

Plan de trabajo del 24 de agosto al 11 de septiembre de 2020

Escuela	Escuela Secundaria 181 "Puerto de Alvarado"				
Grado	Tercero	Grupo	B y C	Turno	Matutino
Docente	Mónica del Carmen Velasco Martínez Correo institucional: monica.velasco@aefcm.gob.mx			Asignatura	Danza

Horarios de Aprende en casa: Primera opción de 10.30 a 13.30 / Segunda opción: de 15.00 a 18.00

¡Bienvenido a la clase de Danza Tercer Grado!

Es un gusto volver a tener contacto con ustedes, nuestro inicio del ciclo escolar será distinto, los aprendizajes de danza serán a través de la tecnología. Recuerden que todos estamos aprendiendo juntos, esta pandemia hizo que la humanidad se enfrente a nuevos retos inimaginables, así que los invito a que juntos hagamos equipo y logremos llegar a buen puerto.

Apreciados padres de familia, iniciamos un año escolar muy importante para sus hijos, es la última etapa de su secundaria y la preparación para su ingreso al nivel medio superior, su apoyo será primordial para que nuestros estudiantes mantengan hábitos de estudio

Por otro lado, cuidaremos la seguridad de sus hijos en el uso de las tecnologías digitales, para ello utilizaremos los correos institucionales en las plataformas Google Classroom y de videoconferencias.


Material


- Utilizaremos el mismo cuaderno del año pasado, se actualizarán los datos del ciclo escolar.
- Dispositivo tecnológico como: teléfono, Tablet o computadora.
- Uso de internet
- Para las clases prácticas ropa deportiva o cómoda para hacer ejercicio.

Indicaciones

- Las actividades se elaboran en el cuaderno de danza, escritas a mano con letra legible, limpieza y orden. Al inicio del apunte se pone el título y se pueden usar diferentes colores.
- Se sacarán fotos verticales de las actividades, que deben ser visibles, claras y precisas.
- Es muy importante recalcar que las actividades se entregarán por semana, en la fecha especificada en la tabla.

Fecha	Aprendizaje esperado	Título del programa o recurso que utilizaré	Actividades de reforzamiento que propondré a los alumnos	Actividades de seguimiento y realimentación al logro de los aprendizajes
Del 24 al 28 de agosto	Presenta una investigación general sobre la diversidad de danzas folklóricas de alguna región del país, para reconocer sus características estéticas y sociales	<p>¡Los folkloristas!</p> <p>Fecha de transmisión: Lunes 24 de agosto.</p> <p>Fecha de entrega de actividades: Jueves 27 de agosto de 8.00 a 20.00</p>	<p>1.- Realizar un colash que contenga imágenes que muestren las experiencias y emociones del alumno durante el periodo de cuarentena. El tamaño mínimo del trabajo es de dos hojas de cuaderno pegadas y el máximo es de 4 hojas de cuaderno pegadas. Se puede utilizar cartulinas o folders reciclados e incluir anotaciones, frases, palabras u oraciones.</p> <p>2.- Realizar en el cuaderno la actividad del programa "Aprende en casa",</p>	<p>1.- Activar correo institucional con ayuda de padres de familia.</p> <p>2.- Enviar estas dos actividades al correo institucional de la profesora Mónica Velasco desde el correo institucional del alumno, el cual tendrá como título: Danza Colash-Act 1 Primer nombre del alumno, primer apellido y grupo con grado.</p> <p>Ejemplo: Danza Colash-Ac 1MónicaVelasco3B Danza Colash-Act 1MónicaVelasco3C</p> <p>3.- En cuanto los correos sean recibidos junto con las actividades,</p>

Fecha	Aprendizaje esperado	Título del programa o recurso que utilizaré	Actividades de reforzamiento que propondré a los alumnos	Actividades de seguimiento y realimentación al logro de los aprendizajes
			correspondiente a la fecha 24 de agosto.	la profesora Mónica proporcionará el código para que entren a la plataforma de Classroom.
Del 31 de agosto al 4 de septiembre	<p>1.-Utiliza el espacio a partir de la interacción cuerpo-tiempo para explorar sus posibilidades expresivas.</p> <p>2.-Presenta una investigación general sobre la diversidad de danzas folklóricas de algunas regiones del país, para reconocer</p>	<p>1.-Mi cuerpo habita un espacio Fecha de transmisión Lunes 31 de agosto</p> <p>2.- El vestuario de la danza folklórica: Viernes 4 de septiembre.</p>	<p>1.-Ver tutorial de Classroom en You Tube. Anotar en el cuaderno las indicaciones más importantes. Con el código ya puedes ingresar a la plataforma de danza y conocerla.</p> <p>A) Realizar la actividad del programa de televisión Artes-Danza del lunes 31 de agosto. La actividad se entrega el jueves 3 de septiembre entre 8.00 y 20.00 hrs. Y se envía por correo institucional a la dirección de la maestra Mónica Velasco. monica.velasco@aefcm.gob.mx</p> <p>Del programa “El vestuario de la danza folklórica”, se realiza un dibujo en el cuaderno de danza de un vestuario elegido por el alumno, puede ser de hombre o</p>	 <p>1.-Con el código que enviará la profesora de danza por correo y la ayuda de tus padres, ingresa en la plataforma de Classroom correspondiente a tu grupo y sube tu primera actividad, que es el dibujo del vestuario que seleccionaste.</p>

Fecha	Aprendizaje esperado	Título del programa o recurso que utilizaré	Actividades de reforzamiento que propondré a los alumnos	Actividades de seguimiento y realimentación al logro de los aprendizajes
	sus características estéticas y sociales.		<p>mujer. Esta es la primera actividad que vas a subir a la plataforma de Google Classroom.</p> <p>Saca foto a tu dibujo y subéla en la plataforma.</p> <p>Fecha de envío: Lunes 7 de septiembre de 8.00 a 20.00 hrs.</p>	
Del 7 al 11 de septiembre	Recordar que el lunes 7 se sube la foto del dibujo del traje de danza folklórica en plataforma Classroom.	Práctica de uso de plataforma de Google Meet con alumnos y padres de familia de 3°B y 3°C	<p>Con base en el horario asignado por la escuela, se realizará una práctica con alumnos y padres de familia en la plataforma Google meet.</p> <p>La profesora enviará por medio de la plataforma Google Classroom, el horario, día y clave de acceso a la video conferencia.</p>	

Evaluación: Las tareas por semana tendrán un valor de 0 a 10, las tres primeras semanas suman: 30 puntos

A continuación se proporciona la lista de cotejo para que consideren los indicadores de evaluación.

Lista de cotejo

Categoría	Si	No
<p>Realización de la tarea</p> <p>Cumple con la tarea. Su trabajo contiene: Nombre del alumno, grupo, materia, temas y nombre de la maestra. Muestra limpieza y orden.</p>		
<p>Programas de televisión y colash</p> <p>Sigue las indicaciones de actividades relacionadas con la televisión. Se expresa de forma ordenada, clara y concisa. Muestra creatividad.</p>		
<p>Entrega en tiempo y forma la tarea completa. (fecha indicada).</p> <p>1.- Por correo institucional. Primera semana 2.- Integrado en la plataforma Classroom. Segunda semana, se envía dibujo de vestuario por esta plataforma el lunes 7 de septiembre. 3.- Tercera semana entra a video conferencia, para práctica.</p>		