

# CIENCIAS III QUÍMICA



**MTRA. LETICIA**

**TAFOYA YESCAS**

# INSTRUCCIONES GENERALES

Les pido por favor que entreguen sus trabajos acorde a las siguientes indicaciones:

- 1) Los trabajos se pueden entregar en formato digital, en el cuaderno.
- 2) En un solo archivo formato Word o PDF colocar las actividades terminadas. ***(En caso de que hayas realizado las actividades en el cuaderno, tomar una foto e irlas pegando en orden en un solo documento )***
- 3) Los trabajos se enviarán a la **plataforma Classroom**. Únicamente para los estudiantes que presenten alguna complicación con el manejo de su correo institucional, deberán de enviar sus productos al correo electrónico: [leticia.tafoya@aefcm.gob.mx](mailto:leticia.tafoya@aefcm.gob.mx)
- 4) Cualquier duda me pueden escribir en la plataforma o bien al correo en el horario de 8:00 am a 3:00 pm.

FECHA DE ENTREGA					
	3° A	3° B	3° C	3°D	3°E
TEMA 23	19 DE MARZO	19 DE MARZO	19 DE MARZO	19 DE MARZO	19 DE MARZO



### IMPORTANCIA DE LAS REACCIONES DE ÓXIDO Y DE REDUCCIÓN

**INSTRUCCIONES:** Observa los programas de aprende en casa III en los días señalados y el video sugerido, con esa información realiza un mapa mental de todos los ejemplos de reacciones de óxido y de reducción que se mencionan. Ver (Anexo1)

<b>Título</b>	+ ¿Cuáles reacciones de óxido-reducción identifico en mi entorno? + ¿Cómo identifico las reacciones de óxido-reducción en actividades experimentales?
<b>Aprendizajes esperados</b>	+ Reconocer el cambio químico en algunos ejemplos de reacciones de óxido-reducción en su entorno. + Describir el cambio químico en algunos ejemplos de reacciones de óxido-reducción por medio de actividades experimentales.

<b>CANAL</b>	20.1 + 3.2 martes 16 y jueves 17 de marzo.
<b>PRODUCTO 4</b>	<b>MAPA MENTAL</b>
<b>PUNTUACIÓN</b>	ESCALA DE 6 A 10
<b>ENTREGA</b>	<b>viernes 19 de marzo</b>



Las reacciones de oxidación-reducción, son muy importantes para nuestra vida cotidiana. La energía que necesitamos para realizar cualquier actividad, la obtenemos de procesos de oxidación-reducción, como el metabolismo de los alimentos, la respiración celular... Además, son responsables de procesos como la corrosión de los metales, el oscurecimiento de una manzana cortada, la acción de los conservantes alimenticios, la combustión, el blanqueado de las lejías...

### NOTA:

Para que puedan realizar las actividades con éxito, en caso que no hayas podido ver los programas de Aprende en casa III.

Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=aSePJ5DedM>

# ANEXO 1

**INSTRUCCIONES:** Tomando en cuenta la información obtenida en los programas y el video, elabora un mapa mental que tenga como tema central REACCIONES ÓXIDO-REDUCCIÓN y representa los ejemplos de las reacciones de este tipo, que ocurren en la vida cotidiana y en la industria.

## EJEMPLO DE MAPA MENTAL



## LISTA DE COTEJO

LOS TRABAJOS DE CADA SEMANA TIENEN EL VALOR DE 6 A 10.

CONSIDERA LOS SIGUENTES CRITERIOS, PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN MAS ALTA.

- ❖ Revisar las características solicitadas para cada producto (Lista de cotejo).
- ❖ Puntualidad de entrega.
- ❖ Actividades copiadas o falsificadas se cancelan y ya no se reciben.
- ❖ El archivo debe ser en formato Word, PDF o en el cuaderno.

## MAPA MENTAL

<i>CRITERIO</i>	<i>VALOR</i>	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>	<i>TOTAL</i>
El alumno organiza la información con: Título, palabras claves y dibujos.	2			
Entrega el trabajo en tiempo y en forma.	2			
Presenta la información de manera ordenada sobre el programa y video.	2			
El diseño del mapa impacta visualmente.	2			
Respeto las reglas para la elaboración del mapa mental.	2			
OBSERVACIONES:				