

CIENCIAS III QUÍMICA



**MTRA. LETICIA
TAFOYA YESCAS**

INSTRUCCIONES GENERALES

Les pido por favor que entreguen sus trabajos acorde a las siguientes indicaciones:

- 1) Los trabajos se pueden entregar en formato digital, en el cuaderno.**
- 2) En un solo archivo formato Word o PDF colocar las actividades terminadas. (*En caso de que hayas realizado las actividades en el cuaderno, tomar una foto e irlas pegando en orden en un solo documento*)**
- 3) Los trabajos se enviarán a la *plataforma Classroom*. Únicamente para los estudiantes que presenten alguna complicación con el manejo de su correo institucional, deberán de enviar sus productos al correo electrónico: leticia.tafoya@aefcm.gob.mx**
- 4) Cualquier duda me pueden escribir en la plataforma o bien al correo en el horario de 8:00 am a 3:00 pm.**

FECHA DE ENTREGA					
	3° A	3° B	3° C	3°D	3°E
TEMA 13					
PRODUCTO 13	Lunes 1 de marzo				

QUÍMICA



TEMA 20

IMPORTANCIA DE LOS ÁCIDOS Y LAS BASES EN LA VIDA COTIDIANA Y EN LA INDUSTRIA.

INSTRUCCIONES: Observa la programación de aprende en casa III, en los días señalados. Lee con atención la siguiente historieta y contesta las preguntas (Anexo 1). Posteriormente, clasifica las sustancias en la columna que consideres corresponde. (Anexo 2).

Titulo	¿Cómo identifico los ácidos y las bases? ¿Cuáles son los ácidos y bases más importantes en la industria?
Aprendizajes esperados	+Reconocer la importancia de ácidos y bases en la vida cotidiana. +Identifica ácidos y bases en materiales de uso cotidiano.
CANAL	20.1 + 3.2 lunes 22, martes 23.
PRODUCTO 13	PREGUNTAS Y TABLA
PUNTUACIÓN	ESCALA DE 6 A 10
ENTREGA	Lunes 1 de marzo



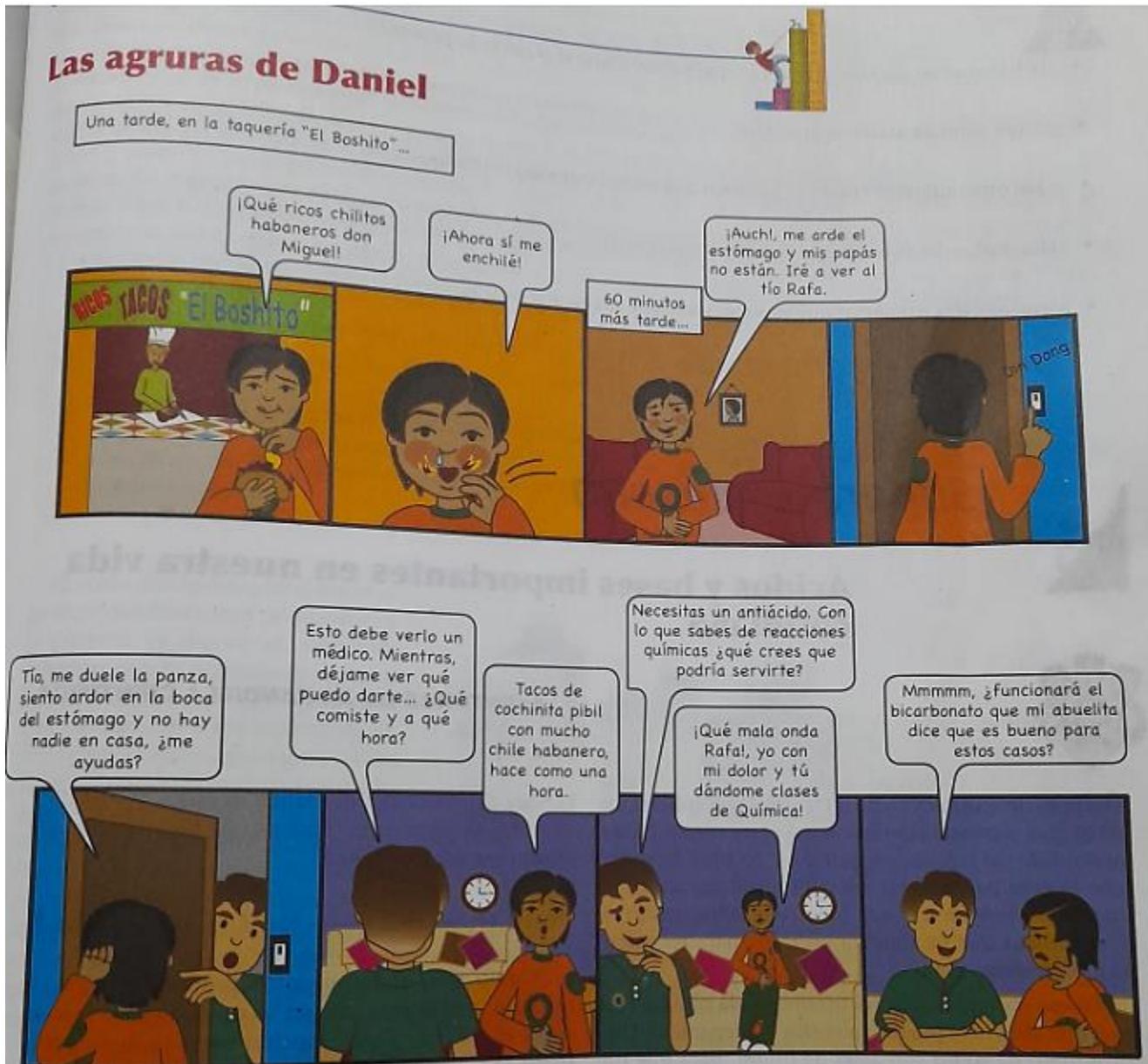
Conocer lo que son los ácidos y las bases no sólo es útil en una clase de química, también para la vida cotidiana ya que muchos de ellos están presentes en los alimentos que dan sabor o en productos que utilizamos con frecuencia.

Conocer más de los ácidos y bases nos ayudará a distinguir mejor los alimentos o materiales que pueden aliviarnos o causarnos daño.

ANEXO 1

HISTORIETA

INSTRUCCIONES: Lee con mucha atención la siguiente historieta, coloca el título en tu cuaderno y contesta las preguntas.



Reflexiona y contesta estas preguntas.

- 1.- ¿Qué crees que le provocó el ardor en la boca del estómago de Daniel?
- 2.- ¿Por qué supones que el tío rafa le sugirió a Daniel que relacionara las reacciones químicas con lo que le estaba sucediendo en el estómago?
- 3.- ¿Será efectivo el bicarbonato de sodio que le recomendó su abuelita? ¿Por qué?
- 4.- ¿Qué es para ti un antiácido?

ANEXO 2

TABLA

INSTRUCCIONES: Copia la siguiente tabla en tu cuaderno y clasifica las siguientes sustancias según consideres, coloca el dibujo y el nombre de cada sustancia.

ÁCIDOS	BASES

Materiales o sustancias:

Uvas, hormiga, jabón, bicarbonato de sodio, destapa caños, manzana, refresco, pasta dental, Sal de uvas, plátanos, tomates, leche, yogurt, vinagre, sosa caustica, naranja, limón, limpiador, clara de huevo, café, leche de magnesia y aspirina.

LISTA DE COTEJO

LOS TRABAJOS DE CADA SEMANA TIENEN EL VALOR DE 6 A 10.

CONSIDERA LOS SIGUENTES CRITERIOS, PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN MAS ALTA.

- ❖ Revisar las características solicitadas para cada producto (Lista de cotejo).
- ❖ Puntualidad de entrega.
- ❖ Actividades copiadas o falsificadas se cancelan y ya no se reciben.
- ❖ El archivo debe ser en formato Word, PDF o en el cuaderno.

HISTORIETA Y TABLA DE ÁCIDOS Y BASES

CRITERIO	VALOR	SÍ	NO	TOTAL
El alumno sigue las instrucciones para elaborar el producto.	2			
Entregó la actividad en la fecha establecida.	2			
Contestó correctamente a las preguntas.	2			
Completó la tabla de manera correcta.	2			
Realizó los dibujos de cada sustancia y colocó su nombre.	2			
OBSERVACIONES:				