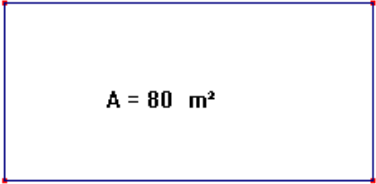


ESCUELA SECUNDARIA No. 181 TURNO MATUTINO**“PUERTO DE ALVARADO”****CICLO ESCOLAR 2020-2021****PROFESORA: MARÍA DEL CARMEN AYALA BUCIO**

LAS ACTIVIDADES SERÁN ENVIADAS EN CLASSROOM, DONDE DE MANERA ORDENADA LES DARÉ EL ESPACIO PARA CADA ACTIVIDAD, DE ESA MANERA LA PODRÁN ENVIAR POR SEPARADO EN CUANTO LA TENGAN, NO OLVIDEN ENTREGAR SUS FOTOS DE MANERA VERTICAL PARA QUE SE PUEDAN CALIFICAR POR FAVOR

PLANEACIÓN SEMANAL

Nivel educativo Secundaria	Grado escolar	3º	Asignatura MATEMÁTICAS III	Trimestre Segundo trimestre	Semana	No. 37
	Grupos	B, C, D y E			Fecha	Del 07 al 11 de junio de 2021.
APRENDIZAJE ESPERADO:	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DIVERSOS, UTILIZANDO TODAS LAS OPERACIONES NECESARIAS, ASÍ COMO PROCEDIMIENTOS DIVERSOS PARA LLEGAR A LA SOLUCIÓN DE ELLOS.					
Entrega de actividades:	Recuerda enviar las tareas con todo lo que les pedí, fecha, firma, título de aprende en casa, video (s) , apunte , etc.					
Tarea por realizar:	<u>ACTIVIDAD 1</u> Te pido de la manera más atenta copies en tu cuaderno los siguientes problemas, y su respectiva ilustración y los resuelvas DE MANERA ORDENADA CON SU PROCEDIMIENTO, de lo contrario no será considerada la actividad como tal. Los problemas pueden ser planteados con todo lo necesario para llegar a su solución, desde una ecuación, operaciones aritméticas, proporcionalidad (regla de 3), etc. <u>PROBLEMA 1</u> a) Un terreno rectangular mide 2 m más de largo que de ancho y su área es de 80 m ² ¿Cuáles son sus dimensiones?					


$$A = 80 \text{ m}^2$$

PROBLEMA 2

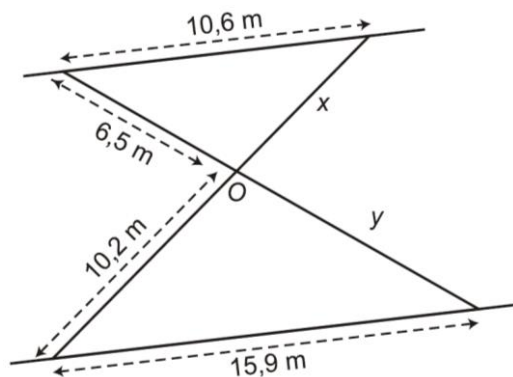
Sea ABCD un cuadrilátero, ¿qué condiciones debe cumplir para que al trazar una de sus diagonales resulten dos triángulos congruentes?

Nota: Aquí te pido razones tu respuesta, e ilustres el cuadrilátero que te ayude a responder la pregunta.

PROBLEMA 3

Dos caminos que son paralelos entre sí, se unen por dos puentes, los cuales se cruzan por un punto O, como se muestra en la figura.

Considerando las medidas que se muestran, ¿cuál es la longitud total de cada puente?



PROBLEMA 4

Resuelve la siguiente sucesión figurativa realizando procedimientos necesarios

Si lo deseas puedes utilizar tu calculadora.



Fig. 1

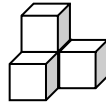


Fig. 2

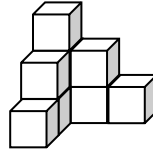


Fig. 3

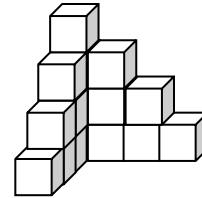


Fig. 4

- a) Si la sucesión continúa en la misma forma, ¿cuántos cubos se necesitan para formar la figura 5? ¿Y para la figura 10? ¿Y para la figura 100?
- b) ¿Cuál es la expresión algebraica que permite conocer el número de cubos de cualquier figura que esté en la sucesión?
- c) Se sabe que una de las figuras que forman la sucesión tiene 2 704 cubos, ¿qué número corresponde a esa figura en la sucesión?
- d) Una figura con 2 346 cubos, ¿pertenece a la sucesión? ¿Por qué?

Nota: no se te olvide que te tienen que firmar las tareas , poner fechas, título, escribir con la letra lo más legible que puedas, y todo de manera ordenada, checa bien el envío de las hojas en classroom, que no estén “acostadas” gracias