

CIENCIAS III QUÍMICA



Combustión de hidrocarburos

Ejemplos de Reacciones Rédox



Respiración



Reacción en una pila o batería

FullQuimica.com

MTRA. LETICIA
TAFOYA YESCAS

INSTRUCCIONES GENERALES

Les pido por favor que entreguen sus trabajos acorde a las siguientes indicaciones:

- 1) **Los trabajos se pueden entregar en formato digital, en el cuaderno.**
- 2) Los trabajos se enviarán a la **plataforma Classroom**. Únicamente para los estudiantes que presenten alguna complicación con el manejo de su correo institucional, deberán de enviar sus productos al correo electrónico: leticia.tafoya@aefcm.gob.mx
- 3) Cualquier duda me pueden escribir en la plataforma o bien al correo en el horario de 8:00 am a 3:00 pm.

FECHA DE ENTREGA					
	3° A	3° B	3° C	3°D	3°E
TEMA 32					
PRODUCTO 15	18 DE JUNIO	18 DE JUNIO	18 DE JUNIO	18 DE JUNIO	18 DE JUNIO



INSTRUCCIONES: 1.-Observa la programación Aprende en casa III, en los días señalados.
2.- Realiza un mapa conceptual únicamente de la programación del viernes.

Títulos de las programaciones Aprende en casa III	<p>Lunes: ¿Cuál es la energía que se desprende o se absorbe en una reacción química?</p> <p>Martes: ¿Cuántos átomos hay en una sustancia?</p> <p>Viernes: ¿Cómo se llevan a cabo las reacciones redox?</p>
Aprendizajes esperados	<p>Lunes: Explicar que en una reacción química se absorbe (reacción endotérmica) o se desprende (reacción exotérmica) energía en forma de calor a partir de actividades experimentales.</p> <p>Martes: Relacionar la masa de las sustancias con el mol para determinar la cantidad de sustancia.</p> <p>Viernes: Analizar los procesos de transferencia de electrones en algunas reacciones sencillas de óxido-reducción en la vida diaria y en la industria.</p>

CANAL	20.1 + 3.2 Lunes 14 a viernes 18 de junio
PRODUCTO 15	MAPA CONCEPTUAL
PUNTUACIÓN	ESCALA DE 6 A 10
ENTREGA	18 DE JUNIO



Las reacciones de oxidación–reducción, son muy importantes para nuestra vida cotidiana. *La energía que necesitamos para realizar cualquier actividad, la obtenemos de procesos de oxidación–reducción, como el metabolismo de los alimentos, la respiración celular...* Además, son responsables de procesos como la corrosión de los metales, el oscurecimiento de una manzana cortada, la acción de los conservantes alimenticios, la combustión, el blanqueado de las lejías...

Nota: Es de suma importancia que observen la programación de toda la semana.

LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN

LOS TRABAJOS DE CADA SEMANA TIENEN EL VALOR DE 6 A 10.

CONSIDERA LOS SIGUENTES INDICADORES, PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN MAS ALTA.

- ❖ Revisar las características solicitadas para cada producto (Lista de cotejo).
- ❖ Puntualidad de entrega.
- ❖ Actividades copiadas o falsificadas se cancelan y ya no se reciben.
- ❖ El archivo debe ser en formato Word o PDF, el documento se guarda con el nombre específico.

MAPA CONCEPTUAL

CRITERIOS	VALOR	SÍ	NO	TOTAL
Organiza la información con: Título, conceptos, conectores y los conceptos están en recuadros/nubes/óvalos.	2			
Entrega el trabajo en tiempo y en forma.	2			
Presentó la información de manera ordenada.	2			
El estudiante usó su creatividad y originalidad.	2			
Sintetiza adecuadamente el tema propuesto.	2			
OBSERVACIONES:				

ANEXO 1: EJEMPLO DE MAPA CONCEPTUAL

