

**ESCUELA SECUNDARIA No. 181 TURNO MATUTINO**

**“PUERTO DE ALVARADO”**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**PROFESORA: MARÍA DEL CARMEN AYALA BUCIO**

**LAS ACTIVIDADES SERÁN ENVIADAS EN CLASSROOM, DONDE DE MANERA ORDENADA LES DARÉ EL ESPACIO PARA CADA ACTIVIDAD, DE ESA MANERA LA PODRÁN ENVIAR POR SEPARADO EN CUANTO LA TENGAN, NO OLVIDEN ENTREGAR SUS FOTOS DE MANERA VERTICAL PARA QUE SE PUEDAN CALIFICAR POR FAVOR**

**PLANEACIÓN SEMANAL**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                  |                                |        |                                   |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|--------------------------------|--------|-----------------------------------|
| Nivel educativo<br>Secundaria | Grado escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3º        | Asignatura<br>MATEMÁTICAS<br>III | Trimestre<br>Segundo trimestre | Semana | No. 16                            |
|                               | Grupos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | B,C,D y E |                                  |                                | Fecha  | Del 07 al 11 de diciembre de 2020 |
| APRENDIZAJE ESPERADO:         | <b>ESTADÍSTICA EN LA VIDA COTIDIANA</b><br><br>Calcula y explica el significado del rango y la desviación media.<br><br>Énfasis: Obtener información a través de una encuesta (estadísticas)<br><br><b>ENCUESTA</b><br><br>Calcula y explica el significado del rango y la desviación media.<br><br>Énfasis: Obtener información a través de una encuesta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                  |                                |        |                                   |
| Temas para la semana:         | <b>ACTIVIDAD 1</b><br><br><b>1) Anota primero el apunte</b><br><br>Definiciones:<br><br><b>Las medidas de tendencia central</b> son valores que se ubican al centro de un conjunto de datos ordenados según su magnitud. Generalmente se utilizan 4 de estos valores también conocidos como estadígrafos, <b>la media aritmética, la mediana, la moda y al rango medio.</b><br><br><u>La media aritmética</u> es la medida de posición utilizada con más frecuencia. Si se tienen n valores de observaciones, la media aritmética es la suma de todos y cada uno de los valores dividida entre el total de valores: Lo que indica que puede ser afectada por los valores extremos, por lo que puede dar una imagen distorsionada de la información de los datos. |           |                                  |                                |        |                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b><u>La Mediana</u></b>, es el valor que ocupa la posición central en un conjunto de datos, que deben estar ordenados, de esta manera la mitad de las observaciones es menor que la mediana y la otra mitad es mayor que la mediana, resulta muy apropiada cuando se poseen observaciones extremas.</p> <p><b><u>La Moda</u></b> es el valor de un conjunto de datos que aparece con mayor frecuencia. No depende de valores extremos, pero es más variables que la media y la mediana.</p> <p><b><u>Rango Medio</u></b> es la media de las observaciones menor y mayor, como intervienen solamente estas observaciones, si hay valores extremos, se distorsiona como medida de posición, pero<br/>Ofrece un valor adecuado, rápido y sencillo para resumir al conjunto de datos.</p> <p><b>¿QUÉ ES UNA ENCUESTA?</b><br/>Recolectar la información de muestras individuales para aprender del grupo en general. También se pueden hacer encuestas sobre la opinión de las personas, haciendo las mismas preguntas a personas escogidas aleatoriamente.</p> <p><b>2) Ver el programa de aprende en casa y realizar la actividad</b></p> <p><b>¿QUÉ ES EL RANGO?</b><br/>La diferencia entre el menor y el mayor valor.<br/>En (4,6,9,3,7) el menor valor es 3, y el mayor es 9, entonces el rango es <math>9-3</math> igual a 6.<br/>También el RANGO puede significar también todos los valores de resultado de una función.<br/>El rango de una función es el conjunto de todos los valores de salida de una función o es el conjunto formado por todos los valores que pueden llegar a tomar la función.<br/>Pr ejemplo si la función es <math>f(x) = x^2</math> y se le dan a x los valores de <math>x=1,2,3,\dots</math><br/>Entonces el rango será (1,4 9.....)</p> |
|  | <p><b>ACTIVIDAD 2</b></p> <p><b>VER EL PROGRAMA DE APRENDE EN CASA DEL DÍA LUNES TITULADO “ESTADÍSTICA EN LA VIDA COTIDIANA”</b></p> <p><b>Realizar la actividad de aprende en casa de manera completa y ordenada.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |