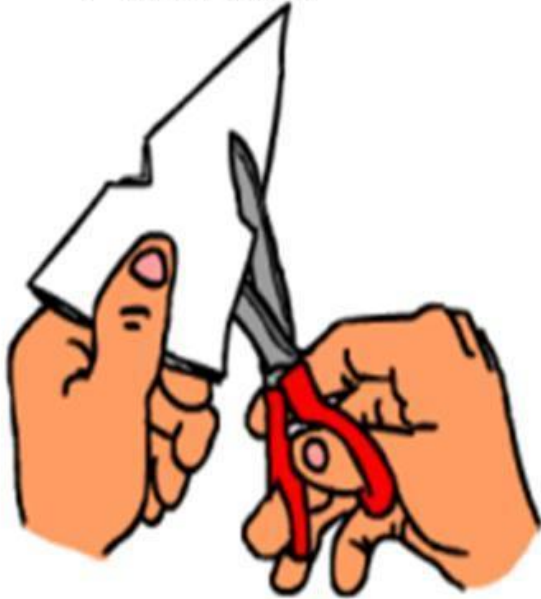


CIENCIAS III QUÍMICA

Cambio
Físico



Cambio
Químico



MTRA. LETICIA
TAFOYA YESCAS

INSTRUCCIONES GENERALES

Les pido por favor que entreguen sus trabajos acorde a las siguientes indicaciones:

- 1) Los trabajos se pueden entregar en formato digital, en el cuaderno.
- 2) En un solo archivo formato Word o PDF colocar las actividades terminadas. *(En caso de que hayas realizado las actividades en el cuaderno, tomar una foto e irlas pegando en orden en un solo documento)*
- 3) Los trabajos se enviarán a la **plataforma Classroom**. Únicamente para los estudiantes que presenten alguna complicación con el manejo de su correo institucional, deberán de enviar sus productos al correo electrónico: leticia.tafoya@aefcm.gob.mx
- 4) Cualquier duda me pueden escribir en la plataforma o bien al correo en el horario antes mencionado y con gusto la aclaramos. En un horario de 8:00 am a 3:00 pm.

FECHA DE ENTREGA					
	3° A	3° B	3° C	3°D	3°E
TEMA 13					
PRODUCTO 4	30 DE NOVIEMBRE	30 DE NOVIEMBRE	30 DE NOVIEMBRE	30 DE NOVIEMBRE	30 DE NOVIEMBRE



IDENTIFICACIÓN DE CAMBIOS QUÍMICOS Y EL LENGUAJE DE LA QUÍMICA

INSTRUCCIONES: Observa los siguientes videos y realiza un cuadro sinóptico que contenga lo siguiente: Definición, características y ejemplos de los cambios físicos y químicos.

Título

¿Cómo se manifiestan los cambios químicos?
¿Cómo identificar una reacción química?

Aprendizajes esperados

+Explicar que los cambios químicos pueden manifestarse de manera visible, como la efervescencia y la emisión de luz y calor, a partir de actividades experimentales.
+ Diferenciar las propiedades de reactivos y productos, a fin de explicar que en las reacciones químicas se forman nuevos productos.

CANAL

20.1 + 3.2
martes 24 y viernes 27 de noviembre

PRODUCTO 4

CUADRO SINÓPTICO

PUNTUACIÓN

ESCALA DE 6 A 10

ENTREGA

30 de noviembre



+La sustancia más dura en tu cuerpo es el esmalte dental.

+Si pudieras colocar un vaso de agua en el espacio, este herviría de inmediato y se volverían cristales de hielo.

+Los dientes, huesos y perlas se disuelven en vinagre.

+Un pez se puede ahogar si el agua no contiene suficiente oxígeno disuelto.

+Si el agua se contaminase con detergente, los patos no podrían flotar y se ahogarían.

+El helio hace que las cuerdas vocales vibren con mayor rapidez y las ondas sonoras se desplacen con mayor velocidad produciendo notas más agudas. Esto debido a que es menos denso que el aire unas 7 veces, por lo que es menos resistente a la vibración.

Nota: : En caso de que no puedas mirar los programas de televisión, Puedes consultar el libro de texto **Pág. 154 - 157**

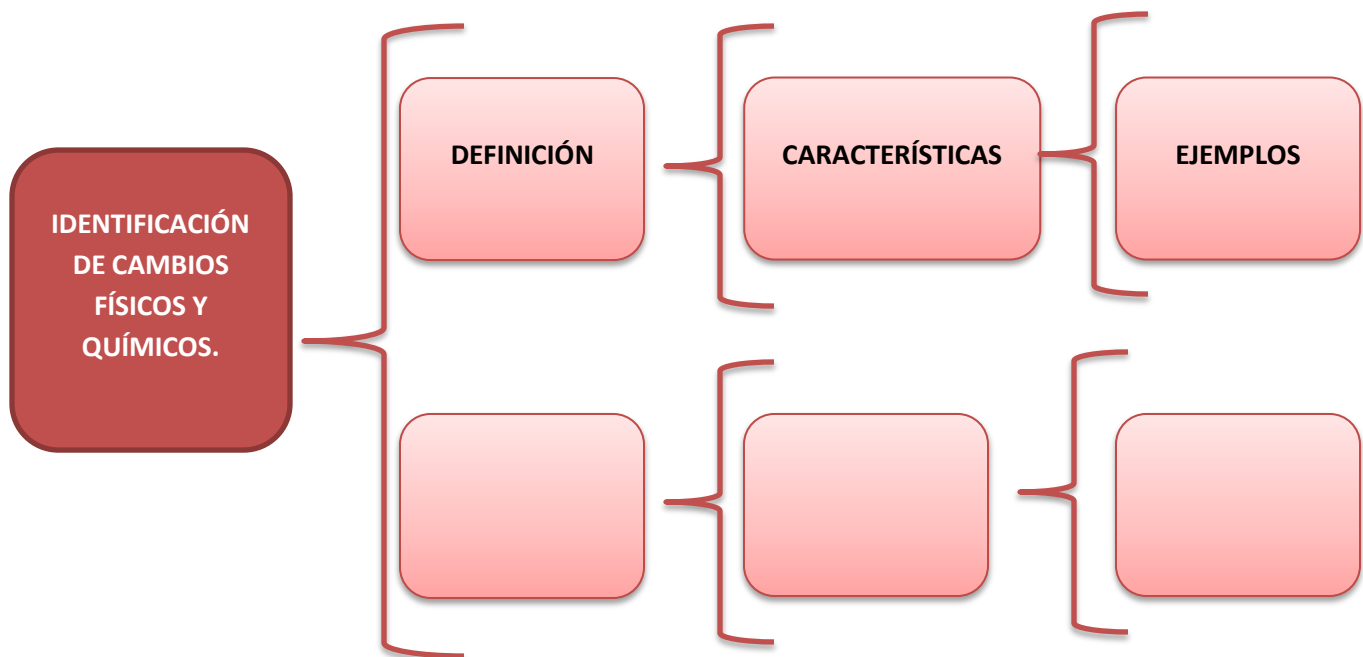
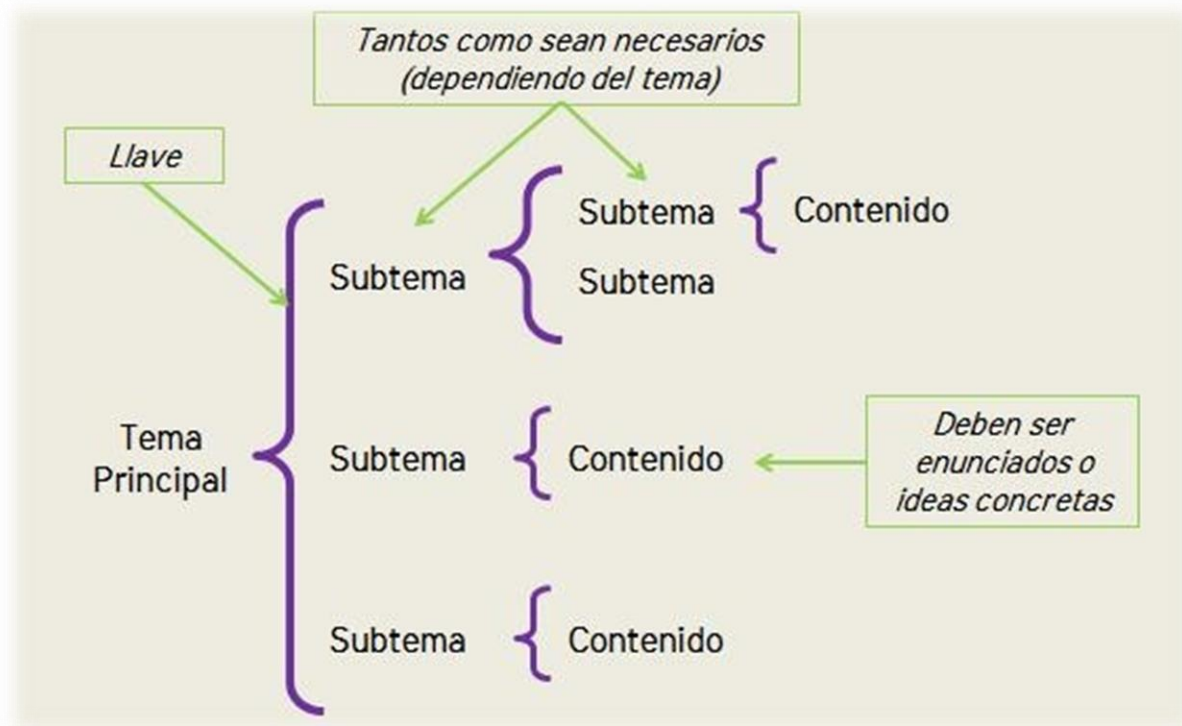
Consulta la siguiente página:

VIDEO 1: <https://www.youtube.com/watch?v=YyQAjuW2KWc>

VIDEO 2: <https://www.youtube.com/watch?v=yUNI64QGzII>

ANEXO: EJEMPLO

CUADRO SINÓPTICO



LISTA DE COTEJO

LOS TRABAJOS DE CADA SEMANA TIENEN EL VALOR DE 6 A 10.

CONSIDERA LOS SIGUENTES CRITERIOS, PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN MAS ALTA.

- ❖ Revisar las características solicitadas para cada producto (Lista de cotejo).
- ❖ Puntualidad de entrega.
- ❖ Actividades copiadas o falsificadas se cancelan y ya no se reciben.
- ❖ El archivo debe ser en formato Word, PDF o en el cuaderno.

CUADRO SINÓPTICO "CAMBIOS FÍSICOS Y QUÍMICOS"

CRITERIO	VALOR	SÍ	NO	TOTAL
El alumno sigue las instrucciones para elaborar el producto, además lo entregó en la fecha establecida.	2			
El diseño del cuadro sinóptico contiene lo siguiente: Tema, subtemas, corchetes o llaves.	2			
Completó los conceptos de los tipos de cambios.	2			
Las características de los cambios son correctas.	2			
Escribió más de tres ejemplos para cada cambio.	2			
OBSERVACIONES:				