

# CIENCIAS III QUÍMICA

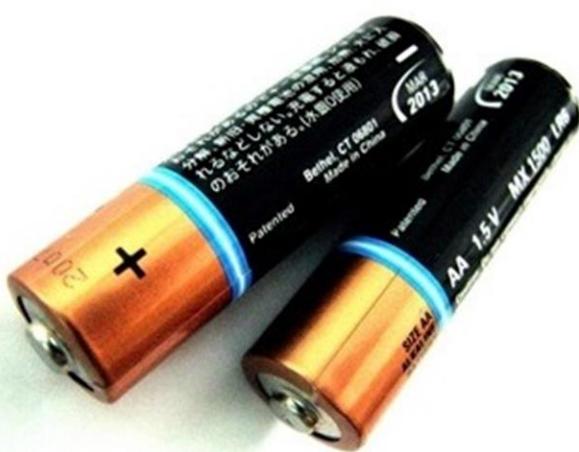


Combustión de hidrocarburos

## Ejemplos de Reacciones Rédox



Respiración



Reacción en una pila o batería

FullQuimica.com

MTRA. LETICIA

TAFOYA YESCAS

## INSTRUCCIONES GENERALES

Les pido por favor que entreguen sus trabajos acorde a las siguientes indicaciones:

- 1) Los trabajos se pueden entregar en formato digital, en el cuaderno.**
- 2) Los trabajos se enviarán a la *plataforma Classroom*. Únicamente para los estudiantes que presenten alguna complicación con el manejo de su correo institucional, deberán de enviar sus productos al correo electrónico: [leticia.tafoya@aefcm.gob.mx](mailto:leticia.tafoya@aefcm.gob.mx)**
- 3) Cualquier duda me pueden escribir en la plataforma o bien al correo en el horario de 8:00 am a 3:00 pm.**

<b>FECHA DE ENTREGA</b>					
	3° A	3° B	3° C	3°D	3°E
<b>TEMA 32</b>					
<b>PRODUCTO 15</b>	<b>18 DE JUNIO</b>				

# QUÍMICA



## TEMA 32 : APRENDE EN CASA III REACCIONES QUÍMICAS

**INSTRUCCIONES:** 1.-Observa la programación Aprende en casa III, en los días señalados.  
2.- Realiza un mapa conceptual únicamente de la programación del viernes.

<b>Títulos de las programaciones</b> <b>Aprende en casa III</b>	<p><b>Lunes:</b> ¿Cuál es la energía que se desprende o se absorbe en una reacción química?</p> <p><b>Martes:</b> ¿Cuántos átomos hay en una sustancia?</p> <p><b>Viernes:</b> ¿Cómo se llevan a cabo las reacciones redox?</p>
<b>Aprendizajes esperados</b>	<p><b>Lunes:</b> Explicar que en una reacción química se absorbe (reacción endotérmica) o se desprende (reacción exotérmica) energía en forma de calor a partir de actividades experimentales.</p> <p><b>Martes:</b> Relacionar la masa de las sustancias con el mol para determinar la cantidad de sustancia.</p> <p><b>Viernes:</b> Analizar los procesos de transferencia de electrones en algunas reacciones sencillas de óxido-reducción en la vida diaria y en la industria.</p>
<b>CANAL</b>	20.1 + 3.2 Lunes 14 a viernes 18 de junio
<b>PRODUCTO 15</b>	MAPA CONCEPTUAL
<b>PUNTUACIÓN</b>	ESCALA DE 6 A 10
<b>ENTREGA</b>	<b>18 DE JUNIO</b>



Las reacciones de oxidación-reducción, son muy importantes para nuestra vida cotidiana. *La energía que necesitamos para realizar cualquier actividad, la obtenemos de procesos de oxidación-reducción*, como el metabolismo de los alimentos, la respiración celular... Además, son responsables de procesos como la corrosión de los metales, el oscurecimiento de una manzana cortada, la acción de los conservantes alimenticios, la combustión, el blanqueado de las lejías...

**Nota:** Es de suma importancia que observen la programación de toda la semana.

## **LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN**

LOS TRABAJOS DE CADA SEMANA TIENEN EL VALOR DE 6 A 10.

CONSIDERA LOS SIGUENTES INDICADORES, PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN MAS ALTA.

- ❖ Revisar las características solicitadas para cada producto (Lista de cotejo).
- ❖ Puntualidad de entrega.
- ❖ Actividades copiadas o falsificadas se cancelan y ya no se reciben.
- ❖ El archivo debe ser en formato Word o PDF, el documento se guarda con el nombre específico.

### **MAPA CONCEPTUAL**

<b>CRITERIOS</b>	<b>VALOR</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Organiza la información con: Título, conceptos, conectores y los conceptos están en recuadros/nubes/óvalos.</b>	2			
<b>Entrega el trabajo en tiempo y en forma.</b>	2			
<b>Presentó la información de manera ordenada.</b>	2			
<b>El estudiante usos su creatividad y originalidad.</b>	2			
<b>Sintetiza adecuadamente el tema propuesto.</b>	2			
<b>OBSERVACIONES:</b>				

# ANEXO 1: EJEMPLO DE MAPA CONCEPTUAL

