



ASIGNATURA DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

PRIMER GRADO

GRUPOS: A, B, C, D Y E

PROFESORA. LUZ PAMELA ARIAS GONZÁLEZ

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

ACTIVIDADES DE INDUCCIÓN

ACTIVIDADES SEGUNDA SEMANA (31 DE AGOSTO-4 DE SEPTIEMBRE).

ACTIVIDAD 1: Estructura del cuaderno para el trabajo de la asignatura

Instrucciones:

1. Leer el documento “**Instrucciones para la estructura del cuaderno**” que se incluirá en la página de la escuela.
2. Realizar la estructura del cuaderno.
3. Revisar el documento “**Criterios de evaluación**” e incluirlo en la hoja correspondiente al cuaderno (También se subirá a la página de la escuela).

Actividad 2: Cuestionario diagnóstico de conceptos y temas básicos de la asignatura

INSTRUCCIONES: Selecciona el inciso correcto que corresponde a cada oración.

1. **La Formación Cívica Ética te brinda herramientas necesarias para que...**
 - A) Descubras la diversidad cultural y social de la humanidad
 - B) Te formes como miembro de la sociedad con leyes, principios y normas
 - C) Formes las acciones que conducen al ser humano a desarrollar destrezas y actitudes
 - D) Te acerques al conocimiento de la verdad social y ética
2. **¿Cuáles son los valores de la vida democrática?**
 - A) Tolerancia, cooperación, reciprocidad, consideración y responsabilidad
 - B) Responsabilidad, equidad, consideración social y participación
 - C) Reciprocidad, equidad, participación y consideración
 - D) Responsabilidad, democracia, conciencia social y cooperación
3. **Con base en el siguiente texto contesta la pregunta.**

“Proceso de cambios físicos en el cual el cuerpo de un niño se convierte en adulto capaz de la reproducción. El crecimiento se acelera en la primera mitad de esa etapa, y alcanza su desarrollo al final de la misma.

¿A qué proceso se hace referencia?

 - A) Adolescencia
 - B) Juventud
 - C) Pubertad
 - D) Madurez

4. Relaciona las características que definan los conceptos de género y sexo.

Conceptos	Características
1.Género	A. Mujeres y hombres
2.Sexo	B. Hormonas C. Justicia y equidad D. Dignidad E. Aspectos biológicos F. Aspectos físicos

- A) 1: A, C y D; 2: B, E y F
- B) 1: A, B y C; 2: D, E y F
- C) 1: B, C y F; 2: A, D y F
- D) 1: C, D y E; 2: A, B y F

5. Es un ejemplo de derecho...

- A) Elegir la forma de gobierno
- B) Decidir el Director de la Escuela
- C) Conocer lo que hacen los demás
- D) Modificar los lineamientos de la escuela

II. ESCRIBE UNA V SI LA ORACIÓN ES VERDADERA Y UNA F SI ES FALSA.

1. Los cambios físicos, psicológicos y sociales se dan en la juventud y no en la adolescencia ().
2. La sexualidad solo se presenta cuando se tienen relaciones sexuales ().
3. El embarazo y la obtención de una enfermedad de transmisión sexual es resultado de una sexualidad prematura ().
4. La identidad es proceso que se da en la adolescencia y nos permite ser únicos e irrepetibles ().
5. Cuando alguien está excluyendo o discriminando no afecta la dignidad de las personas ().
6. El compromiso, la vida, la educación y la libertad son derechos que todas las personas tienen ().
7. La inyección es considerada un método anticonceptivo que permite evitar el embarazo ().
8. Al usar condón tanto masculino como femenino las personas se están protegiendo solamente de un embarazo no deseado.

Nota: El trabajo se puede contestar en la computadora y enviar para su revisión, posteriormente pegar en el cuaderno.

En caso de hacerlo en el cuaderno se debe copiar y contestar en el mismo para después sacar fotos o escanear y enviar.

* CONSIDERA TODAS LAS INDICACIONES PARA HACER Y ENVIAR LAS ACTIVIDADES QUE PUEDES ENCONTRAR EN EL DOCUMENTO **“FORMA E INSTRUCCIONES GENERALES DEL TRABAJO A DISTANCIA”**.

*CUALQUIER DUDA O ASUNTO ESCRIBIRME UN MENSAJE POR MEDIO DE WHATSAPP A MI NÚMERO CELULAR 55-78-72-08-11.

* LAS ACTIVIDADES SE EVALUARÁN CON UNA LISTA DE COTEJO QUE CONTIENE LOS RASGOS QUE DEBES INCLUIR EN TUS TRABAJOS, POR LO CUAL ES MUY IMPORTANTE QUE REVISES QUE CUMPLA CON TODOS ANTES DE ENVIAR PARA SER EVALUADOS.

SI TUS ACTIVIDADES CUENTAN CON TODOS LOS ASPECTOS DE LA LISTA DE COTEJO TENDRÁS TU PUNTO COMPLETO EN CADA UNA, SI TE LLEGA A FALTAR POR LO MENOS UNO OBTENDRÁS MEDIO PUNTO.

A CONTINUACIÓN, SE MUESTRAN LAS LISTAS DE COTEJO DE CADA ACTIVIDAD, REvisa LOS RASGOS QUE TIENE TU TRABAJO Y COLOCA UNA PALOMITA SEGÙN SEA EL CASO, SI CUMPLE O NO CUMPLE CON ELLOS Y SI CONSIDERAS ALGUNA OBSERVACIÓN LA COLOCAS.

LISTA DE COTEJO DE LA ACTIVIDAD 1

Rasgos de evaluación	SI CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Incluye los datos generales: nombre completo del alumno, grupo, semana en que se dejó la actividad, número de actividad, nombre de la actividad, instrucciones y lista de cotejo.			
El cuaderno es profesional de 100 hojas, cuadro chico y está forrado con papel lustre color morado, con una imagen en el centro que represente la convivencia del alumno, con etiqueta de datos y platico o hule cristal.			
En la primera hoja del cuaderno se incluye portada con el nombre completo del alumno, grupo, ciclo escolar, asignatura, primer bimestre y una fotografía de él o ella que representa la adolescencia como uno de los temas de dicho bloque.			
En la segunda hoja se incluyen las pautas de convivencia con la firma del padre o tutor.			
En la tercera hoja se incluyen los criterios de evaluación mencionados en el documento realizado por la docente con la firma del padre o tutor.			

LISTA DE COTEJO DE LA ACTIVIDAD 2

Rasgos de evaluación	SI CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Incluye los datos generales: nombre completo del alumno, grupo, semana en que se dejó la actividad, número de actividad, nombre de la actividad, instrucciones y lista de cotejo.			

Las preguntas se contestaron en relación a las instrucciones.			
Se contestaron dos las preguntas.			
El trabajo se entregó en tiempo y forma.			

FECHAS DE ENTREGA PARA LAS ACTIVIDADES DE LA SEGUNDA SEMANA

1°A miércoles 2 de septiembre 2020 a las 10:00 am.

1°B y C jueves 3 de septiembre 2020 a las 10:00 am.

1°D y E viernes 4 de septiembre 2020 a las 10:00 am.