

# CIENCIAS III QUÍMICA



MTRA. LETICIA  
TAFOYA YESCAS

# INSTRUCCIONES GENERALES

Les pido por favor que entreguen sus trabajos acorde a las siguientes indicaciones:

- 1) Los trabajos se pueden entregar en formato digital, en el cuaderno.**
- 2) En un solo archivo formato Word o PDF colocar las actividades terminadas. (*En caso de que hayas realizado las actividades en el cuaderno, tomar una foto e irlas pegando en orden en un solo documento*)**
- 3) Los trabajos se enviarán a la *plataforma Classroom*. Únicamente para los estudiantes que presenten alguna complicación con el manejo de su correo institucional, deberán de enviar sus productos al correo electrónico: [leticia.tafoya@aefcm.gob.mx](mailto:leticia.tafoya@aefcm.gob.mx)**
- 4) Cualquier duda me pueden escribir en la plataforma o bien al correo en el horario antes mencionado y con gusto la aclaramos. En un horario de 8:00 am a 3:00 pm.**

FECHA DE ENTREGA					
	3° A	3° B	3° C	3°D	3°E
<b>TEMA 6 Y 7</b>					
<b>PRODUCTO 10 Y 11</b>	<b>26 DE OCTUBRE</b>				

# QUÍMICA



## TEMA 8

### ¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE RECHAZAR, REDUCIR, REUSAR Y RECICLAR LOS METALES?

**INSTRUCCIONES:** 1.- Con ayuda de tu libro de texto o de la página de internet sugerida, completa la siguiente tabla de propiedades de los metales.

2.- Diseña un dibujo que muestre de qué manera utilizas los metales y cuáles son las técnicas que acostumbras a utilizar para poder reciclarlos.

**Titulo**

¿Qué utilidad tienen los metales en nuestra vida cotidiana y en la industria?

¿Cuál es el impacto de los metales en el ambiente?

**Aprendizajes esperados**

+Identificar la maleabilidad, ductilidad, brillo, conductividad térmica y eléctrica en metales de uso común, así como sus aplicaciones tecnológicas.  
+Reconocer el impacto de algunos metales en el ambiente, con el fin de tomar decisiones orientadas a promover la estrategia de las 4 R.

**CANAL**

20.1 + 3.2  
lunes 19 y martes 20 de octubre.

**PRODUCTO 10  
Y 11**

**+TABLA**  
**+ DIBUJO "UNA VIDA LLENA DE METALES"**

**PUNTUACIÓN  
ENTREGA**

**26 DE OCTUBRE**



**La palabra "metal" surge de metallon, con lo que los griegos describían las excavaciones mineras.**

**Nota:** En caso de que no puedas mirar los programas de televisión, Puedes consultar el libro de texto Pág. 103- 110

Consulta la siguiente página:

<https://www.todamateria.com/propiedades-de-los-metales/>

# ANEXO 1: TABLA

**INSTRUCCIONES:** Completa la siguiente tabla.

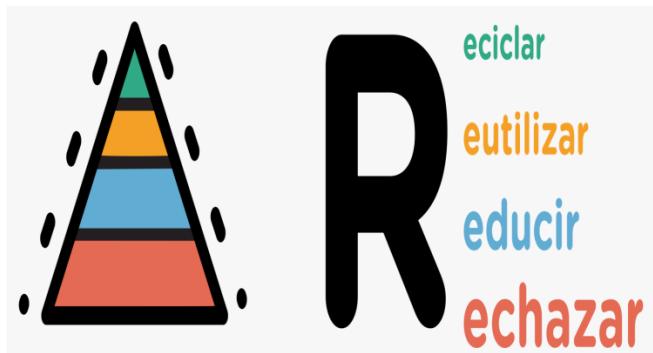
PROPIEDADES DE LOS METALES	
PROPIEDAD	DESCRIPCIÓN
BRILLO METÁLICO	
MALEABILIDAD	
DUCTILIDAD	
CONDUCTORES DE CALOR	
CONDUCTORES DE ELECTRICIDAD	
ALTO PUNTO DE FUSIÓN	
ALTO PUNTO DE EBULLICIÓN	
DUREZA	
ALTA DENSIDAD	

## **ANEXO2: DIBUJO**

### **“UNA VIDA LLENA DE METALES”**

#### **INSTRUCCIONES:**

- 1.- Piensa en todos los artículos u objetos de metal que utilizas en tu vida cotidiana.
- 2.- Realiza un dibujo donde representes la forma en que los utilizas y la manera en que los desechas cuando ya cumplieron su función.
- 3.- Por ultimo clasifícalos por su forma de reciclado, según la tabla tomando en cuenta la página 108 y 109 de tu libro de texto.



RECICLAR	REUTILIZAR	REDUCIR	RECHAZAR

**DIBUJO**

## **LISTA DE COTEJO**

LOS TRABAJOS DE CADA SEMANA TIENEN EL VALOR DE 6 A 10.

CONSIDERA LOS SIGUENTES CRITERIOS, PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN MAS ALTA.

- ❖ Revisar las características solicitadas para cada producto (Lista de cotejo).
- ❖ Puntualidad de entrega.
- ❖ Actividades copiadas o falsificadas se cancelan y ya no se reciben.
- ❖ El archivo debe ser en formato Word, PDF o en el cuaderno.

### **DIBUJO “UNA VIDA LLENA DE METALES”**

<b>CRITERIO</b>	<b>VALOR</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>El alumno sigue las instrucciones para elaborar el producto, además lo entregó en la fecha establecida.</b>	2			
<b>Completó la tabla de propiedades de los metales.</b>	2			
<b>El dibujo representa la utilización de los metales en su vida cotidiana</b>	2			
<b>El dibujo es llamativo visualmente. (Tiene colores).</b>	2			
<b>Clasificó en la tabla, los metales por su forma de reciclaje.</b>	2			
<b>OBSERVACIONES:</b>				

# QUÍMICA



## TEMA 9

### SEGUNDA REVOLUCIÓN DE LA QUÍMICA.

**INSTRUCCIONES:** Coloca la información que se te pide en el cuadro comparativo, sobre los siguientes científicos: Stanislao Cannizzaro, Johann Wolfgang Dobereiner, John Reina Newlands y Dimitri Mendeleiev.

**Titulo**

¿Cuál es la importancia de las aportaciones de Mendeleiev al conocimiento químico?

**Aprendizajes esperados**

+ Reconocer la importancia de la metodología científica (el análisis y la sistematización de resultados) aplicada por Cannizzaro al identificar la diferencia entre masa atómica y masa molecular.

+ Reconocer la importancia de la metodología científica (predicción, representación y explicación) aplicada por Mendeleiev al proponer su tabla periódica con base en la sistematización y organización de los elementos considerando su masa atómica.

## CANAL

20.1 + 3.2

Viernes 23 de octubre.

## PRODUCTO 12

**CUADRO COMPARATIVO**

## PUNTUACIÓN

**26 DE OCTUBRE**

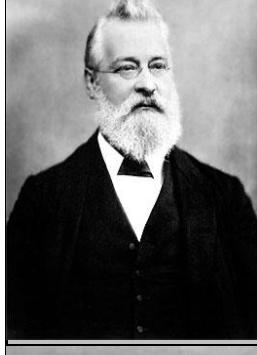
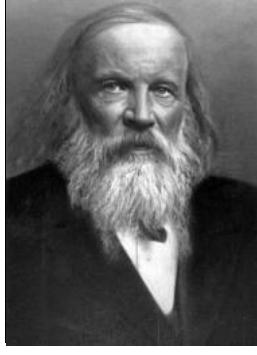
## ENTREGA



**La tabla periódica actual, se organizó con ayuda de las investigaciones de más de 4 científicos y que muchos de los elementos que se encuentran colocados en la tabla periódica ya no existen.**

**Nota:** En caso de que no puedas mirar los programas de televisión, Puedes consultar el libro de texto Pág. 113- 115.

# ANEXO 3: CUADRO COMPARATIVO

SEGUNDA REVOLUCIÓN DE LA QUÍMICA						
CIENTÍFICO	NOMBRE	FECHA DE NACIMIENTO	LUGAR DE NACIMIENTO	PROFESIÓN	APORTACIONES	FECHA DE MUERTE
						
						
						
						

## **LISTA DE COTEJO**

LOS TRABAJOS DE CADA SEMANA TIENEN EL VALOR DE 6 A 10.

CONSIDERA LOS SIGUENTES CRITERIOS, PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN MAS ALTA.

- ❖ Revisar las características solicitadas para cada producto (Lista de cotejo).
- ❖ Puntualidad de entrega.
- ❖ Actividades copiadas o falsificadas se cancelan y ya no se reciben.
- ❖ El archivo debe ser en formato Word, PDF o en el cuaderno.

## **CUADRO COMPARATIVO**

CRITERIO	VALOR	SÍ	NO	TOTAL
<b>El alumno sigue las instrucciones para elaborar el producto.</b>	2			
<b>Entrega el trabajo en la fecha establecida.</b>	2			
<b>Colocó la información en toda columna.</b>	2			
<b>Las aportaciones son adecuadas para cada científico.</b>	2			
<b>El diseño del cuadro comparativo impacta visualmente. Es decir utilizó colores y agregó las imágenes.</b>	2			
<b>OBSERVACIONES:</b>				