

Escuela secundaria 181 "Puerto de Alvarado"

Ciclo escolar 2020-2021

Diseño de Circuitos Eléctricos

Grupos 1° A, B, C, D, E

Prof.: José Alejandro Jiménez Hernández

Semana 38, 14 al 18 de junio

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura	Geografía	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Geografía
	Nombre del programa	La función del comercio	Dialogar, solucionar y más. Derechos ciudadanos	¡Terminemos nuestro proceso técnico artesanal!	Decidir por el bien común	Los tipos de servicios y la globalización
	Aprendizaje esperado	Examina la función del comercio y las redes de comunicaciones y transportes en la interdependencia económica entre países.	Valora ser ciudadano en un gobierno democrático para involucrarse en procesos de toma de decisiones.	Ejecuta el proyecto de producción artesanal para la satisfacción de necesidades o intereses.	Valora ser ciudadano en un gobierno democrático para involucrarse en procesos de toma de decisiones.	Examina la función del comercio y las redes de comunicaciones y transportes en la interdependencia económica entre países.
	Énfasis	Distinguir los principales flujos comerciales, así como la relevancia económica del comercio a nivel mundial.	Analizar la importancia del respeto y el ejercicio de los derechos de los ciudadanos.	Aplicar las técnicas que son parte del proceso técnico artesanal para poder finalizarlo.	Comprender que el ejercicio de la ciudadanía involucra la toma de decisiones para el logro del bien común.	Reconocer los distintos tipos de servicios y definir el contexto de globalización en la actualidad.

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Inglés
	Nombre del programa	Entre símbolos y caminos: mi obra, mi proceso	¡Nuestro proceso técnico ya casi está listo!	Pasado-presente: revoluciones y enfrentamientos entre Estados	Las ruedas	Dizzy Dean
	Aprendizaje esperado	Reelabora obras o manifestaciones del arte mediante ejercicios artísticos interdisciplinarios para expresar una idea original que representa de manera creativa.	Ejecuta el proyecto de producción artesanal para la satisfacción de necesidades o intereses.	Fomenta la reflexión acerca de la guerra en el presente, los diferentes tipos de conflictos violentos y sus consecuencias.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Reviewing abilities and possibilities/Reviewing abilities and possibilities
	Énfasis	Reelaborar obras o manifestaciones del arte en una producción artística interdisciplinaria que relacione sentidos y significados propios con momentos de la vida cotidiana y situaciones ficticias.	Realizar las acciones del proceso técnico artesanal requeridas como parte del proyecto tecnológico.	Distinguir entre los conflictos violentos que tienen lugar en algunos países y las guerras entre Estados.	Identificar las ruedas y los ejes como máquinas simples.	

Para reforzar conocimientos, ver programa de TV aprende en casa, **no** enviar ningún reporte, es para complementar los aprendizajes.