



ASIGNATURA DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

PRIMER GRADO

GRUPOS: A, B, C, D Y E

PROFESORA. LUZ PAMELA ARIAS GONZÁLEZ

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

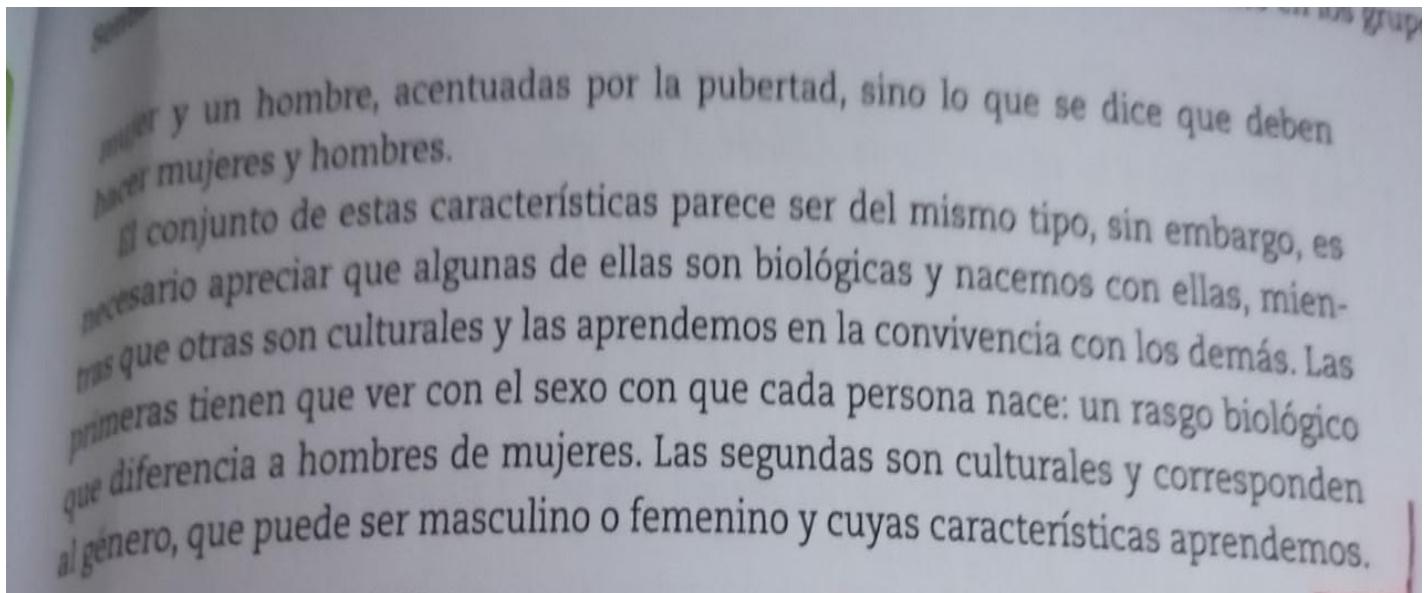
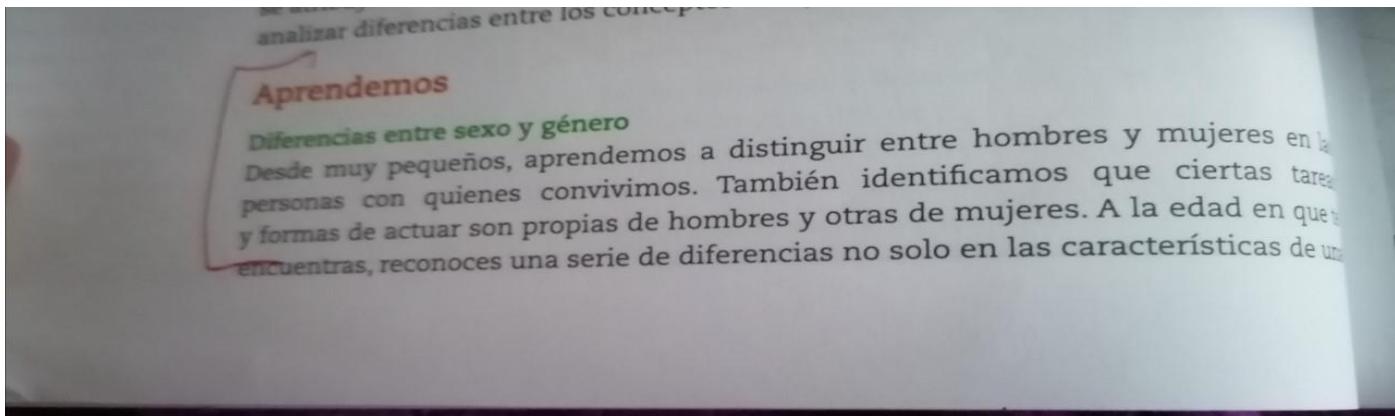
ACTIVIDADES SEGUNDO TRIMESTRE

ACTIVIDAD SEMANA (18-22 ENERO).

ACTIVIDAD 1: EL GÉNERO Y LA DESIGUALDAD

INSTRUCCIONES:

1. Leer la información de la pàg (46-47) del apartado “Aprendamos”.



2. Revisar y analizar el cuadro de la pàg 48 de color naranja.

Dimensión	Vida privada	Vida pública
Espacio	El hogar y la familia	El trabajo fuera de la casa, en los centros de trabajo
Funciones de género	Tener y cuidar hijos, asear el hogar, cocinar, cuidar a los enfermos, administrar los bienes y el dinero que provee quien trabaja	Salir a trabajar, proveer de dinero para satisfacer las necesidades de la familia, participar en decisiones comunitarias

3. Con la información leída y comprendida de la pág. (46-47) y el cuadro de la pág. (48), contesta la actividad del punto 5 “Conectamos”. Para realizarla puedes hacerla en el cuaderno para tener más espacio al escribir.

Lee bien las instrucciones que se piden para ese cuadro considerando los puntos en color naranja.

Conectamos

5. Recopila información en los grupos donde convives acerca de la manera en que se expresa y valoran los géneros masculino y el femenino. R. P.

- Considera las funciones que desempeñan hombres y mujeres.
- Destaca los rasgos de género que son aprendidos en estos grupos.
- Completa el cuadro siguiente con la información que recabes.

Funciones	Masculina	Femenina
En la casa	Los alumnos con base a su experiencia, describirán las funciones del género femenino y masculino en el medio donde se desenvuelven y podrán detectar con base a lo revisado en esta secuencia cuáles de estos rasgos son aprendidos.	
En la escuela		
En la localidad donde vivo		
Rasgos de género aprendidos		

LISTA DE COTEJO ACTIVIDAD

Rasgos de evaluación	SI CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Incluye los datos generales: nombre completo del alumno, grupo, semana en que se dejó la actividad, número de actividad, nombre de la actividad, instrucciones y lista de cotejo.			
Contestó el cuadro de la pàg 48 considerando las funciones que hacen las mujeres y los hombres según la sociedad.			
Destaco los rasgos de genero aprendidos desde la niñez (que debe hacer una mujer y un hombre, como actuar, como vestir, gustos).			

ENTREGA POR MEDIO DE LA PLATAFORMA DE CLASSROOM EN LA FECHA Y HORARIO ESTABLECIDO

TODOS LOS GRUPOS

LUNES 25 DE ENERO HASTA LAS 8:00 PM