"Puerto de Alvarado" T.M

ASIGNATURA: Tutoría Profesora: Nayeli Jiménez

Grado: 2º Grupos: C

Semana: Lunes 14 a Viernes 18 de septiembre 2020.

Fecha de entrega de actividad No 1: Lunes 21 de septiembre 2020. Medio de entrega: correo electrónico a la profesora Nayeli Jiménez.

nayeli.jimenez@aefcm.gob.mx

ACTIVIDAD No. 1. Hacia nuevos roles.

INSTRUCCIONES.

Realización y entrega de actividad.

A. Puedes realizar la actividad en un documento de Microsoft Word y posteriormente guardarlo en un documento PDF con la siguientes iniciales

A1_apellido paterno del alumno o alumna_apellido materno del alumno o alumna_nombre del alumno o alumna, grado y grupo

Ejemplo: A1_ JIMENEZ_GUTIERREZ_NAYELI 2C

B. También puedes realizarlo en tu cuaderno de danza tomar fotografías o escanear el cuaderno unirlo todo en un solo documento y renombrarlo igual que el punto 1.

Ejemplo: A1_ JIMENEZ_GUTIERREZ_NAYELI 2C



C. Al finalizar la actividad mándala en un formato PDF o Word como indica el inciso "A" al correo nayeli.jimenez@aefcm.gob.mx

Realización de actividad

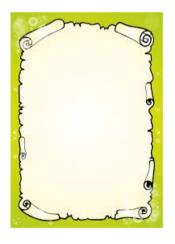
1. Revisa el video: El rol del estudiante online.

https://www.youtube.com/watch?v=CqTWIWqfC28



- Realiza la lectura "HACIA NUEVOS ROLES DE DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS." ubicada en las página No. 3 de este mismo documento.
- 3. Página No.1 Portada de datos generales creativas al gusto del alumno y alumna : Nombre de la escuela, nombre del alumno o alumna , grado, grupo, asignatura (Tutoría), nombre y número de la actividad (Actividad No 1 Hacia nuevos roles) fecha de entrega y nombre de la profesora (Nayeli Jiménez).

Nota: la portada tiene que estar presente en todas las actividad realizada en cuadernos o a computadora.





4. **Página No.2**. Realizar la actividad No 1, consultando las instrucciones de realización en las **página No.4** de este mismo documento.

Nota: se anexa un documento Word titulado "Ejercicios Actividad No 1 Tutoría". Para que puedas realizar los ejercicios en el documento ya establecido, recuerda que también puedes realizarlo en tu cuaderno.

Recuerda consultar tu rúbrica de evaluación en la página No.5 para visualizar lo que se te evaluará en tu actividad.

LECTURA: HACIA NUEVOS ROLES DE DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS.

Los cambios sociales, culturales demandan de la educación diversificar las formas de enseñar y aprender. El contexto actual nos pone de frente la necesidad de repensar nuestro quehacer como docentes , padres de familia y alumnos y la importancia del papel que tenemos.

Sin duda alguna cada uno de nosotros tenemos un papel muy importante en la educación y es reconocer qué acciones vamos a tomar frente a estos nuevos cambios sociales, cuál serán nuestros compromisos y nuestras aportaciones para lograr que nuestra sociedad avance en la educación. **Secretaria de educación Pública**

Recuerda que el trabajo colaborativo y la comunicación clara y asertiva entre docentes, padres de familia y alumnos nos ayudarán a construir un muro solido para enfrentar los nuevos retos educativos.

Los profesores tienen que estar dispuestos a enfrentar los nuevos cambios, buscar nuevas herramientas tecnologías, diseñar estrategias de trabajo atractivas para sus estudiante, estar atentos a los aprendizajes de sus alumnos - alumnas y mantener una comunicación sana entre docente- alumno / docente padre de familia.

Los alumnos y alumnas tienen que comprometerse con la realización y entrega de sus actividades, aprender a ser más autónomos con las nuevas herramientas tecnológicas de trabajo, a organizar sus propios tiempos de aprendizaje y sus tiempos de convivencia social , darle un uso correcto a la comunicación por redes sociales y plataformas educativas . Los estudiantes tienen que estar dispuestos y comprometido con sus aprendizajes.

Padres de familia tienen que establecer una comunicación sana entre padre o madre y alumno, estar al pendiente de la exploración de redes sociales de sus hijos (a), verificar que los estudiantes realicen las actividades, crear un clima familiar donde prevalezca la confianza, el respeto, acompañamiento académico, la escucha activa y el amor y cariño entre familia.

Somos una sociedad que funciona colaborativamente y en estos tiempos de pandemia tenemos que formar un equipo responsable y unido para alcanzar nuestras metas educativas.



Actividad No.1 Hacia nuevos roles

Instrucciones.

ESTUDIANTES.

- 1. Escribe en la columna del centro 6 puntos que describan tu rol como estudiante que realizarás en esta nueva educación a distancia.
- 2. Dibuja o coloca una imagen en la columna derecha que te represente en tu nuevo rol como estudiante a distancia.

PADRES DE FAMILIA. Comunícate con tu papá o mamá y realiza la siguiente parte con ellos.

- 3. Escribe en la columna del centro 6 puntos que describan su rol como padre o madre de familia que realizará en esta nueva educación a distancia.
- 4. Dibuja o coloca una imagen en la columna derecha que represente el compromiso con sus hijos o hijas en su educación.

Persona	Rol	<mark>Dibujo</mark>
Profesora.	1.Comprometida con la enseñanza de mis estudiantes.	
	2.Establecer una conexión empática con mis estudiantes y padres de familia.	
	3. Innovar y utilizar nuevas herramientas para la educación.	
	4. Comunicación eficaz y respetuosa con mis alumnos y padres de familia.	
	5. Estar al pendiente y responder las dudas de alumnos y padres de familia.	
	6. Crear un trabajo colaborativo entre profesora, alumnos y padres de familia.	
Estudiante		
Padre o madre de familia.		
		4

RÚBRICA DE EVALUACIÓN ACTIVIDAD No1. HACIA NUEVOS ROLES

Actividad 1 : Hacia nuevos roles	Porcentaje en puntos	Total de puntos	Parámetro	Calificación
1. En relación al video observado y lectura	Valor 3 puntos		Muy bien	10
realizada coloca 6 puntos que describen su rol			Nivel IV	
como estudiante.				
2. Con la ayuda de sus padres de familia coloca 6	Valor 3 puntos			
puntos que describen su rol padre y madre de				
familia.				
3. Ilustra los puntos de rol como estudiante	Valor 1 punto		Regular	9-8
			Nivel III	
4. Ilustra los puntos de rol como padre de familia	Valor 1 punto			
5 Entrega de trabajo con portada de datos,	Valor 1 punto		Suficiente	7-6
ordenado, limpio y con letra legible.			NIVEL II	
6. Entrega de actividad en la fecha señalada.	Valor 1 punto			
			Insuficiente	5
			NIVEL I	