|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOMBRE DE LA ESCUELA: **PUERTO DE ALVARADO** | ASIGNATURA: **ELECTRÓNICA, COMUNICACIÓN Y SISTEMAS DE CONTROL** |  |
| CLAVE C.C.T.: **09DES0181H** | GRADO: **2do de Secundaria.** |
| TRIMESTRE: **2DO** | EMAIL: **christian.fuentes@aefcm.gob.mx** |
| PROFESOR: **FUENTES GARCÍA CHRISTIAN** | CICLO ESCOLAR: **2020-2021** |

**Alumn@:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Grado y Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Actividad # 15 Todos podemos crear:**

**¿Qué es un objeto técnico?**

Los objetos que el ser humano ha creado, son la respuesta a las necesidades que se han presentado a lo largo de su existencia. El hecho de que estos cubran sus requerimientos, implica conocer el funcionamiento de los mismos, para así poder hacer uso correcto de ellos y encontrar las innovaciones que conduzcan a su mejoramiento.

Es común en la práctica de este taller, realizar un análisis de los objetos que intervienen en nuestro campo de estudio.  Mediante éste, podremos conocer cómo es una cosa o fenómeno,  cómo se comporta o cómo funciona, y en el caso de productos tecnológicos, saber para qué sirven.  Más adelante se profundizará en el método de análisis sistémico que permite entre otras cosas, conocer implicaciones ecológicas, económicas, sociales, etc.

Los objetos técnicos pueden ser ***simples, semicompuestos, compuestos o complejos***.

Son **Simples** cuando están fabricados de una sola pieza y material por ejemplo: un clavo, un vaso, un botón, una escuadra.

Son **Semicompuestos** cuando están ensamblados en dos o más piezas que pueden ser del mismo material o diferente, pero que en su estructura no requiere de mecanismos de ajuste o de transmisión del movimiento, ejemplo de ellos son el desarmador, el martillo o el cuchillo.

Son **Compuestos**, a diferencias de los semicompuestos, si incorporan mecanismos de ajuste o de transmisión del movimiento, pero no utilizan ningún tipo de transformación de energía. Ejemplo de ellos son las tijeras, el tornillo de banco, etc.

**Son Complejos**, cuando están ensamblados en un conjunto de piezas compuestas de uno o varios tipos de materiales y que al mismo tiempo forman sistemas integrados entre sí para realizar un trabajo y que además utilizan para su funcionamiento transformadores de energía, por ejemplo:  motor eléctrico, televisor, etc.



**Temas a tratar en cada diapositiva:**

1. **Menciona 2 objetos técnicos que te gusten y sean útiles en la actualidad.** (Diapositiva 1)

Explicar por qué los seleccionaste y porque te gustan o interesan.

1. **¿Qué necesidades satisfacen cada uno de los objetos técnicos que seleccionaste?** (Diapositiva 2)

Menciona para qué sirven cada uno de los objetos

1. **Realiza una lista de las posibles mejoras que tú le añadirías a cada objeto técnico** (Diapositiva 3 y 4)

Con los conocimientos que cuentas realiza modificaciones realistas sobre cada uno de tus objetos, que se puedan llevar a cabo en la realidad, un objeto en cada diapositiva.

1. **Finalmente dibuja cómo te gustaría que fueran en el futuro cada uno de tus objetos técnicos** (Diapositiva 5 y 6)

En esta parte deberás de realizar los dibujos a mano y con colores de cómo te gustaría que fueran tus objetos en el futuro, usa tu imaginación, para este caso no tiene que ser realista pero sí debe ser muy innovador, un objeto en cada diapositiva.

**Nota: Todas las diapositivas llevan por lo menos 2 imágenes o dibujos a mano con color y su texto explicativo.**

**Instrucciones:**

Los alumnos deberán de realizar una **presentación** utilizando cualquiera de los 2 siguientes software:

**Google Presentaciones** (Google Slides) --------------------------------De preferencia para los alumnos de Classroom.

Microsoft Power point------------------------------------------------------ Poco recomendable

En ella deberán de realizar una pequeña presentación, el formato será el siguiente.

**6 diapositivas:**

* El primer paso será aplicar una Plantilla a su presentación de 6 diapositivas, como siempre.
* El tema a tratar **será los Objetos Técnicos y como mejorarlos**.
* En cada diapositiva de la 1 a la 6 tienes que agregar por lo menos **2 imágenes y el texto** referente a cada uno de los temas que se te piden con una breve explicación, así como el **título** de la misma.
* Todas las diapositivas deberán de tener insertados por lo menos 1 tipos de transición diferente entre diapositivas
* Deberán de cuidar la ortografía
* Adjuntar el archivo en classroom en su actividad #15 (desde su drive) de manera directa desde su drive (Presentaciones de Google) o en ppt(power point).
* El nombre del archivo deberá decir- Grado, Grupo y Nombre del alumno comenzando por apellidos sin acentos

**3B-Perez Simpson Homero A15.ppt** (ejemplo)

La fecha de entrega límite es **el Viernes 11 de Diciembre**.

Los alumnos que trabajen en las **presentaciones de Google**, estas se guardan automáticamente en el drive, nos es necesario estar guardando los cambios, puesto que esta operación es automática, La actividad se irá habilitando durante la conferencia de cada grupo, esto con la finalidad de evitar que se adelanten los alumnos y no cumplan con los formatos requeridos, en caso de que el alumno no pueda asistir a la video conferencia deberá de consultar todo el material anexo en la actividad, incluidos videos.

Video para descargar plantillas gratis en Google Slides o Power Point:

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=NI89J6lhQKI>

Páginas con plantillas de Presentaciones de Google y Power Point

<https://slidesgo.com/es/>

<https://www.slidescarnival.com/es>

<https://es.smiletemplates.com/free/powerpoint-templates/1.html> **(no todas las plantillas son gratuitas, solo las que dicen Free)**

**Las primeras 2 diapositivas valen 1 punto cada una, en total 2 puntos, Las diapositivas de la 3 a la 6 valen 2 puntos cada una, en total 8 puntos, la calidad en el trabajo también cuenta, si la presentación no tiene la se les bajara 1 punto por formato y recuerden entregar a tiempo o se les bajara otro punto por entrega tardía de una semana máximo.**

Los alumnos que asistan a la videoconferencia se les explicaran todo esto durante la misma, por lo que no es necesario que lean los documentos anexos y la clase será más dinámica.

**Nota:** para los alumnos que no puedan acceder a la plataforma deberán de leer los documentos anexos que hablan de cómo usar apropiadamente las presentaciones y cómo renombrar archivos (los anexos no se escanean ni envían), estos datos y videos se encuentran en las actividades pasadas de la 4 a la 8.

Alumnos que no cuenten con computadora ni celular, deberán de crear en su cuaderno 7 hojas que serán las equivalentes a sus diapositivas, escanearlas y enviarlas al profesor cumpliendo los requisitos mencionados en la parte de instrucciones. En un solo documento **Word o pdf**, no se admiten imágenes enviadas por separado.

Fuentes consultadas:

[[¿Qué es un objeto técnico? | Escuela Secundaria Técnica No. 100 (wordpress.com)](https://tecnicasenla100.wordpress.com/2017/09/18/que-es-un-objeto-tecnico/)](https://www.sertrans.es/trasporte-terrestre/el-transporte-terrestre-la-historia-de-la-humanidad/)

**Todos los derechos reservados a sus creadores, solo se usa como información educativa sin fines de lucro y no pertenece al docente, se sustituyeron algunas imágenes para que fueran acordes al idioma español.**