**SECUNDARIA DIURNA # 181 “PUERTO DE ALVARAD0”**

**TURNO MATUTINO**

**PROFESORA VERÓNICA RODRÍGUEZ RICO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **PLANEACIÓN QUINCENAL** | | | | | |
| **Nivel educativo**  SECUNDARIA | | **Grado escolar** | SEGUNDO | **ASIGNATURA**  FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | **TRIMESTRE**  SEGUNDO TRIMESTRE | **Semana** | 13 Y 14 |
| **Grupos** | A B C D E | **Fecha** | 23 AL 27 DE NOVIEMBRE Y DEL 30 NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE |
| **Tema** | | **INDICACIONES DE TRABAJO** | | | | | |
| ¡Hola querido alum@!  Continuamos con nuestras actividades del **SEGUNDO TRIMESTRE** y seguiremos apoyándonos de nuestro **LIBRO DE TEXTO DE SEGUNDO GRADO.** No olvides leer bien las indicaciones y tener la mejor actitud para desarrollar tus actividades  Recuerda que ya trabajamos en la plataforma de CLASSROOM, por lo cual las actividades podrás revisarlas en tu **CLASE**, te las agrego en este archivo si es que tuvieras alguna duda o por que tienes problema con tu correo institucional.  **LAS ACTIVIDADES SE ENVIARÁN A TRAVÉS DE CLASSROOM, POR FAVOR VERIFICA QUE YA ESTÉS DENTRO DE LA CLASE, SI TIENES ALGUNA DIFICULTAD MEDIANTE ESTA PLATAFORMA RECUERDA QUE TIENES LAS OPCIONES QUE HEMOS ESTADO UTILIZANDO Y QUE A CONTINUACIÓN NUEVAMENTE TE SEÑALO.**  Las actividades se enviaran de acuerdo al siguiente calendario y podrás utilizar el correo electrónico o el WhatsApp, mediante fotografías o escaneados tus trabajos, solo asegúrate que dichas fotografías estén en orden, en posición correcta y con nitidez, ten presente que no debemos olvidar en tu mail en la parte de **ASUNTO** tu nombre empezando por apellidos y el grupo, también si es vía WhatsApp deberás anotar estos datos, con la finalidad de que pueda registrar debidamente tu trabajo en mi lista, una vez que los reciba te contestare en un máximo de 72 horas para que estés pendiente.  El correo es el siguiente: [veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mx](mailto:veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mx)  El WhatsApp es 5586873940  SEMANA DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE: JUEVES 26 de Noviembre  SEMANA DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE: JUEVES 03 de Diciembre  NOTA IMPORTANTE: EN CADA HOJA ANOTA TU NOMBRE COMPLETO | | | | | | | |
| **Tema** |  | | | | | | |
| **Actividades**  **APRENDE EN CASA II** | MARTES 24 DE NOVIEMBRE  JUEVES 26 DE NOVIEMBRE | | | | | | |
| **SEMANA DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE**  **UNIDAD 3 RETOS PARA CONVIVIR EN LA DIVERSIDAD**  **SECUENCIA 9 APRENDEMOS EN LA INTERCULTURALIDAD**  **INTRODUCCIÓN:**  México es una nación diversa con una enorme riqueza natural y cultural. Por lo anterior, al tiempo que tenemos características comunes, los mexicanos también somos diferentes unos de otros y vivimos en ambientes naturales que llegan a contrastar entre sí.  La pluriculturalidad es un rasgo presente en las sociedades que, como México, han vivido procesos de colonización y migraciones, en diferentes periodos de su historia.  **ACTIVIDAD 1.-** COPIA TITULO E INTRODUCCIÓN Y DESPUÉS COPIA EL CUADRO GRIS DE LA PÁGINA 63 EN TU CUADERNO. ( LAS LETRAS PEQUEÑAS NO).  **ACTIVIDAD 2.-** EN LA PÁGINA QUE SIGUE EN TU CUADERNO PEGA UN MAPA DE LA REPÚLICA MEXICANA CON O SIN NOMBRES Y REALIZA LO SIGUIENTE EN EL:  TERRITORIO DEL PAÍS: ILUMINA DE COLOR CAFÉ  OCEANOS: ILUMINA DE COLOR AZUL  PAÍSES FRONTERIZOS NORTE Y SUR ILUMINA EN COLOR GRIS  PEGA O DIBUJA ENCIMA DEL TERRITORIO IMÁGENES DE CINCO PLATILLOS TIPICOS DE MÉXICO  DEL LADO DEL OCEANO PACIFICO DIBUJA O PEGA IMAGEN DEL POPOCATÉPETL E IZTLACCÍHUATL  DEL LADO DEL GOLFO PEGA O DIBUJA TRES ROSTROS DE PERSONAS QUE REPRESENTEN A LOS MEXICANOS | | | | | | | |
| **Tema** |  | | | | | | |
| **Actividades**  **APRENDE EN CASA II** | MARTES 01 DE DICIEMBRE  JUEVES 03 DE DICIEMBRE | | | | | | |
| **SEMANA DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE**  **SECUENCIA 10 ESTRATEGIAS PARA LA INCLUSIÓN Y LA INTERCULTURALIDAD**  **INTRODUCCIÓN:**  La interculturalidad es un enfoque con el que se exploran diversas posibilidades para que las personas con culturas diferentes convivan en un marco de respeto.  Los rasgos culturales que adquirimos en la familia y en otros grupos en los que crecemos y nos desarrollamos son puntos de partida para reconocer aquellos que identificamos como distintos. Comprender que somos diferentes para otros tiene como finalidad ampliar nuestra forma de pensar y de actuar para convivir en armonía con los demás.  ACTIVIDAD 1.- CONTESTAR EL CUADRO DE LA PÁGINA 65 (ENVIAR FOTO)  ACTIVIDAD 2.- LEER EL CUADRO DE LA PÁGINA 66 Y COPIAR Y CONTESTAR EN EL CUADERNO LAS SIETE PREGUNTAS QUE ESTAN DEBAJO DE LA LECTURA EN LA MISMA PÁGINA 66.  ACTIVIDAD 3.- ELABORA UNA BANDERA DE CANADA DE 21 CUADRITOS POR 12 CUADRITOS DE TU CUADERNO Y ESCRIBE DENTRO DE ELLA LO SIGUIENTE:  CANADÁ ES UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL Y ESO IMPLICA DESAFÍOS EN TODOS LOS CAMPOS DE LA VIDA EN COMÚN.  LOS CANADIENSES NO TIENEN UNA MATRIZ CULTURAL ÚNICA O, EN TODO CASO, SU CULTURA ABREVA DE DIVERSAS FUENTES, RAÍCES Y EXPERIENCIAS.  **NOTA IMPORTANTE: RECUERDA ANOTAR EL TITULO DE LA SECUENCIA Y LA INTRODUCCIÓN ANTES DE COMENZAR TUS ACTIVIDADES** | | | | | | | |