

### ¿Qué es la técnica?

#### Aprendizajes esperados:

1.- Caracteriza a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica

Al Observar el vídeo: La edad de piedra. [https://www.youtube.com/watch?v=\\_JcC64CiRlk&t=10s](https://www.youtube.com/watch?v=_JcC64CiRlk&t=10s)  
Explica que es técnicas y tecnología aplicaron en esa época.

#### Investiga los siguientes términos:

**Técnica:**

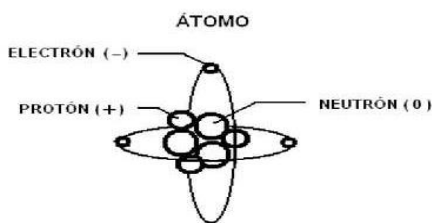
**Tecnología:**

Al revisar vídeo complementa la información con la lectura, realiza las actividades que se indican:

CARGAS ELÉCTRICAS y FORMAS de ELECTRIFICACIÓN

[https://youtu.be/-cpu9Z7\\_5P4](https://youtu.be/-cpu9Z7_5P4)

Copia en tu cuaderno la lectura realizando los dibujos

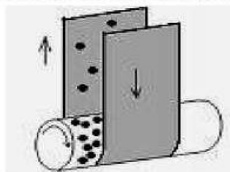


Hay dos tipos de carga eléctrica, llamadas positiva y negativa. La partícula fundamental más ligera que lleva carga eléctrica es el electrón, que transporta una unidad de carga. Los átomos, en circunstancias normales, contienen electrones, y a menudo los que están más alejados del núcleo se desprenden con mucha facilidad. En algunas sustancias, como los metales, proliferan los electrones libres.

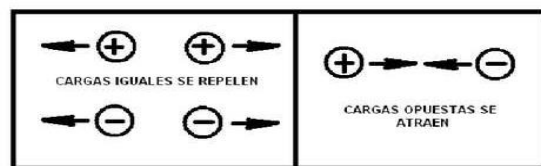
Las cargas iguales se repelen mientras que las cargas opuestas se atraen.

Existen dos tipos de electricidad:

#### Electricidad estática:



es, como su nombre lo indica, estática (no se mueve), esta aparece principalmente por el efecto de la fricción entre dos cuerpos. Este efecto se da, por ejemplo, cuando se camina sobre una alfombra, cuando una persona se peina, el roce entre el peine y el cabello, cuando acariciamos un gato o cuando nos quitamos rápidamente una chaqueta de material plástico. Todos estos roces causan que un cuerpo pierda



La **corriente eléctrica** se produce cuando los electrones se mueven a través de los cuerpos. Por tanto, llamamos **corriente eléctrica** al movimiento de los electrones a través de un conductor. Para mantener esa corriente se necesita un **generador**.

### Sopa de letras:

Busca 5 palabras en la sopa de letras ([¡¡Hay más!!](#)) que se relacionen con la electricidad y escribe la definición de cada una de ellas.



1)

2)

3)

4)

5)

### Frase desordenada:

En la siguiente frase las palabras subrayadas están desordenadas, ordénalas y escribe la frase correcta en el espacio en blanco.

La un es natural electricidad fenómeno que estructura toda molecular llena la de un cuerpo y electrones través se flujo manifiesta a de un de

---

---

---

---

Ver programa de TV correspondiente y escribir brevemente la idea principal.

Realiza el siguiente experimento: Cómo separar la sal de la pimienta



Imagina que se te vuelca el salero y pimentero. ¿Cómo separarías ambos ingredientes? Solo necesitas una pizca de sal, una de pimienta, una cucharilla de plástico y tu ropa. Mezcla las especias, carga la cucharilla frotándola contra la ropa (o el pelo) y acércala a la mezcla.

**Sugerencia: Elige un espacio seco y libre de humedad para que funcione mejor el experimento.**

¿Qué sucede?

¿En base a la información de las actividades anteriores ¿Cómo explicas esto?

En este experimento, ¿Cuál fue la técnica y que tecnología se aplicó?

Ver programa de TV correspondiente y escribe en forma breve pero sustanciosa, la idea principal.

## Actividad Semana 21 al 24 de septiembre

### La técnica en la vida cotidiana

**Aprendizaje esperado:** Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses.

Teniendo una idea del comportamiento físico de los átomos y electrones, tenemos una idea de donde viene la electricidad, veamos como este conocimiento nos hace tener una mejor forma de vida y que tengamos más tiempo para desarrollar otras actividades para mejorar nuestros conocimientos y tener un mejor desarrollo personal.

De las actividades anteriores podemos decir que la técnica es un procedimiento, es decir, un conjunto de reglas o acciones que las personas realizan para obtener un resultado determinado que satisface una necesidad.

Identifica Diversas técnicas que usas en la vida cotidiana en la casa y en la escuela, completa la tabla siguiendo los ejemplos.

| Lugar   | Técnica                  | Producto  | Necesidad que satisface |
|---------|--------------------------|-----------|-------------------------|
| Casa    | Moler chiles y jitomates | Salsa     | Alimentación            |
|         |                          |           |                         |
|         |                          |           |                         |
| Escuela |                          |           |                         |
|         |                          |           |                         |
|         | Escritura con lápiz      | Documento | Comunicación escrita    |

Ahora si te fijas en casa tenemos diferentes electrodomésticos y servicios que requieren de la electricidad, identifícalos y junto con tu familia escribe las especificaciones eléctricas de lo siguiente:

| Electrodoméstico     | Especificaciones eléctricas | Necesidad que satisface |
|----------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Licadora             |                             |                         |
| TV                   |                             |                         |
| Cargador de teléfono |                             |                         |
| Telefono celular     |                             |                         |
| Licadora             |                             |                         |

En la siguiente tabla escribe los aparatos de cada categoría que más utilices en la escuela y en el hogar.

| Tipo de aparato | casa | Escuela |
|-----------------|------|---------|
| Eléctrico       |      |         |
| Electromecánico |      |         |
| Digitales       |      |         |

## Para reflexionar.

Imagina como se satisfacían las siguientes necesidades antes de que existiera la electricidad.

| Necesidad                                                                                                                                    | Acción para satisfacer la necesidad |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Iluminarse en una noche sin luna<br>                        |                                     |
| Preparar una rica salsa<br>                                 |                                     |
| Comunicarse con una persona que este en un lugar lejano<br> |                                     |
| Lavar una gran cantidad de ropa<br>                         |                                     |

¿Qué tan importante es para ti el uso de la electricidad en tu vida diaria para satisfacer necesidades?

Ver programa de TV correspondiente y escribe en forma breve pero sustanciosa, la idea principal.

## Evaluación.

- El alumno(a) presenta su autoevaluación.
- Las actividades se entregaran como fecha límite, los días sabado 19 y 25 de septiembre. Debidamente identificadas.

## Lista de cotejo

| Criterios de evaluación                                               | si | no |
|-----------------------------------------------------------------------|----|----|
| <i>El trabajo entregado es presentable</i>                            |    |    |
| <i>Muestra comprensión del tema</i>                                   |    |    |
| <i>Presenta los ejercicios y experimentos terminados y correctos.</i> |    |    |
| <i>Mantuvo comunicación con el profesor</i>                           |    |    |
| <i>Entrega del trabajo en tiempo y forma</i>                          |    |    |
| <i>Sigue indicaciones</i>                                             |    |    |
| <i>Presenta autoevaluación</i>                                        |    |    |

| Nivel de desempeño       | Valoración de los criterios  | Referencia numérica |
|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| Nivel A<br>Destacado     | Siete criterios demostrados  | <b>10</b>           |
| Nivel B<br>satisfactorio | Seis criterios demostrados   | <b>9</b>            |
| Nivel C<br>suficiente    | Cinco criterios demostrados  | <b>8</b>            |
|                          | Cuatro criterios demostrados | <b>7</b>            |
| Nivel D<br>necesario     | Tres criterios demostrados   | <b>6</b>            |

Calificación autoevaluación: \_\_\_\_\_

## **Indicaciones:**

✓ Para alumnos que están registrados en la plataforma Classroom, realizar su trabajo en la misma.

• Ver el programa de TV correspondiente como base introductoria de los temas.

✓ Únicamente para alumnos que no están registrados en la plataforma Classroom por diferentes circunstancias realizar lo siguiente:

• Se programarán vídeo llamadas por parte del profesor para trabajar el material el cual deben tener a la mano, se les avisará oportunamente.

• Ver el programa de TV correspondiente como base introductoria de los temas.

Si no pueden ver os vídeos por problemas de conectividad, realizar una breve investigación en base al título, realizar las demás actividades.