

**SECUNDARIA DIURNA # 181 "PUERTO DE ALVARADO"**

**TURNO MATUTINO**

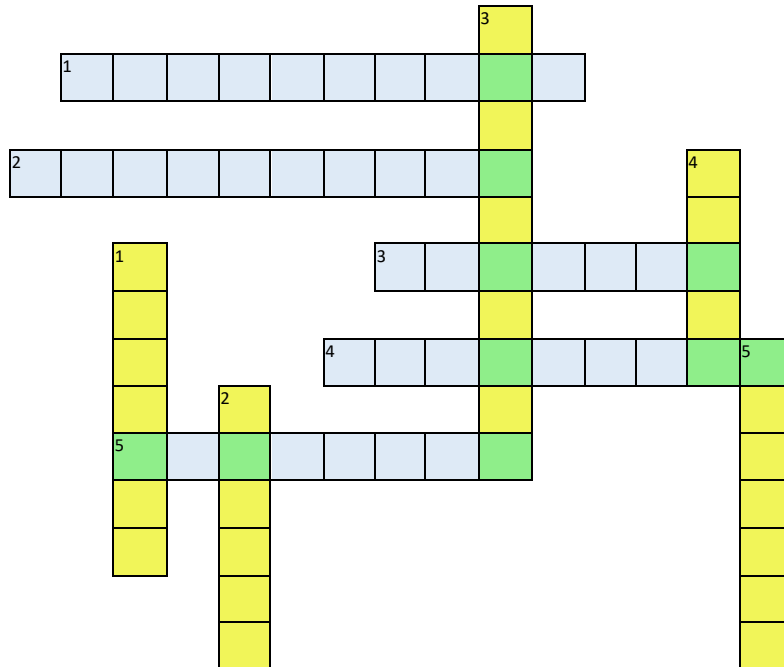
**PROFESORA ELIZABETH MARTINEZ NIETO**

Ciclo escolar 2020-21	Planeación semanal					
Nivel educativo Secundaria	Grado escolar	Primer grado	Asignatura <b>GEOGRAFÍA</b>	Trimestre Primer trimestre	Semana	12
	Grupos	D y E			Fecha	9- 13 de noviembre de 2020
Aprendizaje esperado	Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra					
<p><b>AVISO EXCLUSIVAMENTE AL GRUPO 1ºD</b></p> <p><u>Les recuerdo que a más tardar a las 3 pm del día 9 de noviembre deben Resolver el examen trimestral en un formulario de opción múltiple que se encuentra disponible desde el viernes en classroom También recuerden que solo podrán presentarlo <b>UNA vez</b>, así que tomen el tiempo necesario antes de enviar.</u></p>						
<p>Como pudiste ver en el programa del miércoles pasado, el agua es un recurso vital para el ser humano, conociste algunos datos acerca de su distribución, en qué cuerpos de agua los podemos encontrar, entre muchos datos más.</p> <p>En esta semana trabajaremos con la identificación de la dinámica (o movimientos) que llevan a cabo las aguas oceánicas, así como la distribución de las aguas de los cuerpos de agua tanto continental (o dulce) como oceánica (o salada) para nuestro país. Para ello, realiza las siguientes actividades</p> <p>1. Observa con atención los programas de Aprende en casa de los siguientes días y toma nota de lo que consideres más relevante para apoyar tus apuntes:  <b>Lunes 9 de noviembre:</b> El azul de nuestro México.                      Énfasis: Reconoce las principales formaciones hidrográficas en México.</p> <p><b>Miércoles 11 de noviembre:</b> Movimientos oceánicos.                      Énfasis Identificas las causas y consecuencias de la dinámica de las aguas oceánicas</p> <p>El día viernes 13 habrá repaso, así que no es necesario que lo veas, a menos que tengas dudas a cerca del tema.</p> <p>2. Lee con atención tu libro de texto de las páginas 56-67 subraya lo más importante, si lo consideras necesario, para reafirmar la información que se presente en los programas.</p> <p><b>Actividad 1.</b> Con ayuda de tu libro resuelve el siguiente crucigrama.  <b>Fecha de entrega: Lunes 16 de noviembre.</b></p>						

## Tema. Distribución y dinámica de las aguas oceánicas y continentales

### Resuelve el siguiente Crucígrama

(Lectura de la página 56-67 de tu libro de texto)



#### Horizontales

1. A la totalidad del agua que se encuentre en la Tierra, tanto en su superficie como en su interior se le llama:
2. Son zonas del planeta con abundantes precipitaciones y recursos hídricos
3. País que ha hecho uso de la energía mareomotriz para generar electricidad.
4. El agua de lluvia se infiltra en el suelo, formando depósitos subterráneos llamados mantos \_\_\_\_\_
5. Pequeños organismos que viven en suspensión en la superficie del agua y que sirve de alimento para una gran cantidad de peces

#### Verticales

1. País africano donde la sequía produce pérdida de cosechas y muerte del ganado por sed
2. Tipo de corriente que tiene influencia en las costas este de nuestro país
3. El tipo de olas en la que podemos jugar cuando vamos de vacaciones a la playa son olas de:
4. Río que sirve de frontera natural entre México y Estados Unidos
5. Los estados del Norte de México sufren de frecuentes \_\_\_\_\_ por la falta de precipitación.

Ciclo escolar 2020-21	Planeación semanal					
Nivel educativo Secundaria	Grado escolar	Primer grado	Asignatura GEOGRAFÍA	Trimestre Primer trimestre	Semana	13
	Grupos	D y E			Fecha	16 -20 de noviembre de 2020
Tema	La Tierra, el planeta azul					
Aprendizaje esperado (Continuación)	Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas de la Tierra					
Aprendizaje esperado (Viernes)	Explica la distribución de los tipos de clima en la Tierra a partir de la relación a partir de sus elementos y factores.					
<p>Continuaremos una sesión con el tema del agua, así que te pido que veas los siguientes programas en la TV.</p> <p><b>El día lunes 16</b> habrá programación especial, así que no habrá clase en la TV</p> <p><b>Miércoles 18 de noviembre:</b> Los problemas del agua en el mundo. Énfasis: Distinguir algunos de los problemas del agua en el mundo y sus consecuencias.</p> <p><b>Actividad 1.</b> En un mapa de Ríos de México con nombres identifica: Las aguas continentales que rodean a nuestro país y subraya sus nombres con rojo Con azul los ríos de México y sus nombres que desembocan al Golfo de México Con amarillo los ríos que vierten sus aguas o desembocan en Océano Pacífico y Con verde aquellos que no desembocan en las aguas oceánicas sino en el interior del país.</p> <p>Al terminar tu mapa, pégalo en el cuaderno sin doblar, de tal forma que esté por completo a la vista, si es necesario, corta los borde para ajustarlo a tu hoja, no debes doblar los márgenes. Escribe una reflexión acerca de la información que pudiste ver en el programa, la distribución y uso de las aguas continentales y oceánicas en México y la forma en que tú puedes de forma cotidiana contribuir en el cuidado del agua.</p> <p>A partir del viernes se iniciarán un tema del componente natural muy relacionado con el agua: El clima. <b>Viernes 20 de noviembre:</b> El tiempo atmosférico y el clima. Énfasis: Distinguir: tiempo atmosférico, clima, atmósfera y tropósfera.</p> <p>Después de ver el programa lee tu libro de la página 68-75, con TUS PROPIAS PALABRAS escribe qué es cada uno de las siguientes palabras y acompáñalo de un dibujo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tiempo atmosférico</li> <li>2. Clima</li> <li>3. Atmósfera</li> <li>4. Tropósfera.</li> </ol> <p><b>Fecha de entrega: 23 de noviembre de 2020.</b></p>						