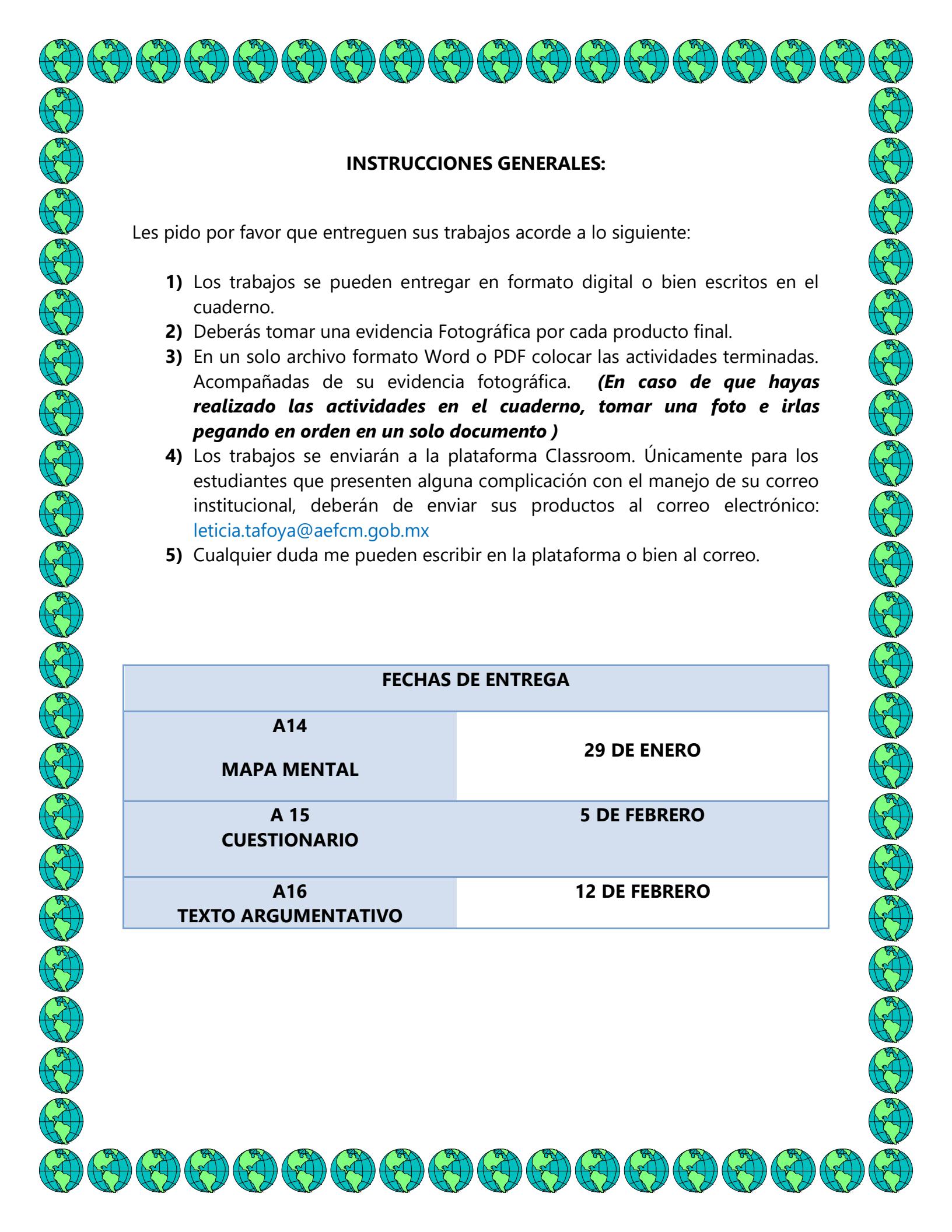


TUTORÍA 3°D



MTRA. LETICIA YESICA

TAFOYA YESCAS



INSTRUCCIONES GENERALES:

Les pido por favor que entreguen sus trabajos acorde a lo siguiente:

- 1) Los trabajos se pueden entregar en formato digital o bien escritos en el cuaderno.
- 2) Deberás tomar una evidencia Fotográfica por cada producto final.
- 3) En un solo archivo formato Word o PDF colocar las actividades terminadas. Acompañadas de su evidencia fotográfica. ***(En caso de que hayas realizado las actividades en el cuaderno, tomar una foto e irlas pegando en orden en un solo documento)***
- 4) Los trabajos se enviarán a la plataforma Classroom. Únicamente para los estudiantes que presenten alguna complicación con el manejo de su correo institucional, deberán de enviar sus productos al correo electrónico: leticia.tafoya@aefcm.gob.mx
- 5) Cualquier duda me pueden escribir en la plataforma o bien al correo.

FECHAS DE ENTREGA

A14

MAPA MENTAL

29 DE ENERO

A 15

CUESTIONARIO

5 DE FEBRERO

A16

TEXTO ARGUMENTATIVO

12 DE FEBRERO

ACTIVIDAD 14

MAPA MENTAL

INSTRUCCIONES: Realiza un mapa mental sobre los derechos y valores humanos que conozcas.

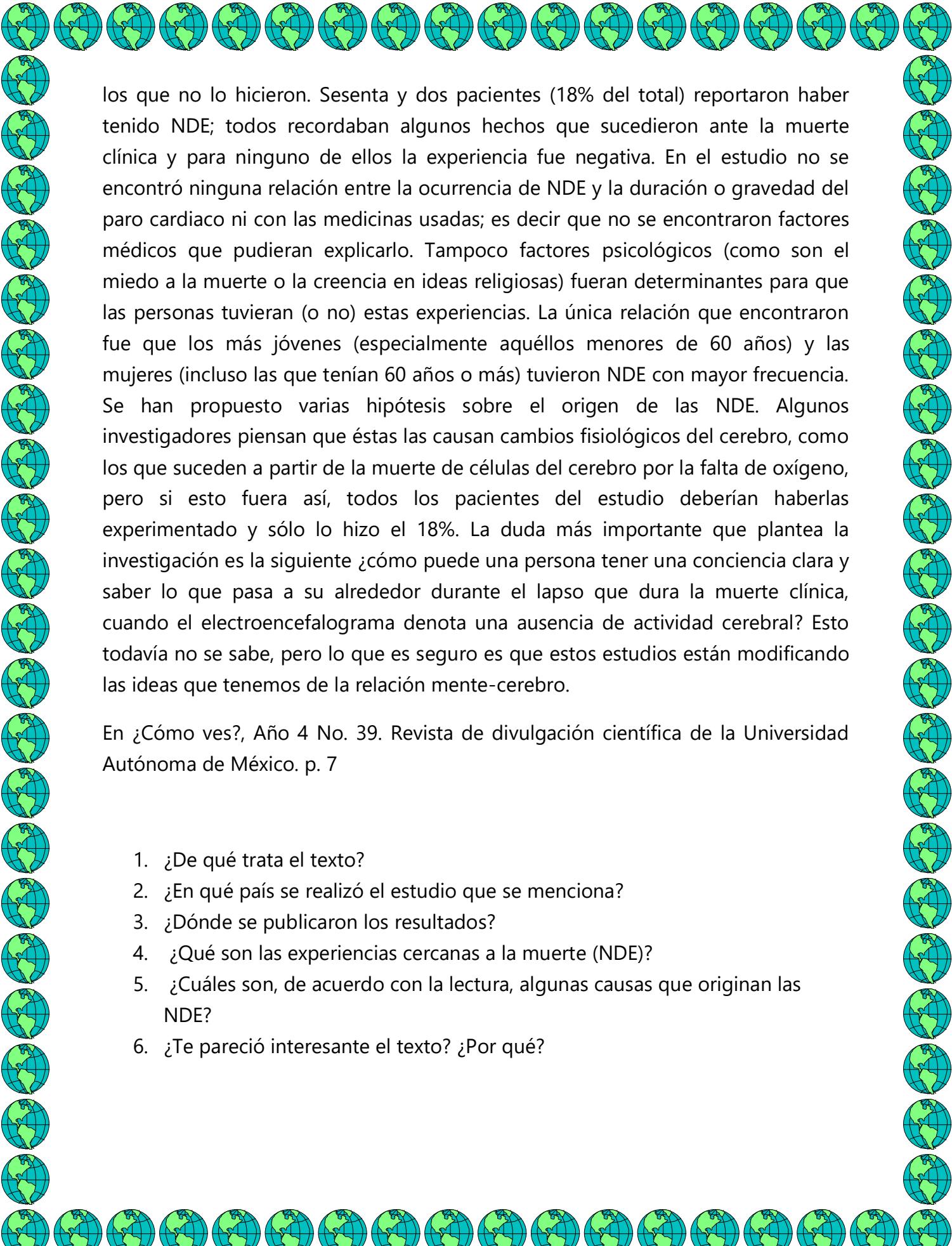


ACTIVIDAD 15

INSTRUCCIONES: Lee con mucha atención el siguiente artículo científico, Copia en tu cuaderno 5 ideas principales y contesta las preguntas.

EXPERIENCIAS CERCANAS A LA MUERTE

Muchas personas que estuvieron clínicamente muertas y revivieron, experimentaron una serie de vivencias que en conjunto se clasifican como experiencias cercanas a la muerte, o NDE por sus siglas en inglés. El médico Pim van Lommel y un grupo de investigadores del Hospital Rijnstate, de Holanda, realizaron el estudio más completo que se ha hecho a la fecha de este fenómeno y publicaron sus resultados en el volumen 358 de la prestigiada revista médica inglesa *The Lancet*. Sus descubrimientos son muy interesantes ya que contribuyen al conocimiento de cómo funciona la mente. Los investigadores definen muerte clínica como un periodo en el que se da una falta de conciencia por un insuficiente suministro de sangre en el cerebro, debido a que la circulación sanguínea, la respiración, o ambas son inadecuadas. Si en esta situación no se administra una resucitación cardiopulmonar en un lapso de cinco a 10 minutos, el daño al cerebro será irreparable y el paciente morirá. Las NDE son la serie de recuerdos que reportan los pacientes que han estado clínicamente muertos y son resucitados, y que incluyen elementos específicos como experimentar sensaciones muy placenteras, un desdoblamiento en el que ven su cuerpo desde afuera, viajar por un túnel, ver una luz, encontrarse con parientes que han muerto o ver un resumen de su vida, como una película que pasa a gran velocidad. Las NDE se han reportado en muchas circunstancias, por ejemplo en personas que han sufrido paro cardiaco, como debido a daños cerebrales por traumatismos, hemorragias cerebrales, intentos de suicidio o asfixia, entre otras. También han tenido estas experiencias personas con enfermedades graves, o que sufren depresiones profundas, o personas perfectamente conscientes y sanas, sin ninguna razón aparente. El estudio se llevó a cabo con 344 pacientes en 10 hospitales de Holanda que sufrieron muerte clínica causada por paros cardiacos y posteriormente fueron resucitados. Unos cuantos días después, en cuanto estuvieron suficientemente restablecidos, los investigadores entrevistaron a los pacientes. También compararon los datos demográficos, médicos, farmacológicos y sicológicos de los que reportaron NDE y



los que no lo hicieron. Sesenta y dos pacientes (18% del total) reportaron haber tenido NDE; todos recordaban algunos hechos que sucedieron ante la muerte clínica y para ninguno de ellos la experiencia fue negativa. En el estudio no se encontró ninguna relación entre la ocurrencia de NDE y la duración o gravedad del paro cardíaco ni con las medicinas usadas; es decir que no se encontraron factores médicos que pudieran explicarlo. Tampoco factores psicológicos (como son el miedo a la muerte o la creencia en ideas religiosas) fueron determinantes para que las personas tuvieran (o no) estas experiencias. La única relación que encontraron fue que los más jóvenes (especialmente aquéllos menores de 60 años) y las mujeres (incluso las que tenían 60 años o más) tuvieron NDE con mayor frecuencia. Se han propuesto varias hipótesis sobre el origen de las NDE. Algunos investigadores piensan que éstas las causan cambios fisiológicos del cerebro, como los que suceden a partir de la muerte de células del cerebro por la falta de oxígeno, pero si esto fuera así, todos los pacientes del estudio deberían haberlas experimentado y sólo lo hizo el 18%. La duda más importante que plantea la investigación es la siguiente ¿cómo puede una persona tener una conciencia clara y saber lo que pasa a su alrededor durante el lapso que dura la muerte clínica, cuando el electroencefalograma denota una ausencia de actividad cerebral? Esto todavía no se sabe, pero lo que es seguro es que estos estudios están modificando las ideas que tenemos de la relación mente-cerebro.

En *¿Cómo ves?*, Año 4 No. 39. Revista de divulgación científica de la Universidad Autónoma de México. p. 7

1. ¿De qué trata el texto?
2. ¿En qué país se realizó el estudio que se menciona?
3. ¿Dónde se publicaron los resultados?
4. ¿Qué son las experiencias cercanas a la muerte (NDE)?
5. ¿Cuáles son, de acuerdo con la lectura, algunas causas que originan las NDE?
6. ¿Te pareció interesante el texto? ¿Por qué?

ACTIVIDAD 16

INSTRUCCIONES:

Lee cuidadosamente el texto siguiente, al concluir la lectura da respuesta a la pregunta que se presenta al final elaborando un texto argumentativo.
De ser necesario utiliza el reverso de la hoja.

En un grupo de tercer grado últimamente se han perdido algunas pertenencias, principalmente, durante las clases de educación física en la que los alumnos deben dejar sus cosas. Varios de ellos ya se han quejado con su tutora, quien ha decidido abrir una investigación para descubrir a los responsables y tomar las medidas necesarias aplicando el reglamento escolar.

Alfonso, alumno de tercero, descubrió casualmente a dos de sus amigos, Carlos y Ernesto de segundo grado, tomando las pertenencias de otra persona, y se encuentra ante el dilema de dar aviso o no. Cree que si lo hace, rompe su amistad; que sus amigos perderán el ciclo escolar y difícilmente lo recuperarán; pero si no lo hace, no será solidario con quienes han sufrido las pérdidas y eso contribuye a que esas acciones continúen.

¿Qué piensas que debe hacer Alfonso y por qué?

¿Qué piensas que debe hacer Alfonso y por qué?

