda que le corresponde sin que altere el tamaño de la columna.
4. Se recomienda escribir a mano el texto, no usar copiar y pegar, porque se puede alterar el formato original.
5. Deberán de cuidar la ortografía.
6. Adjuntar el archivo en classroom en su actividad #12 (desde su drive) de manera directa o en doc o docx con Word.
7. El nombre del archivo deberá decir- Grado, Grupo y Nombre del alumno comenzando por apellidos sin acentos y el número de actividad.

**3B-Perez Simpson Homero A12** (ejemplo)

1. Alumnos que **No Puedan** entrar a Classroom deberán de enviar sus trabajos vía correo electrónico al profesor e incluir sus datos completos, Alumnos que y **Si Puedan** trabajar en Classroom, deberán de adjuntar su archivo en la actividad asignada, para que la plataforma los registre, **no envíen su archivo por correo electrónico.**

La fecha de entrega limite es **el Viernes 20 de Noviembre**

Los alumnos que trabajen en los **Documentos de Google**, estos se guardan automáticamente en el drive, nos es necesario estar guardando los cambios, puesto que esta operación es automática, La actividad se ira habilitando durante la conferencia de cada grupo, esto con la finalidad de evitar que se adelanten los alumnos y no cumplan con los formatos requeridos, en caso de que el alumno no pueda asistir a la video conferencia deberá de consultar todo el material anexo en la actividad, incluidos videos.

**Video de Herramientas maquinas e instrumentos.**

<https://www.youtube.com/watch?v=WLJ2mMMrewY>

**Cada Renglón de la tabla vale 1 punto, son 10 renglones, la calidad en el trabajo también cuenta, si se entregan tablas mal dimensionadas se les bajara 1 punto por formato y recuerden entregar a tiempo o se les bajara otro punto por entrega tardía.**

**Nota:** para los alumnos que no puedan acceder a la plataforma deberán de leer los documentos anexos que hablan de cómo usar apropiadamente documentos y como renombrar archivos (los anexos no se escanean ni envían), estos datos y videos se encuentran en las actividades pasadas de la 4 a la 8.

Alumnos que no cuenten con computadora ni celular, deberán de realizar su tabla con regla en su cuaderno con excelente presentación, escanearla y enviarlas al profesor cumpliendo los requisitos mencionados en la parte de instrucciones, las imágenes serán con dibujos hechos a mano y con colores en un solo documento **Word o pdf**, no se admiten imágenes enviadas por separado.

Fuente consultada:

https://es.scribd.com/document/339253763/10-Tema-2-1-Herramientas-Maquinas-e-Instrumentos-Como-Extencion-de-Las-Capacidades-Humanas

**Todos los derechos reservados, solo se usa como información educativa sin fines de lucro y no pertenece al docente, se sustituyeron algunas imágenes para que fueran acordes al idioma español.**