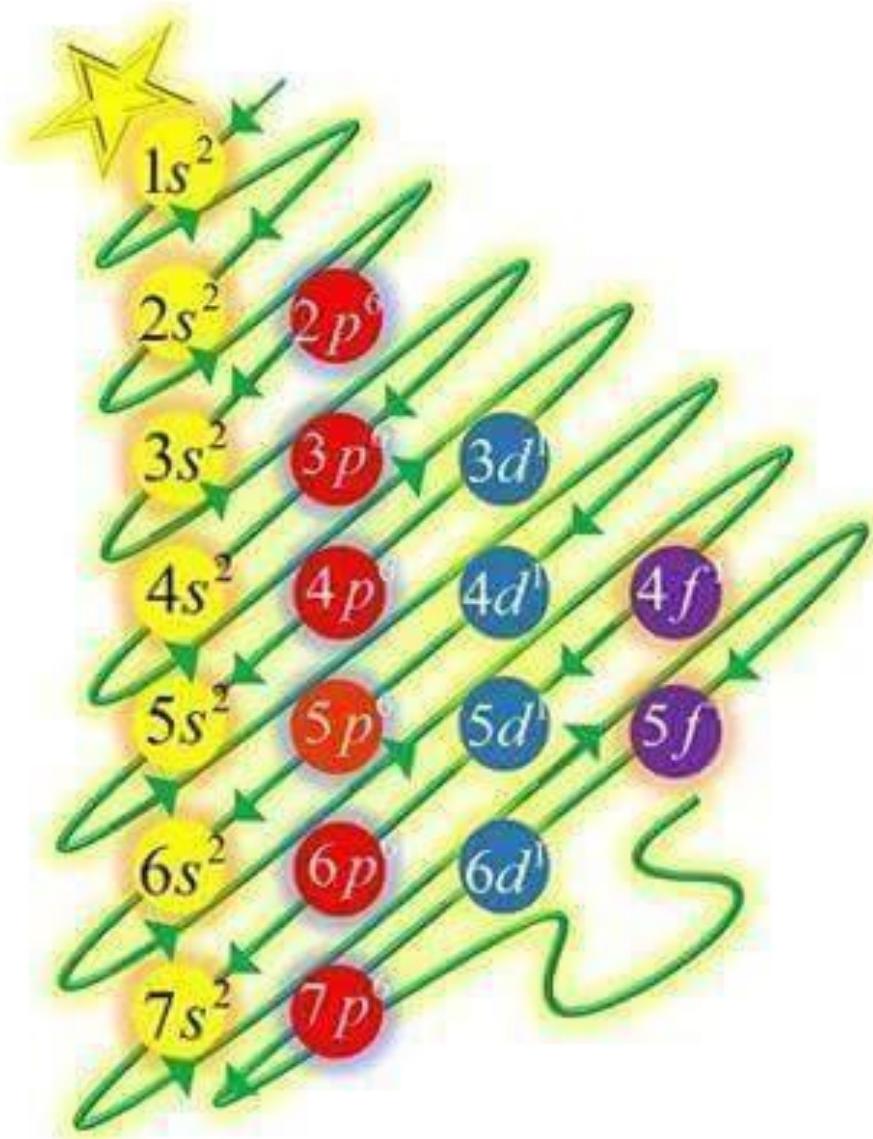


CIENCIAS III QUÍMICA



MTRA. LETICIA

TAFOYA YESCAS

INSTRUCCIONES GENERALES

Les pido por favor que entreguen sus trabajos acorde a las siguientes indicaciones:

- 1) Los trabajos se pueden entregar en formato digital, en el cuaderno.**
- 2) En un solo archivo formato Word o PDF colocar las actividades terminadas. (*En caso de que hayas realizado las actividades en el cuaderno, tomar una foto e irlas pegando en orden en un solo documento*)**
- 3) Los trabajos se enviarán a la *plataforma Classroom*. Únicamente para los estudiantes que presenten alguna complicación con el manejo de su correo institucional, deberán de enviar sus productos al correo electrónico: leticia.tafoya@aefcm.gob.mx**
- 4) Cualquier duda me pueden escribir en la plataforma o bien al correo en el horario antes mencionado y con gusto la aclaramos. En un horario de 8:00 am a 3:00 pm.**

FECHA DE ENTREGA					
	3° A	3° B	3° C	3°D	3°E
TEMA 14					
PRODUCTO 6	11 DE DICIEMBRE				

QUÍMICA



TEMA 16

ECUACIÓN QUÍMICA

INSTRUCCIONES: Copia en tu cuaderno el anexo 1, posteriormente contesta el crucigrama.

Titulo	¿Qué permanece en una reacción química?
Aprendizajes esperados	Explicar y verificar la correcta expresión de ecuaciones químicas sencillas con base en la ley de Conservación de la materia.

CANAL	20.1 + 3.2 Lunes 7 y martes 8 de diciembre
PRODUCTO 4	CUESTIONARIO
PUNTUACIÓN	ESCALA DE 6 A 10
ENTREGA	11 de diciembre



Una ecuación química es la descripción simbólica de una reacción química. Muestra las sustancias que reaccionan y las sustancias que se originan. La ecuación química ayuda a visualizar más fácilmente los reactivos y los productos.

Nota: : ES MUY IMPORTANTE QUE NO FALTES A LA CLASE DE LA PRÓXIMA SEMANA.

ANEXO 1

Componentes de una ecuación química.

En esta parte del curso abordaremos los componentes de las ecuaciones químicas incluidos los símbolos utilizados para indicar el estado de agregación de cada una de las sustancias involucradas en las mismas.

"Una ecuación química balanceada es la representación simbólica cualitativa y cuantitativa de un fenómeno químico es decir de una reacción química ", (Vázquez, 2005)

Para comunicarnos en química utilizamos signos entre los que se encuentran los símbolos de los elementos químicos contenidos en la Tabla Periódica de los Elementos.

La estructura de una ecuación química consta de dos partes separadas por una flecha; la primera, corresponde a las sustancias que van a reaccionar o reactantes; y la segunda, a las sustancias que se forman o productos (Sanchez Echeverría, 2015).



Los coeficientes indican la cantidad de átomos o moléculas involucrados en la reacción; los subíndices nos indican la cantidad de átomos que forman un compuesto.

La reacción anterior se lee de la siguiente manera:

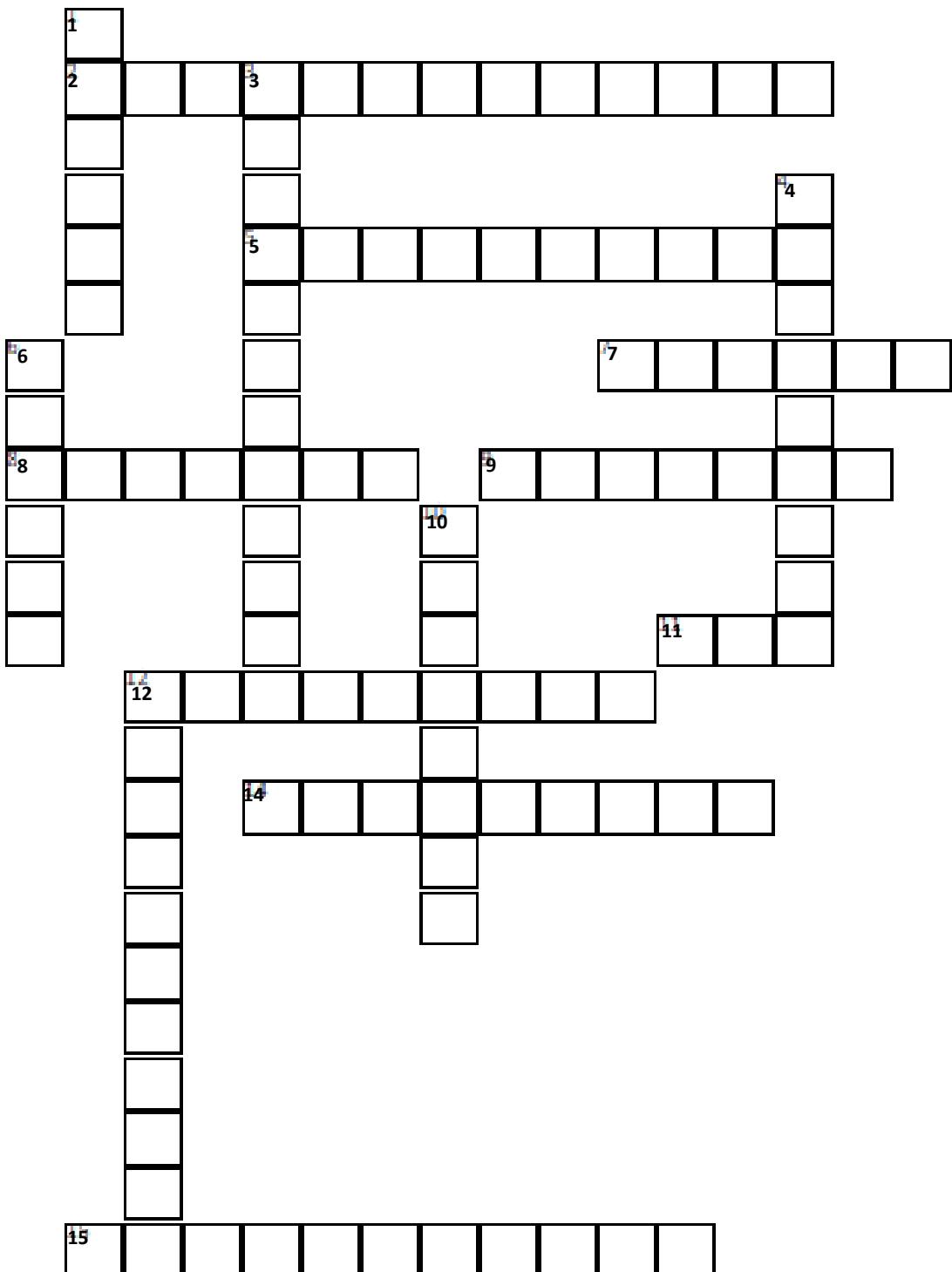
6 moléculas de agua en estado gaseoso más cuatro átomos de hierro en estado sólido producen dos unidades formulares de óxido de hierro (III) en estado sólido más 6 moléculas de hidrógeno en estado gaseoso.

La siguiente tabla nos muestra la simbología más común:

(s)	sólido		Se precipita
(l)	líquido		Se desprende en forma de gas
(g)	gaseoso		calentamiento
(ac)	acuoso		enfriamiento
(sol)	solución		Reacción reversible

ANEXO 2

ECUACIÓN QUÍMICA



Horizontales

- 2 Se representa con un triángulo sobre la flecha de reacción.
- 5 Se representa con un doble flecha una hacia la derecha y otra hacia la izquierda.
- 7 Nos indica que ocurrió una reacción química.
- 8 Se representa con una (l)
- 9 Se representa con una flecha hacia arriba.
- 11 Se representa con una (g)
- 12 Son las sustancias que se producen después de la reacción química.
- 14 Indica el número de átomos
- 15 Indica el número de moléculas

Verticales

- 1 Se representa con una (ac)
- 3 Se representa con un triángulo debajo la flecha de reacción.
- 4 Son las sustancias iniciales.
- 6 Se representa con una (s)
- 10 Ocurre cuando las sustancias iniciales cambian por unas totalmente diferentes.
- 12 Se representa con una flecha hacia abajo.

ES MUY IMPORTANTE QUE ASISTAS A LA CLASE DE LA PRÓXIMA SEMANA.