

### PLANIFICADOR SEMANAL DE ACTIVIDADES DE DANZA

|                    |   |  |  |  |           |                                    |  |
|--------------------|---|--|--|--|-----------|------------------------------------|--|
| NOMBRE DEL DOCENTE | <b>Mónica del Carmen Velasco Martínez</b> |  |  |  | MODALIDAD | <b>VIRTUAL Y A DISTANCIA</b>       |  |
| ASIGNATURA         | <b>Danza</b>                              |  |  |  | SEMANA    | Del 21 al 25 de septiembre de 2020 |  |
| GRADO Y GRUPO      | <b>Terceros: B y C</b>                    |  |  |  | CICLO     | 2020-2021                          |  |

|                            | LUNES 21  | MARTES 22 | MIÉRCOLES 23 | JUEVES 24  | VIERNES 25  |
|----------------------------|---|-----------|--------------|--|---|
| Aprendizajes esperados     | Interpreta sus emociones y sensaciones para describir lo que experimenta al observar una variedad de manifestaciones contemporáneas en las artes. |           |              |  | Interpreta sus emociones y sensaciones para describir lo que experimenta al observar una variedad de manifestaciones contemporáneas en las artes. |
| Nombre y fecha de programa | Programa de televisión:<br><b>El arte y mis emociones.</b><br><b>Este programa lo ven todos los alumnos, con y sin conectividad.</b>              |           |              | <b>Clase de danza por meet:</b><br>Tercero C de 8 a 9 de la mañana<br>Tercero B de 9 a 10 de la mañana<br>Estas clases son obligatorias para todos los alumnos con conectividad. | <b>NOTA: Este programa solo lo ven alumnos con NO conexión:</b><br><br><b>¿Cómo nos expresamos a través del arte contemporáneo?</b>               |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| Propósito*   | Expresa sus emociones y sensaciones a través del arte.  |  |  |  |  |
| Competencias y capacidades*  | Artística y cultural  |  |  |  |  |
| Evidencia de Aprendizaje*  | <b>5 dibujos de personas que expresan emociones con el cuerpo.</b>  |  |  |  | Cuadro comparativo de diferentes disciplinas artísticas  |
| Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios. | <p><b>Ver lista de cotejo que contiene indicadores de evaluación. Páginas 3 y 4.</b></p> <p><b>Actividad para todos los alumnos</b></p> <p>Con base en el programa de televisión, realizar en el cuaderno 5 dibujos, en cada uno de ellos se muestra la expresión corporal de una emoción humana. El dibujo debe ser detallado, limpio, con color. El tamaño de cada dibujo es de <math>\frac{1}{4}</math> de hoja de manera que quepan 4 dibujos en una página. Las imágenes deben expresar creatividad y si se requiere movimiento.</p> |  |  |  | Realiza un cuadro comparativo que contenga todas las disciplinas expuestas en el programa de televisión y explica las características de cada una de ellas. Extensión mínima 1 hoja de cuaderno. |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| Cómo y cuándo se recibirán las evidencias       |  |  |  | <p>Los alumnos <b>con conectividad a internet</b> suben sus 5 dibujos de emociones a la plataforma Classroom, el Jueves 24 de septiembre.</p> <p>Los alumnos <b>sin conectividad a internet</b> envían sus cinco dibujos el Jueves 24 de septiembre al correo institucional de la profesora.</p> | Se envía a correo institucional de la Profesora Mónica del Carmen Velasco, el lunes 28 de septiembre. |
| Cómo y cuándo se realizará la retroalimentación |  |  |  | La retroalimentación se llevará a cabo del 24 al 26 de septiembre.   |   |

**Lista de cotejo semana del 21 al 25 de septiembre**

| Categoría   | Si | No |
|---|----|----|
| <p><b>Realización de la tarea</b><br/>1.-Cumple con la tarea. Su trabajo contiene:<br/>2.-Nombre del alumno, grupo, materia, temas y nombre de la maestra.<br/>3.-Muestra limpieza y orden.</p> |    |    |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Programas de televisión del 21 de agosto</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Realiza 5 dibujos, cada uno del tamaño de un ¼ de página: 4 dibujos en una página</li> <li>2.-Se expresa de forma ordenada, clara y concisa.</li> <li>3.-Muestra creatividad, integra colores, diseños, formas y movimiento.</li> <li>4.-Los dibujos expresan con claridad las emociones.</li> </ol>                   |  |  |
| <p><b>Entrega en tiempo y forma la tarea completa. (fecha indicada).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Solo alumnos con no conectividad a internet usan envío por correo institucional a la profesora en la fecha indicada en la planeación.</li> <li>2.- Los alumnos con conectividad a internet suben su tarea a la plataforma Classroom en la pestaña semana del 21 al 25 de septiembre.</li> </ol> |  |  |
| <p><b>Clase de danza</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Asiste a la clase puntualmente.</li> <li>2.-Usa el pants de la escuela.</li> <li>3.-Realiza todas las actividades en la clase de danza.</li> <li>4.-Muestra respeto a los compañeros y al profesor.</li> </ol>   |  |  |
| <p><b>Programa de televisión para alumnos sin conectividad a internet</b></p> <p><b>Viernes 25 de agosto</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Realiza un cuadro comparativo.</li> <li>2.- Contiene como mínimo 5 expresiones artísticas.</li> <li>3.-Explica las características de cada una de ellas.</li> <li>4.-Extensión mínima 1 hoja de cuaderno.</li> </ol>   |  |  |

